ISTITUTO COMPRENSIVO FRATEL ARTURO PAOLI
Via delle Cornacchie, 1103 San Vito - 55100 Lucca - Tel. 0583.955161
C.F. 92054360463 - Sito web: icarturopaoli.edu.it
Email: luic84700d@istruzione.it - Email certificata: luic84700d@pec.istruzione.it

PROGETTO LABORATORI PEZ ETA' SCOLARE 2024/2025 – ZONA PIANA DI LUCCA PR FSE + 2021/2027 Prorità 2 Istruzione e formazione; Ob. sp. F; Attività PAD 2.F.13

Codice Progetto: 316992

CUP: J61I24000310006

All' Albo on line

All' Amministrazione Trasparente

Al Direttore S.G.A.

CIG: B5DC08D333

Decisione a contrarre per Progetto PEZ 2024-2025 tramite affidamento diretto fuori Mepa, attività laboratoriale Macroarea a – inclusione disabilità SCUOLA PRIMARIA "Teatro con i burattini" , Macroarea b -inclusione intercultura "Giochiamo al teatro" e "Doppiaggio (esperimenti)", Macroarea c - disagio "Doppiaggio (esperimenti)" rivolto algi alunni delle Scuole Primarie dell'Istituto FRATEL ARTURPO PAOLI ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR dell'8 marzo 1999 n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.Lgs del 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Documento informatico firmato digitalmente da SARA LAZZARO ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
VISTO	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’I.C. “Fratel Arturo Paoli” 2022/2025;
VISTO	il Programma Annuale 2025 approvato con Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6/4 del 13/01/2025;
VISTO	il Decreto Dirigenziale Regione Toscana n. 21652 del 24/09/24 con cui la Regione ha disposto l’impegno di spesa a favore della zona Piana di Lucca per il PROGETTO LABORATORI PEZ ETA’ SCOLARE 2024/2025 – ZONA PIANA DI LUCCA Prorità 2 Istruzione e formazione; Ob. sp. F; Attività PAD 2.F.13 - Codice Progetto: 316992, indicando il Comune di Lucca come Capofila responsabile, e attribuendo al progetto il CUP J61I24000310006;
VISTA	la determinazione del Comune di Lucca n. 3108 del 9/12/2024;
VISTO	l’accordo tra il Comune di Lucca e questo Istituto Scolastico per l’attivazione di un percorso di collaborazione strutturato con l’obiettivo di utilizzare al meglio le risorse assegnate ammontanti ad € 17.160,00;
VISTA	la necessità, nell’ambito degli obiettivi definiti all’interno del PTOF e del PEZ 2024/2025, di procedere all’individuazione di personale esperto per l’attivazione di servizi di supporto per gli alunni;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall’articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
VISTO	il Dlgs n.36/2023 recante Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
VISTO	l’art. 17 commi 1 e 2 del Dlgs n. 36/2023 secondo il quale “Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.2. In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.“;
VISTO	che l’art. 50 del d.lgs. 36/2023, con riferimento all’affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all’art. 14 dello stesso

decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante; b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

VISTO l'Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 il quale definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come "l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice";

VISTO l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

CONSIDERATA L'assenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia;

DATO ATTO che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»";

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VERIFICATO	che nel portale Acquisti in Rete non è presente su MEPA il prodotto/serivizio in oggetto;
CONSIDERATO	l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi fuori MEPA
TENUTO CONTO	che la fornitura offerta della DITTA DUBLAB SRL – PARTITA IVA 02380530465 è pienamente rispondente sotto il profilo qualitativo ed economico rispetto alle necessità dell'Istituto;
VISTO	il comunicato ANAC del 28/06/2024 "Adozione del provvedimento di proroga di alcuni adempimenti previsti con la Delibera n. 582 del 13/12/2023 e con il Comunicato del Presidente del 10/1/2024" che prevede l'utilizzo dell'interfaccia web messa a disposizione dalla piattaforma contratti pubblici – PCP dell'Autorità, anche per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 euro fino al 30 giugno 2025
TENUTO CONTO	che il valore dell'affidamento è inferiore ad € 5.000,00;

DECIDE

1. Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

2. Di procedere all'affidamento diretto ai sensi ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023 e del D.M. 129 del 28/08/2018, alla Ditta DUBLAB SRL con sede legale a Lucca (LU) Via dei Bicchi, 340 – CAP 55100 – PARTITA IVA 02380530465 DELLA FORNITURA di attività laboratoriali dei PROGETTI PEZ 2024/2025: Macroarea a – inclusione disabilità SCUOLA PRIMARIA "Teatro con i burattini" , Macroarea b -inclusione intercultura "Giochiamo al teatro" e "Doppiaggio (esperimenti)", Macroarea c - disagio "Doppiaggio (esperimenti)" rivolto algi alunni delle Scuole Primarie dell'Istituto FRATEL ARTURPO PAOLI come di seguito specificato:

3.

Macroarea a – inclusione disabilità SCUOLA PRIMARIA
a.1-30 "**Teatro con i burattini" (tot 10 ore)** ll progetto prevede il miglioramento delle competenze espressive e di linguaggio verbale oltre a quelle manuali, espressione della propria creatività, potenziamento del lavoro di gruppo CLASSI COINVOLTE: PRIME
a.1-31 "**Teatro con i burattini" (tot 10 ore)** ll progetto prevede il miglioramento delle competenze espressive e di linguaggio verbale oltre a quelle manuali, espressione della propria creatività, potenziamento del lavoro di gruppo CLASSI COINVOLTE: TERZE
a.1-32 "**Teatro con i burattini" (tot 10 ore)** ll progetto prevede il miglioramento delle competenze espressive e di linguaggio verbale oltre a quelle manuali, espressione della propria creatività, potenziamento del lavoro di gruppo CLASSI COINVOLTE: TERZE

Macroarea b -inclusione intercultura
Inclusione e intercultura b.1-40 **“Giochiamo al teatro” (tot. 10)** A partire dal gioco, esplorare il significato di recitare Rendersi conto dei punti di contatto tra la realtà e le possibilità della fantasia (inventare, fare finta di...) Conoscere se stessi e relazionarsi con gli altri. Esprimere le proprie emozioni in modo corretto Usare in modo corretto rispetto alla situazione il corpo e la voce CLASSI COINVOLTE: PRIME E SECONDE
Inclusione e intercultura b.1-41 **“Doppiaggio (esperimenti)” (tot. 10)** A partire dal gioco, esplorare il significato di recitare Rendersi conto dei punti di contatto tra la realtà e le possibilità della fantasia (inventare, fare finta di...) Conoscere se stessi e relazionarsi con gli altri. Esprimere le proprie emozioni in modo corretto Usare in modo corretto rispetto alla situazione il corpo e la voce Impiego della tecnica del doppiaggio per fini diversi da quelli professionali, approfondendone cioè la componente didattica e ludica e rivolgendosi a bambini, adolescenti e adulti non professionisti. CLASSI COINVOLTE: PRIME E SECONDE
Inclusione e intercultura b.1-42 **“Doppiaggio (esperimenti)” (tot. 10)** A partire dal gioco, esplorare il significato di recitare Rendersi conto dei punti di contatto tra la realtà e le possibilità della fantasia (inventare, fare finta di...) Conoscere se stessi e relazionarsi con gli altri. Esprimere le proprie emozioni in modo corretto Usare in modo corretto rispetto alla situazione il corpo e la voce Impiego della tecnica del doppiaggio per fini diversi da quelli professionali, approfondendone cioè la componente didattica e ludica e rivolgendosi a bambini, adolescenti e adulti non professionisti. CLASSI COINVOLTE: PRIME E SECONDE
Macroarea c - disagio
Disagio primaria c.1-28 “**Doppiaggio (esperimenti)” (tot. 10)** A partire dal gioco, esplorare il significato di recitare Rendersi conto dei punti di contatto tra la realtà e le possibilità della fantasia (inventare, fare finta di...) Conoscere se stessi e relazionarsi con gli altri Esprimere le proprie emozioni in modo corretto. Usare in modo corretto rispetto alla situazione il corpo e la voce Impiego della tecnica del doppiaggio per fini diversi da quelli professionali, approfondendone cioè la componente didattica e ludica e rivolgendosi a bambini, adolescenti e adulti non professionisti. CLASSI COINVOLTE: SECONDE

per un importo complessivo del servizio pari ad **€ 3.080,00 esente IVA**

4. Sulla base di quanto specificato all’articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di

cui al comma 1 lettera b) dell’art. 50 su valuta di non dover procedere alla richiesta della garanzia definitiva, trattandosi di affidamento diretto sottosoglia di modico importo, nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

5. Il contratto verrà risolto immediatamente in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall’art. 94, 95 e 100 del Dlgs 36/2023;

6. Di disporre che il pagamento verrà effettuato a seguito di presentazione di regolare fattura elettronica con l’applicazione della scissione dei pagamenti "split payment" previsto dall’art. 1, comma 629, lettera b, Legge 23/12/2014, n. 190.
7. Di assegnare il presente provvedimento al D.S.G.A., Sig.ra Barbara Mencarini, per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa-contabile;
8. La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale 2025, sull’Attività P02/3 - P.E.Z. 2024/2025 (POR);
9. dove confluiranno i versamenti effettuati dai genitori dell’Istituto per le singole uscite o viaggi di istruzione;
10. Di approvare contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.
11. Di procedere alla stipula del contratto nei modi e nelle forme previste dall’art. 18 del D.lgs 36/2023;
12. Di indicare, ai sensi delll’art. 15 del D.Lgs n° 36/2023, quale Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico di questo Istituto Sara Lazzaro
13. Di pubblicare copia della presente determinazione sul sito dell’Istituto Scolastico ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica
(firmato digitalmente)
Sara Lazzaro