

I.C. 4 Bologna
prepares candidates
for Cambridge
English Qualifications



Fuori da scuola... ma con la Scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA

Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960

Mail: boic81500c@istruzione.it - Pec: boic81500c@pec.istruzione.it

Web Site: <http://www.ic4bologna.edu.it>



Relazione illustrativa sull'andamento della gestione dell'istituzione scolastica, a corredo del Conto Consuntivo E.F. 2019

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2019, viene elaborato, conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche (Decreto 29 del 28 agosto 2018 – Capo V - Articoli 22 e 23).

Completo di tutti i documenti previsti dal suddetto Decreto, il Conto Consuntivo viene sottoposto all'esame dei Revisori dei conti al fine di ottenere il parere di regolarità contabile e la successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

La presente relazione è illustrativa per quanto riguarda la parte contabile, che ha lo scopo di illustrare analiticamente le entrate e le spese.

L'attivazione del PTOF è stata possibile grazie a fondi ministeriali, fondi dell'Ufficio V – Ambito Territoriale Provinciale Bologna, fondi dell'ente locale Comune di Bologna, contributi delle famiglie e sfruttando al meglio le risorse umane e locali su cui la scuola può contare, soprattutto per le situazioni di disagio di alcuni allievi e per l'integrazione degli alunni stranieri.

Da alcuni anni il nostro Istituto si sta impegnando nella valorizzazione della sua natura multiculturale, ben espressa dallo slogan "Una scuola nel mondo", riportato nel PTOF e in tutto il materiale informativo divulgato dalla scuola. La missione condivisa all'interno dell'Istituto è ambiziosa ma fortemente necessaria all'interno di un contesto socio-economico di periferia urbana sfidante ma anche molto coeso e motivante: concretizzare un'offerta didattica inclusiva ma di alta qualità, che permetta a tutti gli alunni di raggiungere il successo formativo.

Si cerca quindi di rendere accessibili a tutti esperienze educative variegata e stimolanti, in altri contesti riservate agli alunni con maggiori possibilità economiche e culturali: conversatori madrelingua per esperienze teatrali in inglese, l'approfondimento delle lingue straniere e l'implementazione delle capacità comunicative, disponibili per tutti grazie all'utilizzo del contributo volontario; coding e robotica sviluppate in laboratori multimediali rinnovati grazie a finanziamenti derivati dalla partecipazione a bandi e concorsi; scambi culturali in Francia e Inghilterra, per incentivare e consolidare le competenze di cittadinanza europea e globale, ai quali anche gli alunni in condizione di difficoltà possono partecipare grazie ai contributi dell'ente locale.

Il territorio è vicino alla nostra scuola e la sostiene sia attraverso le collaborazioni in campo educativo, per l'attuazione di progetti e iniziative, realizzati grazie all'apporto concreto di associazioni, biblioteche e gruppi di volontariato sia tramite finanziamenti volti a fronteggiare e prevenire situazioni di disagio e dispersione scolastica: ne è un esempio la contribuzione annuale del Quartiere Navile per la realizzazione dello sportello d'ascolto psico-pedagogico, che accoglie e supporta gli alunni delle scuole primarie e della secondaria e tutti i genitori e il personale dell'Istituto.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **11/03/2019** con delibera n° 17.

A seguito maggior accertamenti rispetto alla previsione si è reso necessario apportare delle variazioni al Programma Annuale al 30 giugno, al 30 novembre e gli storni al 31 dicembre 2019.

Le entrate accertate ammontano a € **155.583,43** di cui € **141.246,43** rimosse e € **14.337,00** non rimosse al 31/12/2019 che costituiscono i residui attivi dell'esercizio finanziario 2019.

Le uscite impegnate ammontano a € **181.217,68** di cui € **150.757,86** pagate e € **30.459,82** non pagate al 31/12/2019 che costituiscono i residui passivi dell'esercizio finanziario 2019.

ANALISI DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 "Avanzo di amministrazione"

Avanzo di amministrazione presunto	€ 188.879,92
Agg. 01 Voce 01 –"Non Vincolato"	€ 00,00
Agg. 01 Voce 02 –"Vincolato"	€ 188.879,92
Radiazioni residui attivi per € 1.964,38	

AGGREGATO 03 – "Finanziamenti dello Stato"

Aggregato. 3 Voce 1 -"Dotazione Ordinaria"

Entrata programmata iniziale	€ 26.274,27
Modifiche al programma al 31/12/2019	€ 16.514,43
Programmazione definitiva al 31/12/2019	€ 42.788,70
Entrata accertata al 31/12/2019	€ 42.788,70
Somme rimosse al 31/12/2019	€ 42.788,70
Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2019	€ 00,00

➤ I fondi derivanti da finanziamento dello Stato dotazione ordinaria che ammontano a € 42.788,70 sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

A.1.1Attività- "appalti storici spese di pulizia Villa Torchi e palestra" per € 24.637,11

A.1.1Attività - "funzionamento amm.vo e didattico" per € 15.492,00

A.3.2Attività – "funzionamento didattico noleggio fotocopiatori" per € 1.000,00

P.4.1Progetto - "formazione del personale" formazione obbligatoria per la sicurezza" per €1.659,59

AGGREGATO 3 VOCE 6 "Altri finanziamenti vincolati dallo Stato"

Entrata programmata iniziale	€ 00,00
Modifiche al programma al 31/12/2019	€ 22.032,00
Programmazione definitiva al 31/12/2019	€ 22.032,00
Entrate accertate al 31/12/2019	€ 22.032,00
Somme rimosse al 31/12/2019	€ 12.032,00
Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2019	€ 10.000,00

➤ I fondi derivanti da finanziamenti dello Stato Altri finanziamenti vincolati che ammontano a € 22.032,00 sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

P.1.3 Progetto PNSD Atelier Creativi "PNSD#7 Ambienti di apprendimento innovativi" per € 20.000,00

P.2.1 Progetto Accoglienza disagio e altro "art.8 DL n. 104/2013 Orientamento" per € 222,46

P.2.4 Progetto Integrazione alunni H - "istruzione domiciliare alunna Villa Torchi" per € 650,30

P.4.1Progetto Formazione- "miur tramite ic12 (BO) facilitatori della formazione" per € 1.159,24

AGGREGATO 05 – “Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche”

AGGREGATO 5 Voce 1 “Comune Vincolati”

<i>Entrata programmata iniziale</i>	€ 3.347,80
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€ 30.218,37
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€ 33.566,17
<i>Entrate accertate al 31/12/2019</i>	€ 33.566,17
<i>Somme riscosse al 31/12/2019</i>	€ 33.566,17
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2019</i>	€ 00,00

➤ I fondi derivanti da finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche – Comune vincolati che ammontano a € 33.566,17 sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

- A.3.2 Attività funzionamento didattico- ”libri di testo scuola primaria” per €15.209,93
- A.5.1 Attività visite, viaggi e programmi di studio all'estero ”contributo scambio Francia e Londra 2018/2019” per €1.582,00
- A.2.1 Attività Funzionamento Comune di Bologna spese varie d'ufficio art.3 legge 23/96” per € 9.774,24
- P.2.1 Progetto accoglienza disagio e altro- ”Crescere a scuola a.s.18/19” per € 3.000,00
- P.2.1 Progetto accoglienza disagio e altro- ”Crescere a scuola a.s.19/20” per € 4.000,00

AGGREGATO 6 - “Contributi da privati”

Aggregato 6 Voce 1 “Contributi volontari da famiglie”

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2019</i>	€ 350,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€ 20.738,50
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€ 21.088,50
<i>Somme accertate al 31/12/2019</i>	€ 21.088,50
<i>Somme riscosse al 31/12/2019</i>	€ 17.773,50
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2019</i>	€ 3.315,00

➤ I fondi acquisiti con il contributo volontario delle famiglie che ammontano a € 21.088,50 sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

- P.3.1 Progetto Oltre il curricolo ”Assistenza ai compiti primaria Villa Torchi” per € 10.200,00
- P.3.1 Progetto Oltre il curricolo ”Frisbee 1°e2°ciclo sms Panzini” per € 1.060,00
- P.3.1 Progetto Oltre il curricolo ”Il Planetario Primaria Villa Torchi sms Panzini” per € 1.450,00
- P.3.1 Progetto Oltre il curricolo ”Delf lingua francese sms Panzini” per € 685,00
- P.3.1 Progetto Oltre il curricolo ”LIM sms Panzini” per € 1.100,00
- P.3.1 Progetto Oltre il curricolo ”Attività Fondazione Golinelli sms Panzini” per € 575,00
- P.3.1 Progetto Oltre il curricolo ”contributo non dovuto sms Panzini” per € 17,00
- P.2.5 Progetto Risorse genitori ”Festa della scuola 2019 per informatica e progetti didattici” per € 2.764,00
- P.1.3 Progetto PNSD Atelier creativi ”Cofinanziamento PNSD#7” per € 3.200,00
- P.1.4 Progetto PON cittadinanza digitale ”Contributo non dovuto” per € 37,50

Pare opportuno illustrare il progetto ”Assistenza ai compiti primaria Villa Torchi”, nato nell'a.s. 2017/2018 per dare una risposta all'esigenza delle famiglie degli alunni rimasti esclusi dal tempo pieno di lasciare a scuola i loro figli fino alle ore 16:30. La scuola, attraverso la selezione di una cooperativa di educatori, ha fornito, con un costo estremamente contenuto, un servizio di assistenza ai compiti per tre pomeriggi alla settimana. L'avanzo che si è generato a seguito dell'inserimento di alunni nel servizio nel corso dell'anno scolastico, è stato reinvestito a favore dei bambini frequentanti la scuola primaria, che hanno potuto fruire di un numero maggiore di ore di

progetti con esperti esterni rispetto a quanto sarebbe stato possibile finanziare attraverso il solo contributo volontario.

Aggregato 6 Voce 2 “Contributi per iscrizione alunni”

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2019</i>	€. 30,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€. 13.452,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€. 13.482,00
<i>Somme accertate al 31/12/2019</i>	€. 13.482,00
<i>Somme rimosse al 31/12/2019</i>	€. 13.482,00
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2019</i>	€. 00,00

➤ I fondi acquisiti con il contributo per iscrizione alunni che ammontano a € 13.482,00 sono stati destinati , alla realizzazione delle seguenti finalità:

P.2.5 Progetto Risorse genitori - ”Assicurazione scolastica 18/19” per € 6.435,00

P.2.5 Progetto Risorse genitori - ”Progetti scolastici con esperti esterni” per € 7.047,00

Aggregato 6 Voce 3 “Contributi per mensa scolastica”

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€. 330,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€. 330,00
<i>Somme accertate al 31/12/2019</i>	€. 330,00
<i>Somme rimosse al 31/12/2019</i>	€. 330,00
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2019</i>	€. 00,00

➤ I fondi acquisiti con il contributo per mensa scolastica che ammontano a € 330,00 sono stati destinati , alla realizzazione delle seguenti finalità:

P.3.1 Progetto Oltre il curricolo ”Progetti estivi 10-28 giugno 20219” per € 330,00

Aggregato 6 Voce 4 “Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero ”

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€. 13.471,50
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€. 13.471,50
<i>Somme accertate al 31/12/2019</i>	€. 13.471,50
<i>Somme rimosse al 31/12/2019</i>	€ 12.876,50
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2019</i>	€. 595,00

➤ I fondi acquisiti con il contributo per visite , viaggi e programmi di studio all'estero che ammontano a € 13.471,50 sono stati destinati , alla realizzazione delle seguenti finalità:

A.5-1 Attività - “Viaggi di istruzione e studio all'estero” Scambio Francia 18/19“ per € 4.550,00

A.5-1 Attività - “Viaggi di istruzione e studio all'estero” Scambio Londra 18/19“ per € 3.500,00

A.5-1Attività - ”Visite e Viaggi di Istruzione” Italia e laboratori didattici 18/19“ per € 5.421,50

Aggregato 6 Voce 10 “Altri contributi da famiglie vincolati ”

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€. 427,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€. 427,00
<i>Somme accertate al 31/12/2019</i>	€. 427,00
<i>Somme rimosse al 31/12/2019</i>	€ 00,00
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2019</i>	€. 427,00

- I fondi acquisiti con il contributo per altri contributi da famiglie (personale scolastico) vincolati che ammontano a € 427,000 sono stati destinati , alla realizzazione delle seguenti finalità:
A.1-1Attività Funzionamento Amm.vo e servizio di pulizia - "digitalizzazione per € 427,00

Aggregato 6 Voce 11 "Contributi da imprese vincolati "

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€. 800,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€. 800,00
<i>Somme accertate al 31/12/2019</i>	€. 800,00
<i>Somme riscosse al 31/12/2019</i>	€. 800,00
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2019</i>	€. 00,00

- I fondi acquisiti con il contributo da imprese vincolati che ammontano a € 800,00 sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

P03.1 Progetto Oltre il curricolo distributore bevande e snack Pronto Coffee srl " Lettore in lingua francese a.s.18/19" per € 800,00

Aggregato 6 Voce 12 "Contributi da istituzioni da imprese vincolati "

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2019</i>	€ . 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€. 7.597,55
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€. 7.597,55
<i>Somme accertate al 31/12/2019</i>	€. 7.597,55
<i>Somme riscosse al 31/12/2019</i>	€ 7.597,55
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2019</i>	€. 00,00

- I fondi derivanti da contributi da istituzioni sociali private vincolati che ammontano a € 7.597,55 sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

P.3.1 Progetto Oltre il curricolo " Fond.ne CARISBO laboratorio informatico Panzini a.s.18/19" per € 6.897,55

P.3.1 Progetto Oltre il curricolo "Ass.Luca DE Nigris" progetti didattici con esperti esterni " per € 500,00

P.3.1 Progetto Oltre il curricolo "Lab@progetti educativi contributo per utilizzo spazi" per € 200,00

AGGREGATO 12 ALTRE ENTRATE

Aggregato 12 Voce 2 "Interessi attivi da Banca d'Italia"

<i>Entrata programmata iniziale</i>	€. 0,01
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€ 0,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€. 0,01
<i>Somme accertate al 31/12/2019</i>	€. 0,01
<i>Somme riscosse al 31/12/2019</i>	€. 0,01
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2019</i>	€. 0,00

In questo aggregato sono confluite gli interessi bancari.

Conto Finanziario (Mod. H):

Il Conto Consuntivo 2019 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

ENTRATE			
Aggregato POIUYTREWQ	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	Disponibilità (b/a)
01) Avanzo di Amministrazione	€ 188.879,92	 	
02) Finanziamenti dell'Unione Europea	€ 0,00	€ 0,00	0,00
03) Finanziamenti dello Stato	€ 64.820,70	€ 64.820,70	1,00
04) Finanziamenti della Regione	€ 0,00	€ 0,00	0,00
05) Finanziamenti da Enti Locali e altre	€ 33.566,17	€ 33.566,17	1,00
06) Contributi da privati	€ 57.196,55	€ 57.196,55	1,00
07) Proventi da gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	0,00
08) Rimborsi e restituzione somme	€ 0,00	€ 0,00	0,00
09) Alienazione di beni materiali	€ 0,00	€ 0,00	0,00
10) Alienazione di beni immateriali	€ 0,00	€ 0,00	0,00
11) Sponsor e utilizzo locali	€ 0,00	€ 0,00	0,00
12) Altre entrate	€ 0,01	€ 0,01	1,00
13) Mutui	€ 0,00	€ 0,000	0,00
Totale entrate	€ 344.463,35	€ 155.583,43	
Disavanzo di competenza	 	€ 25.634,25	
Totale a pareggio	 	€ 181.217,68	

SPESE			
Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)	Utilizzo (b/a)
A) Attività amministrativo-didattiche	€ 101.277,59	€ 71.935,53	0,71
P) Progetti	€ 239.628,08	€ 109.282,15	0,46
G) Gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	0,00
R) Fondo di Riserva	€ 319,80	€ 0,00	
Totale Spese	€ 341.225,47	€ 181.217,68	
Avanzo di competenza	 	€ 0,00	
Totale a Pareggio	 	€ 181.217,68	

Pertanto, l'esercizio finanziario 2019 presenta un disavanzo di competenza di € 25.634,25.

Situazione Residui (Mod. L):

La situazione dei residui è la seguente:

Residui Attivi										
Iniziali al 1/1/2019	-	Riscossi nel 2019	=	Da riscuotere	+	Residui esercizio 2019	-	Variazione in diminuzione	=	Totale Residui attivi
€125.576,35	-	€96.026,39	=	€29.549,96	+	€14.337,00	-	-€ 1.964,38	=	€ 41.922,58

Residui Passivi										
Iniziali al 1/1/2019	-	Pagati nel 2019	=	Da pagare	+	Residui esercizio 2019	-	Variazione in diminuzione	=	Totale Residui passivi
€26.400,96	-	€8.161,70	=	€18.239,26	+	€30.459,82	-	€ 0,00	=	€48.699,08

Si specifica:

Esercizio Finanziario	Residui Attivi	Residui Passivi
Anni precedenti 2007-2008-2009	€ 3.267,14	€ 178,50
Anno 2010	€ 0,00	€ 17.153,20
Anno 2015	€ 0,00	€ 370,00
Anno 2016	€ 0,00	€ 0,00
Anno 2017	€ 0,00	€ 0,00
Anno 2018	€ 24.318,44	€ 537,56
Anno 2019	€ 14.337,00	€ 30.459,82
Totale situazione residui al 31/12/2019	€ 41.922,58	€ 48.699,08

Il dettaglio dei debitori, dei creditori e degli importi dei residui, è riportato nel modello L.

Conto Patrimoniale (Mod. K):

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta la seguente consistenza:

	Situazione al 1/1/2019	Variazioni	Situazione al 31/12/2019
ATTIVO			
Totale Immobilizzazioni	€ 46.661,14	- €5.357,70	€ 41.303,44
Totale Disponibilità	€219.801,69	- € 3.861,43	€ 215.940,26
Totale dell'attivo	€ 266.462,83	- €9.219,13	€ 257.243,70
Deficit Patrimoniale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Totale a pareggio	€ 266.462,83	-€9.219,13	€257.243,70
PASSIVO			
Totale debiti	€ 26.400,96	€22.298,12	€48.699,08
Consistenza Patrimoniale	€ 240.061,87	- €31.517,25	€208.544,62
Totale a pareggio	€ 266.462,83	-€ 9.219,13	€257.243,70

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2019.

Si rappresenta che, a fine esercizio finanziario 2019, come indicato nella comunicazione MIUR 2233 del 02/04/2012, si è proceduto all'ammortamento annuale dei beni mobili esistenti in inventario in modo di mantenere aggiornati i valori rappresentati nella consistenza patrimoniale di cui al prospetto dell'attivo del conto del patrimonio – modello K.

Nel corrente anno scolastico sono stati inventariati n. 19 nuovi beni. I beni presenti in inventario al 01/01/2019 erano N. 706 al 31/12/2019 risultavano quindi pari a N. 725.

La consistenza del totale attivo al 31/12/2019 composta da tutte le voci suddette ammonta ad **€ 41.303,44**.

Come dal Modello A - Esercizio finanziario 2019

	Categoria Beni	Consistenza al 31-12-2018	Variazioni			Consistenza al 31-12-2019
			In aumento Acquisti	In aumento Altre cause	In diminuzione	
I	Mobili e arredi per uffici e locali ad uso specifico	4.981,52	-		1.618,91	3.362,61
II	Libri e materiale bibliografico	60,06	-	-	6,76	53,30
III	Materiale scientifico, di laboratorio e attrezzature	41.619,56	9.179,28	-	12.911,31	37.887,53
IV	Beni immateriali (brevetti, software proprietario)	-	-	-	-	-
V	Mezzi di trasporto	-	-	-	-	-
	TOTALE BENI MOBILI	46.661,14	9.179,28		14.536,98	41.303,44
VI	Beni di valore storico e artistico	-	-	-	-	-
VII	Partecipazioni e altri titoli	-	-	-	-	-
VIII	Immobili	-	-	-	-	-

Riepilogando, i beni per ogni categoria risultano essere i seguenti:

CAT. I Beni n. 130 per un valore di € 3.362,61
 CAT. II Beni n. 26 per un valore di € 53,30
 CAT. III Beni n. 569 per un valore di € 37.887,53
Totale beni n. 725

Situazione Amministrativa (Mod. J):

Dalla Situazione Amministrativa al 31/12/2019, Modello J, risulta:

A)	Un saldo di cassa al 31/12/2019 di € 168.057,79 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa e con l'estratto del c.c.b. dell'Istituto Cassiere e della Banca d'Italia;
B)	Un avanzo complessivo di amministrazione di € 161.281,29 tale avanzo verrà interamente riutilizzato nell'esercizio 2020.
C)	Un disavanzo di amministrazione per la gestione di competenza 2019 di - € 25.634,25

Dall'estratto del conto corrente postale n° 15698434 intestato a questa Scuola, risulta un saldo finale al 31/12/2019 di € **5.959,89=** Oppure: l'istituto non è titolare di conto corrente postale.

Pertanto, la disponibilità dei depositi al 31/12/2019 è:

Bancari € **168.057,79** + Postali € **5.959,89** = Totale € **174.017,68 =**

Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art. 7, commi 33 e 34, del decreto legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge 135/2015 è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di tesoreria unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n° 0310136 aperta presso la tesoreria statale (Banca d'Italia).

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue:

1 Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio				€ 89.704,53
	Competenza esercizio 2019 (tranne partite di giro)	Residui anni precedenti	Totale	
2 Riscossi	€ 141.246,43	€ 96.026,39	€ 237.272,82	
3 Pagati	€ 150.757,86	€ 8.161,70	€ 158.919,56	
4 Fondo di cassa				€ 168.057,79
5 Residui Attivi	€ 14.337,00	€ 27.585,58		€ 41.922,58
6 Residui Passivi	€ 30.459,82	€ 18.239,26		€ 48.699,08
7 Avanzo di amministrazione al 31/12/2019				€ 161.281,29

Composizione dell'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2019

01	00	Non Vincolato		€ 0,00
02	00	Vincolato		€161.281,29
		Funz.to amm.vo e servizio d pulizia	7.291,29	
		Funzi.to Comune di Bologna spese varie d'ufficio art.3 legge 23/96	2.949,90	
		Funz.to didattico (Comune di Bologna libri di testo alunni primaria	17.903,63	
		Viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero	1.197,24	
		PNSD Computer che passione Animatore Digitale (#3connettività)	1.000,00	
		PNSD#7Ambienti di apprendimento innovativi	23.740,42	
		PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	5.675,18	
		Accoglienza disagio e altro	5.930,34	
		Salute e ambiente	246,44	
		Integrazione alunni stranieri	2.118,22	
		Integrazione alunni H	50,45	
		Risorse genitori per una scuola condivisa (progetti con esperti ecc.)	20.883,30	
		Obiettivo Corticella	201,36	
		PON Inclusione sociale fuori da scuola	5.027,67	
		PON Competenze di base scuola dell'infanzia	4.974,82	
		PON Competenze di base scuola primaria e secondaria 1°	15.926,08	
		PON Orientamento e ri orientamento formativo	10.676,76	
		PON Competenze di cittadinanza globale	8.276,76	
		PON Cittadinanza europea – Stesse parole in lingue diverse	2.630,76	
		PON Europa un mito da imitare	4.715,20	
		Oltre il curriculum	17.240,22	
		Formazione del personale	1.031,95	
		Totale (1)	159.687,99	
		<i>Fondo di riserva (2)</i>	<i>319,80</i>	
		<i>Disponibilità Finanziaria da programmare (3)</i>	<i>1.273,50</i>	
		Totale (1+2+3)	161.281,29	

Spese per Attività e Progetti:

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

) SPESE									
	Personale (impegnato)	Beni Di Consumo (impegnato)	Servizi Esterni (impegnato)	Altre Spese (impegnato)	Tributi (impegnato)	Investimenti (impegnato)	Oneri/Rimborsi (impegnato)	Tot. Spese programmate	Tot. Impegni (impegnato)
A01	0,00	2.156,84	30.501,62	1.691,44	0,00	0,00	0,00	41.641,19	34.349,90
A02	0,00	3.634,47	3.481,64	0,00	0,00	0,00	0,00	10.066,01	7.116,11
A03	0,00	14.231,44	999,18	0,00	0,00	0,00	0,00	33.134,25	15.230,62
A04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A05	0,00	0,00	14.067,90	0,00	0,00	0,00	1.171,00	16.436,14	15.238,90
<i>PROGETTI SUPPORTO DIDATTICA</i>	19.850,24	11.252,47	75.622,36	655,00	0,00	0,00	54,50	236.547,19	107.434,57
<i>PROGETTI FORMAZIONE PERSONALE</i>	0,00	0,00	1.847,58	0,00	0,00	0,00	0,00	2.879,53	1.847,58
<i>ALTRI PROGETTI</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	201,36	0,00
TOTALE	19.850,24	31.275,22	126.520,28	2.346,44	0,00	0,00	1.225,50	340.905,67	181.217,68

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria è pari al 53,16%. In merito alle dotazioni annuali dei progetti, il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinati è pari al 45,42%.

P.4.1 - Formazione del personale

P.2.6 - Obiettivo Corticella – Altri progetti

Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2019, si precisa:

Tipologia di destinazione "A" = Attività Amministrativo - Didattiche

A.1 "Funzionamento generale e decoro della Scuola"

A.1.1 "Funzionamento amministrativo e servizio di pulizia"

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€ 25.359,35
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2019</i>	€ 16.281,84
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€ 41.641,19
<i>Spesa impegnata al 31/12/2019</i>	€ 34.349,90
<i>Somme pagate al 31/12/2019</i>	€ 31.586,21
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2019</i>	€ 2.763,69

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito prioritariamente alle spese di pulizia e al servizio di RSPP .

La residua disponibilità di € 7.291,29 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nella stessa attività anno 2020.

La somma di € 34.349,90 è stata impegnata per sostenere le spese più varie per il funzionamento: cancelleria, stampa depliant PTOF aggiornati all'a.s. 2019/2020, spese postali e telegrafiche, spese tenuta conto, partecipazioni a reti di scuole, noleggio fotocopiatrice segreteria, spese appalto pulizia, spese dominio sito istituto, assistenza informatica servizi on line per graduatorie e per conservatoria protocollo, compensi ai revisori dei conti, medico competente, servizio RSP e al servizio DPO ai sensi del Regolamento Privacy UE 2016/679.

A.2 "Funzionamento Amministrativo"

A.2.1 "Funzionamento Comune di Bologna – spese varie d'ufficio art.3 legge 23/96"

<i>Spesa Programmata iniziale</i>	€ 291,77
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2019</i>	€ 9.774,24
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€ 10.066,01
<i>Spesa impegnata al 31/12/2019</i>	€ 7.116,11
<i>Somme pagate al 31/12/2019</i>	€ 4.805,67
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2019</i>	€ 2.310,44

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al lavaggio e sistemazione tende plesso Villa Torchi e Panzini e al servizio di segreteria digitale "Nuvola".

La residua disponibilità di € 2.949,90 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nella stessa attività anno 2020.

La somma di € 7.116,11 è stata impegnata per sostenere principalmente le spese per il materiale di pulizia e cancelleria.

A.3 "Didattica"

A.3.2 "Funzionamento Didattico"

<i>Spesa Programmata iniziale</i>	€ 18.272,12
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2019</i>	€ 14.862,13
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€ 33.134,25
<i>Spesa impegnata al 31/12/2019</i>	€ 15.230,62
<i>Somme pagate al 31/12/2019</i>	€ 15.230,62
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2019</i>	€ 00,00

La residua disponibilità di € 17.903,63 confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nella stessa attività anno 2020.

La somma di € 15.230,62 è stata impegnata per sostenere principalmente le spese per la fornitura libri di testo agli alunni della scuola primaria, noleggio fotocopiatori plessi scolastici, materiale di facile consumo e piccoli sussidi.

A.5 “Visite, viaggi e programmi di studio all’estero”

A.5.1 “Visite, viaggi e programmi di studio all’estero”

Spesa Programmata iniziale	€ 1.382,64
Modifiche effettuate al 31/12/2019	€ 15.053,50
Programmazione definitiva al 31/12/2019	€ 16.436,14
Spesa impegnata al 31/12/2019	€ 15.238,90
Somme pagate al 31/12/2019	€ 14.908,90
Somme rimaste da pagare al 31/12/2019	€ 330,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento di una uscita didattica della scuola primaria.

La residua disponibilità di € 1.197,24 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nella stessa attività anno 2020.

La somma di € 15.238,90 è stata impegnata per sostenere principalmente gli scambi delle classi 3^a della scuola secondaria di 1° Panzini con la Francia (Montelimar), con l' Inghilterra (Londra) e i viaggi di istruzione delle scuole primarie.

P.1 Progetti in ambito “ Scientifico, tecnico e professionale”

P.1.1 “ Computer che passione scuola digitale (pnsd animatore digitale)”

Spesa Programmata Iniziale	€.1.000,00
Modifiche al programma al 31/12/2019	€ 00,00
Programmazione di spesa definitiva al 31/12/2019	€.1.000,00
Spesa impegnata al 31/12/2019	€. 00,00
Somme pagate al 31/12/2019	€. 00,00
Somme rimaste da pagare al 31/12/2019	€. 00,00

Nulla da programmare.

La residua disponibilità di € 1.000,00 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020 secondo le istruzioni ministeriali . In questo progetto sono confluite le assegnazioni relative all'attuazione del PNSD (Piano Nazionale Scuole Digitali), quindi: Azione# 3 “Connettività” prot.n. 38239 del 22/12/2017 assegnazione per costi connettività anno 2017 pari € 1.000,00. La somma non è stata utilizzata, ed è confluita nell'avanzo, in quanto tutti i plessi sono coperti dalla fibra ottica fornita gratuitamente dall'Ente Locale.

P.1 Progetti in ambito “ Scientifico, tecnico e professionale

P.1.3 “PNSD Atelier Creativi Officina nel territorio- Ambienti di apprendimento innovativi #7

Spesa Programmata Iniziale	€. 540,42
Modifiche al programma al 31/12/2019	€. 23.200,00
Programmazione definitiva al 31/12/2019	€. 23.740,42
Spesa impegnata al 31/12/2019	€. 00,00
Somme pagate al 31/12/2019	€. 00,00
Somme rimaste da pagare al 31/12/2019	€. 00,00

La residua disponibilità di € 23.740,42 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020 secondo le istruzioni ministeriali, per l'attuazione dell'Azione#7 Ambienti di apprendimento innovativi. Questo progetto permetterà di realizzare anche presso la scuola primaria “Villa Torchi”, come già presso la scuola secondaria di I grado Panzini, un “Atelier Creativo”, in grado di supportare esperienze didattiche innovativa legate al tinkering e alla robotica educativa. Queste metodologie, che coniugano attività pratico-manuali con lo sviluppo del pensiero computazionale, appaiono particolarmente indicate per la fascia d'età della scuola primaria e in grado di accompagnare adeguatamente e in maniera armonica lo sviluppo del pensiero astratto.

P.1 Progetti in ambito “ Scientifico, tecnico e professionale

P.1.4 “10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-78 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale “

Spesa Programmata Iniziale	€. 14.164,00
Modifiche al programma al 31/12/2019	€. 37,50
Programmazione definitiva al 31/12/2019	€. 14.201,50
Spesa impegnata al 31/12/2019	€. 8.526,32
Somme pagate al 31/12/2019	€. 5.676,32
Somme rimaste da pagare al 31/12/2019	€.2.850,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento delle attività svolte dal personale scolastico.

La disponibilità di € 5.675,18 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020. In particolare per il pagamento del personale scolastico di supporto al PON.

La somma di € 8.526,32 è stata impegnata per sostenere l'acquisto di device digitali, per tutor, esperti, servizio mensa in quanto il progetto è stato strutturato come "summer school", targhe e il rimborso ai genitori per versamenti non dovuti.

Questo progetto PON si è rivelato particolarmente importante per la scuola, perché ha permesso di testare concretamente l'efficacia delle metodologie legate al tinkering e alla robotica educativa come supporto allo sviluppo del pensiero computazionale. L'intensa ed entusiasta partecipazione dei ragazzi della scuola primaria alla "summer school" ha incentivato e motivato le docenti che si stanno ora impegnando nella progettazione dell' "Atelier creativo" della scuola Villa Torchi (PNSD #7).

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e sociale "

P.2 Progetti in ambito " Umanistico e sociale"

P.2.1 "Accoglienza disagio e altro "

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 4.957,88
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€. 4.222,46
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€. 9.180,34
<i>Spesa impegnata al 31/12/2019</i>	€. 3.250,00
<i>Somme pagate al 31/12/2019</i>	€. 3.250,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2019</i>	€. 00,00

La residua disponibilità di € 5.930,34 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020. In particolare per attività di prevenzione al disagio e di orientamento per l'a.s. 2019/2020.

La somma di € 3.250,00 è stata impegnata per progetti: orientamento, sportello d'ascolto e attività socio-educative affidate a esperti esterni per l'a.s. 2018/2019. Questi progetti costituiscono il cardine delle azioni messe in campo dall'Istituto al fine di fronteggiare il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono precoce. La lotta alla dispersione scolastica e a tutti i fenomeni a essa associati (elevata percentuale di assenze, comportamenti devianti, condotte asociali...) costituiscono infatti uno degli obiettivi del RAV dell'Istituto. A questo fine, risulta determinante il contributo economico fornito alla scuola dal Comune di Bologna attraverso il progetto "Crescere a scuola", progetto che permette il funzionamento di uno sportello d'ascolto psico-pedagogico destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado, delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, e a tutti i genitori e il personale dell'Istituto. Sempre nell'ambito del progetto "Crescere a scuola", vengono realizzate attività di orientamento per i ragazzi delle classi terminali della scuola secondaria di I grado, volte a favorire una scelta opportuna e consapevole del successivo percorso di studi.

P.2 Progetti in ambito " Umanistico e sociale"

P.2.2 "Salute e ambiente"

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 246,44
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Programmazione di spesa definitiva al 31/12/2019</i>	€. 246,44
<i>Spesa impegnata al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2019</i>	€. 00,00

La disponibilità di € 246,44 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020.

P.2 Progetti in ambito “ Umanistico e sociale”

P.2.3 “Integrazione alunni stranieri”

Spesa Programmata Iniziale	€ 2.118,22
Modifiche al programma al 31/12/2019	€ 00,00
Programmazione definitiva al 31/12/2019	€ 2.118,22
Spesa impegnata al 31/12/2019	€ 00,00
Somme pagate al 31/12/2019	€ 00,00
Somme rimaste da pagare al 31/12/2019	€ 00,00

La disponibilità di € 2.118,22 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020.

In questo progetto trovano copertura le spese da sostenere per tutte le attività svolte dal personale nell'ambito dei processi immigratori al fine di agevolare al meglio l'integrazione e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri. Nei primi mesi dell'a.s. 2019/2020, è stato, ad esempio, realizzato, presso la scuola secondaria di I grado “Panzini”, un percorso pomeridiano di alfabetizzazione connesso alla realizzazione di un giornalino scolastico. Gli alunni coinvolti erano di diversa provenienza: stranieri neoarrivati in Italia, non italofoni con l'esigenza di implementare le loro competenze nella lingua dello studio, italofoni interessati a entrare a far parte della redazione del giornalino scolastico. L'esperienza ha registrato una nutrita e costante partecipazione da parte di tutte le tipologie di alunni coinvolti.

P.2 Progetti in ambito “ Umanistico e sociale”

P.2.4 “Integrazione alunni H”

Spesa Programmata Iniziale	€. 652,04
Modifiche al programma al 31/12/2019	€. 650,30
Programmazione definitiva al 31/12/2019	€. 1.302,34
Spesa impegnata al 31/12/2019	€. 1.251,89
Somme pagate al 31/12/2019	€. 601,65
Somme rimaste da pagare al 31/12/2019	€. 650,24

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento delle attività svolte dal personale scolastico.

La disponibilità di € 50,45 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020.

La somma di € 1.251,89 è stata impegnata per sostenere il servizio di assistenza scolastica a favore di una alunna del plesso di scuola primaria Marsili a.s. 2018/2019 e per l'attività di istruzione domiciliare svolta nell'a.s. 2017/2018. Le attività trovano copertura da assegnazioni UST di Bologna.

Nell'a.s. 2018/2019 e nell'attuale, l'istruzione domiciliare è stata svolta esclusivamente dall'educatrice comunale che segue l'alunna anche durante la sua permanenza a scuola, non è quindi stato ulteriormente necessario incentivare il personale docente con gli appositi fondi dell'UST di Bologna.

In questo progetto trovano prioritariamente copertura le spese da sostenere non solo per le attività rivolte agli alunni diversamente abili ma anche le spese per l'acquisto di materiale e software didattico a loro dedicati quando non è risultata sufficiente la dotazione fornita in comodato d'uso dagli appositi servizi territoriali. Attualmente, anche per gli alunni con DSA, vengono spesso richiesti appositi software per la sintesi vocale e la realizzazione di mappe concettuali.

P.2 Progetti in ambito “ Umanistico e sociale”

P.2.5 “Risorse genitori per una scuola condivisa”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€ 23.141,64
<i>Modifiche al programma al 31/12/2018</i>	€ 16.216,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2018</i>	€ 39.357,64
<i>Spesa impegnata al 31/12/2018</i>	€ 18.474,34
<i>Somme pagate al 31/12/2018</i>	€ 17.833,47
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2018</i>	€ 640,87

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento di materiale per laboratori.

La residua disponibilità di € 20.883,30 confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020.

La somma di € 18.474,34 è stata impegnata principalmente per progetti con esperti esterni (scacchi, teatro e teatro la lingua inglese). Si è provveduto all'acquisto di un kit LIM e all'assicurazione scolastica a.s. 2018/2019.

I progetti di cui sopra vengono scelti dai docenti delle singole classi, in accordo con i genitori. A ogni classe della scuola primaria e dell'infanzia è garantito annualmente un progetto: scacchi o teatro. Per la scuola secondaria di I grado è previsto il progetto di teatro in lingua inglese nelle classi prime e seconde, che va a supportare l'obiettivo, condiviso come prioritario a livello di Istituto, di implementare le competenze degli alunni in lingua straniera, e “Ciack si gira”, sul linguaggio cinematografico, per le terze.

Le spese di questo progetto, istituito appositamente nel 2010, finanziato dai contributi dei genitori, si possono sintetizzare nel seguente modo:

a) <i>Spese per acquisto servizi (assistenza informatica)</i>	€ 00,00	00,00%
b) <i>Spese assicurazione</i>	€ 6.435,00	34,83%
c) <i>Cancelleria</i>	€ 642,85	3,48%
d) <i>Beni di consumo</i>	€ 00,00	00,00%
e) <i>Beni di investimento /kit Lim</i>	€ 1.877,58	10,16%
f) <i>Spese per materiali per laboratori</i>	€ 640,87	3,47%
g) <i>Spese per esperti esterni progetti</i>	€ 8.878,04	48,06%
h) <i>Rimborsi e poste correttive</i>	€ 00,00	%

Totale percentuale di utilizzo risorse 46,94%

La residua disponibilità di € 20.883,30 pari al 53,06 % di quanto programmato è confluita interamente in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020.

P.2 Progetti in ambito “ Umanistico e sociale”

P.2.6 “Obiettivo Corticella”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€ 201,36
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€ 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€ 201,36
<i>Spesa impegnata al 31/12/2019</i>	€ 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2019</i>	€ 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2019</i>	€ 00,00

La disponibilità di € 201,36 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020.

L'ammontare residuo viene attualmente utilizzato, in accordo con il Consiglio d'Istituto e in coerenza con le finalità originarie del progetto, per finanziare l'acquisizione delle certificazioni linguistiche DELF e KET da parte di alunni meritevoli ma privi di mezzi economici. Si favorisce in questo modo l'inserimento attivo dei ragazzi nella società globale.

P.2 Progetti in ambito “ Umanistico e sociale”

P.2.7 “10.1.1A-FSEPON-EM-2017-123-Inclusione sociale fuori da scuola”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 5.027,67
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€. 5.027,67
<i>Spesa impegnata al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2019</i>	€. 00,00

La residua disponibilità di € 5.027,67 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020, secondo eventuali indicazioni dell'Autorità di Gestione. Tale somma infatti rappresenta l'economia effettiva del progetto a seguito della liquidazione del saldo spettante e alla radiazione dei residui E.F. 2018.

Il progetto è stato realizzato nel 2018 e ha visto un'entusiasta e continuativa partecipazione da parte degli alunni della scuola secondaria di I grado “Panzini”. Target del progetto erano gli alunni a rischio dispersione scolastica ma il successo dell'iniziativa è stato determinato dal coinvolgimento di ragazzi di provenienza e situazione scolastica eterogenea, che hanno potuto costruire legami interpersonali significativi e supportarsi vicendevolmente nel corso di esperienze culturali e sportive.

P.2 Progetti in ambito “ Umanistico e Sociale”

P.2.8. “ 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-80-Competenze di base scuola infanzia”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 11.364,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€. 11.364,00
<i>Spesa impegnata al 31/12/2019</i>	€. 6.389,18
<i>Somme pagate al 31/12/2019</i>	€. 4.589,18
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2019</i>	€. 1.800,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento del personale scolastico.

La disponibilità di € 4.974,82 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020. In particolare per il pagamento del personale scolastico di supporto al PON..

La somma di € 6.389,18 è stata impegnata per sostenere le spese relative a tutor, associazioni/esperti, spese di pubblicità e targa.

Il progetto è stato realizzato nel 2019 e ha fornito ai bambini di 4 e 5 anni un'esperienza settimanale di inglese con esperto madrelingua. Nel contesto familiare e rassicurante della propria scuola, i piccoli alunni hanno fruito di attività ludiche, canzoni, situazioni di role-playing dove l'inglese fungeva, in maniera naturale e accattivante, da lingua veicolare. La presenza, in veste di tutor, delle docenti delle sezioni è risultata molto positiva, in quanto, da un lato, ha aiutato l'inserimento dell'esperto nel contesto e, dall'altro, ha aumentato le competenze didattiche e metodologiche delle insegnanti.

P.2 Progetti in ambito “ Umanistico e Sociale”

P.2.9. “ 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-143-Competenze di base scuola primaria e scondaria I”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 34.092,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€. 34.092,00
<i>Spesa impegnata al 31/12/2019</i>	€. 18.165,92
<i>Somme pagate al 31/12/2019</i>	€. 11.565,92
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2019</i>	€. 6.600,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento del personale scolastico.

La disponibilità di € 15.926,08 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020. In particolare per il pagamento del personale scolastico di supporto al PON.

La somma di € 18.165,92, è stata impegnata per sostenere le spese relative a tutor, esperti e targa. Il progetto è stato attuato nel 2019 e ha potuto fruire di quanto già sperimentato nel precedente progetto PON "Inclusione sociale fuori da scuola". Le attività sono state opportunamente calibrate sulla base delle effettive esigenze emerse dai ragazzi e hanno visto, questa volta, il coinvolgimento di alcuni docenti in veste di esperti, a seguito anche dell'acquisizione di specifiche competenze da parte degli insegnanti che si erano cimentati, nel precedente PON, nel ruolo di tutor. Anche in questo caso, la partecipazione degli alunni è stata massiccia e costante.

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e Sociale"

P.2.10. "10.1.6A-FSEPON-EM-2018-28 Orientamento formativo e ri-orientamento"

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€.	22.728,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€.	00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€.	22.728,00
<i>Spesa impegnata al 31/12/2019</i>	€.	12.051,24
<i>Somme pagate al 31/12/2019</i>	€.	8.451,24
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2019</i>	€.	3.600,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento del personale scolastico.

La disponibilità di € 10.676,76 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020. In particolare per il pagamento del personale scolastico di supporto al PON.

La somma di € 12.051,24, è stata impegnata per sostenere le spese relative a tutor, esperti/associazioni e targhe.

Il progetto è stato attuato nel 2019 e ha coinvolto attivamente realtà scolastiche, associative e culturali del territorio, attraverso le quali gli alunni si sono spostati facendo uso della bicicletta e delle piste ciclabili del quartiere, che hanno imparato a conoscere anche in vista di una prossima fruizione in autonomia. Il percorso orientativo è stato quindi di natura globale: volto alla scoperta dei propri punti di forza e debolezza e dei percorsi scolastici, offerti dalla realtà circostante, che possano risultare più adeguati per ciascuno.

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e Sociale"

P.2.11. "10.2.5A-FSEPON-EM-2018-148 Competenze di cittadinanza globale – Cittadini consapevoli nel mondo"

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€.	20.328,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2019</i>	€.	00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2019</i>	€.	20.328,00
<i>Somme impegnate al 31/12/2019</i>	€.	12.051,24
<i>Somme pagate al 31/12/2019</i>	€.	7.251,24
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2019</i>	€.	4.800,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento del personale scolastico.

La disponibilità di € 8.276,76 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020. In particolare per il pagamento del personale scolastico di supporto al PON.

La somma di € 12.051,24, è stata impegnata per sostenere le spese relative a tutor, esperti e targa.

L'obiettivo del progetto è quello di fornire agli alunni della scuola secondaria di I grado "Panzini", caratterizzata da un'utenza in buona parte di origine straniera o in situazione di disagio, percorsi esperienziali funzionali all'acquisizione di competenze comunicative, sociali e di cittadinanza spendibili nei contesti di studio e di vita futuri.

Il progetto è stato attuato nel 2019 e ha costituito per gli alunni un'efficace panoramica sui diversi linguaggi della comunicazione, attraverso moduli specifici: costruzione di una web radio, alfabetizzazione informatica, scrittura creativa. È stata inoltre implementata, tramite un ulteriore modulo, la gestione dell'orto didattico della scuola "Panzini", del quale gli alunni sono divenuti responsabili quanto a mantenimento e raccolta delle verdure. Si è dimostrata funzionale anche la realizzazione della maggior parte dei moduli nelle settimane immediatamente successive alla fine della scuola, durante le quali molte famiglie non sanno dove collocare i figli.

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e Sociale"

P.2.12. "10.2.2A-FSEPON-EM-2018-37 Cittadinanza europea – Stesse parole in lingue diverse"

Spesa Programmata Iniziale	€.	5.682,00
Modifiche al programma al 31/12/2019	€.	00,00
Programmazione definitiva al 31/12/2019	€.	5.682,00
Spesa impegnata al 31/12/2019	€.	3.051,24
Somme pagate al 31/12/2019	€.	2.151,24
Somme rimaste da pagare al 31/12/2019	€.	900,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento del personale scolastico.

La disponibilità di € 2.630,76 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020. In particolare per il pagamento del personale scolastico di supporto al PON.

La somma di € 3.051,24 è stata impegnata per sostenere le spese relative a tutor, esperti e targa.

L'obiettivo del progetto è quello di approfondire il significato della cittadinanza europea e far conoscere agli alunni le principali istituzioni europee e il loro importante ruolo nella difesa dei diritti dei cittadini. La lingua veicolare del progetto è il francese, seconda lingua europea studiata dagli alunni e lingua degli organismi europei.

Il progetto è stato attuato nel 2019 e ha riscosso un forte successo presso gli alunni, anche a seguito della selezione, in qualità di esperta, di una docente madrelingua inglese. Questo elemento ha favorito in maniera particolare gli alunni che hanno successivamente sostenuto l'esame DELF, alcuni dei quali hanno addirittura raggiunto il livello B1. Tutor del modulo è stata la docente di francese della scuola, ottimo quindi anche il raccordo dell'esperienza con l'ambito curricolare.

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e Sociale"

P.2.13. "10.2.3B-FSEPON-EM-2018-30 Europa un mito da imitare"

Spesa Programmata Iniziale	€.	10.764,00
Modifiche al programma al 31/12/2019	€.	00,00
Programmazione definitiva al 31/12/2019	€.	10.464,00
Spesa impegnata al 31/12/2019	€.	6.048,80
Somme pagate al 31/12/2019	€.	4.248,80
Somme rimaste da pagare al 31/12/2019	€.	1.800,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento del personale scolastico.

La disponibilità di € 4.715,20 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020. In particolare per il pagamento del personale scolastico di supporto al PON.

La somma di € 6.048,80 è stata impegnata per sostenere le spese relative a tutor, esperti e targa.

Il progetto è stato attuato nel 2019 ed è risultato particolarmente apprezzato dagli alunni anche grazie alla presenza, in qualità di esperta, della medesima docente del modulo propedeutico, con la quale i ragazzi avevano già instaurato un significativo rapporto di collaborazione e fiducia, ottimamente mediato dalla tutor, anche in questo caso, la loro insegnante curricolare di lingua francese. La modalità della *summer school* ha incentivato maggiormente le interazioni spontanee e informali degli alunni all'interno del gruppo.

P.3 Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”

P.3 Progetti per “Certificazioni e corsi professionali

P3.1 “Oltre il curricolo”

Spesa Programmata Iniziale	€. 11.950,07
Modifiche al programma al 31/12/2019	€. 23.464,55
Programmazione definitiva al 31/12/2019	€. 35.414,62
Spesa impegnata al 31/12/2019	€. 18.174,00
Somme pagate al 31/12/2019	€. 17.697,40
Somme rimaste da pagare al 31/12/2019	€. 477,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento di laboratori didattici presso la Fondazione Golinelli.

La residua disponibilità di € 17.240,22 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020

La somma di € 18.174,40 è stata impegnata principalmente per: attività scientifiche come i laboratori presso la Fondazione Golinelli e il Planetario, l'attività di Frisbee, gli acquisti di beni multimediali (Fondazione Carisbo), il servizio mensa per gli alunni iscritti ai progetti didattici svolti nel mese di giugno 2019, l'attività di post scuola primaria Villa Torchi, il lectorato in lingua francese e gli esami Delf Scolaire (lingua francese), che permettono gli alunni di ottenere certificazioni linguistiche che arricchiscono il curricolo degli studenti e costituiscono il coronamento di un percorso curricolare fortemente volto al potenziamento delle competenze comunicative per la cittadinanza globale.

L'attività di lectorato di lingua francese costituisce, da alcuni anni, una delle modalità attraverso cui la nostra scuola valorizza ulteriormente le competenze linguistiche e comunicative degli alunni negli idiomi dell'Unione Europea. Nonostante le richieste, reinoltrate ogni anno, non è stato finora possibile ottenere l'assegnazione di un lettore madrelingua, che si cerca quindi di compensare fornendo agli alunni di seconda e terza della scuola secondaria di I grado “Panzini” attività di tipo analogo.

P.4 Progetti per “Formazione/aggiornamento del personale ”

P.4 Progetti per “Formazione/aggiornamento del personale”

P4.1 “Formazione del personale”

Spesa Programmata Iniziale	€. 1.060,70
Modifiche al programma al 31/12/2019	€. 1.818,83
Programmazione definitiva al 31/12/2019	€. 2.879,53
Somme impegnate al 31/12/2019	€. 1.847,58
Somme pagate al 31/12/2019	€. 910,00
Somme rimaste da pagare al 31/12/2019	€. 937,58

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento del personale scolastico.

La residua disponibilità di € 1.031,95 confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2020.

La somma di € 1.847,58 è stata impegnata principalmente per i corsi di formazione del personale in materia di sicurezza, gestione progetti FSE, formazione digitale dei docenti, formazione dei docenti facilitatori ecc.

Un aspetto che si ritiene di dover continuare a implementare è quello della formazione dei docenti in materia di competenze didattiche digitali. Vista la tendenza degli insegnanti, anche di quelli che seguono i corsi offerti dalla scuola su queste tematiche, a inserire poi quanto appreso nella loro didattica quotidiana solo in maniera marginale; si pensa di proporre la prossima formazione attraverso la modalità del tutoraggio in classe, durante lo svolgimento concreto di attività con l'uso delle TIC.

Fondo di riserva

R.98 – Fondo di riserva

La somma di **€319,80** non è stata utilizzata.

Indice di Tempestività dei pagamenti

INDICE DI TEMPESTIVITA'DEI PAGAMENTI

Il Dpcm 22/09/14 consente alle Pa di dare attuazione all'obbligo di pubblicazione dell'indicatore di tempestività dei pagamenti previsto dall'articolo 33, comma 1 del Dlgs 33/13, così come modificato dal DI 66/14. Per il 2019 la pubblicazione è stata prevista annuale. Per quest'anno l'indice di tempestività è stato calcolato in **- 8,66**.

A conclusione dell'esercizio finanziario 2019 si può dire che tutti i progetti sono stati realizzati secondo gli obiettivi del PTOF investendo sulle risorse umane e materiali della scuola.

Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati:

La Rendicontazione Sociale pubblicata dall'Istituto al termine del 2019 ha evidenziato come gli obiettivi della promozione del successo formativo degli alunni e dell'implementazione delle competenze comunicative nelle lingue straniere siano stati effettivamente conseguiti.

I dati relativi alle prove Invalsi di inglese delle classi terze della scuola secondaria di I grado mostrano, per tutte le classi, risultati superiori a tutte le medie territoriali di riferimento. Dimostrazione dell'efficacia dell'approccio promosso dall'Istituto attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni in una vasta gamma di iniziative, finanziate con fondi europei, dell'ente locale e provenienti dal contributo volontario delle famiglie: lettorato di lingua francese, teatro in lingua inglese, progetti PON sulle competenze europee e di cittadinanza globale, scambi culturali con la Francia e l'Inghilterra, certificazioni linguistiche DELF e KET.

Sono inoltre in netto miglioramento, nell'arco dell'ultimo quinquennio, i risultati conseguiti dagli alunni all'esame conclusivo del ciclo scolastico: la fascia dei ragazzi che raggiungono solo il voto "6" si è notevolmente assottigliata, mentre la fascia corrispondente con l'eccellenza (votazioni dal 9 al 10 e lode) è aumentata in misura ancora più consistente.

La DSGA
Marinella Ravaglia
Bologna, 08 maggio 2020

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Simona LIPPARINI

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. n.39/93"