



Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Beretta"



Via G. Matteotti, 299 – 25063 Gardone V.T. (BS)
Tel 030 8912336 (r.a.) Fax 030 8916121
E-mail: bsis00600c@istruzione.it www.iiscberetta.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: “Tante azioni insieme per non dis-perdersi”

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48840

CUP: I94D21000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 150.592,55;

VISTA la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

DATO che la nota MIM di cui sopra indica alle istituzioni scolastiche la necessità della costituzione di uno staff per la prevenzione della dispersione scolastica per la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, per la progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, per il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie

PRESO ATTO che è stato generato il CUP I94D21000400006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n°130610 del 1° ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.23 del 05/12/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n.7963 del 5 novembre 2024 di assunzione in bilancio per il progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D. Lgs. 36/2023 “Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note”;

VISTO l'art. 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTA la nota MI prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 recante “*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*” in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 24 giugno 2022

VISTA la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023;

VISTA la delibera del Collegio docenti dell'11 ottobre 2024 con la quale viene approvato il progetto di massima inviato all'Unità di Missione PNRR

VISTA la delibera n°12 del 28 ottobre 2024 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il progetto di massima inviato all'Unità di Missione PNRR

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 approvato dal Consiglio d'Istituto il 09/01/2024 con delibera n°27;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n°23 del 05/12/2024;

VISTA la determinazione dirigenziale prot. n°8727 del 29 novembre 2024

VISTO l'avviso pubblico di selezione prot. n°8858 del 3 dicembre 2024 ed atti conseguenti

VISTO l'avviso pubblico di selezione prot. n°7 del 3 gennaio 2025 ed atti conseguenti

DATO che con la determina dirigenziale prot. n°8727 del 29 novembre 2024 era stato stabilito di accantonare alcune azioni dei percorsi di mentoring e orientamento e le azioni di orientamento con il coinvolgimento dei genitori perché richiedono competenze psico-pedagogiche e di counseling non in possesso dei docenti interni

CONSIDERATO che in esito agli avvisi di selezione sopra citati residuano alcune azioni di mentoring e orientamento non aggiudicate per carenza di candidature di docenti interni

DATO che è necessario procedere ad individuare un soggetto qualificato che assicuri le azioni di cui al punto precedente perché indispensabile per garantire completezza ed efficacia al progetto

CONSIDERATO che il fabbisogno orario è quantificato in 494 ore di percorsi di mentoring e di orientamento per un totale di 20.748,00 lordo Stato con iva al 5% inclusa e di 54 ore di percorsi di orientamento con il coinvolgimento dei genitori per un compenso orario di € 79,00 lordo Stato con iva al 5% inclusa per un totale di 4.266,00 per un totale complessivo di € 25.014,00 lordo Stato, iva inclusa al 5%

CONSIDERATO che Gaia società cooperativa Onlus ha le caratteristiche e la professionalità per svolgere le azioni educative previste alla luce delle esperienze precedenti

DATO che è opportuno procedere con affidamento diretto mediante trattativa diretta su Mepa a Gaia società cooperativa Onlus ai sensi dell'articolo 50 comma 1 lettera b) Dlgs 36/2023 nel rispetto del principio di rotazione

DETERMINA

- Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del provvedimento;
- Di autorizzare l'avvio della trattativa diretta su Mepa per l'affidamento del servizio in oggetto con affidamento diretto all'operatore economico GAIA società cooperativa sociale onlus con sede in Lumezzane per un totale lordo Stato di euro 25.014,00 iva inclusa al 5%, pari ad un importo complessivo netto di euro 23.822,86 a valere sui fondi del progetto individuato nel Programma annuale 2025 come A/03/23;
- Di nominare RUP, ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della l. 241/09 il dirigente scolastico Stefano Retali;
- Ai sensi del d.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati"
- Il titolare del trattamento dei dati è l'IIS Beretta nella persona del Dirigente Scolastico;

Il Dirigente scolastico
Stefano Retali
