



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPRAIA E LIMITE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B

Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)

PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it

Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimite.edu.it/>



Programma Annuale 2022: Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto

(D.lgs. n. 165/2001 art. 25; D.I. 129/2018, art. 10, commi 1 e 2)

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PREMESSA

La presente relazione illustrativa riguarda l'Esercizio Finanziario 2022 e lo stato di attuazione dello stesso al 30 giugno; il documento racchiude la politica gestionale dell'Istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF 2019/2022, con riferimento alle attività programmate per l'anno scolastico 2021/2022.

I riferimenti normativi della presente relazione sono rappresentati dall'art. 25, comma 6, del D.L.vo 165/2001, secondo cui *"il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica"*, e dall'art. 10, comma 1 e 2, del D.I. 129/2018 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare entro il 30 giugno lo stato di attuazione del Programma Annuale, sulla base di apposita relazione predisposta dal Dirigente Scolastico e dal Direttore SGA.

Le esigenze da cui la relazione nasce sono:

- armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consentire al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto;
- avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile o necessario fare nel successivo anno scolastico 2022/2023.

Si tratta, dunque, di una prima valutazione delle attività realizzate e delle spese ad oggi sostenute nel rispetto degli obiettivi fissati.

Il presente documento rappresenta una sintesi di quanto già esaminato e valutato a livello di Consigli di intersezione, di interclasse e di classe e di Collegio dei Docenti ed è occasione di riflessione per rimodulare il progetto d'Istituto racchiuso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa che potrà, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente (Legge n. 107/2015), essere rivisto entro il 31 ottobre di ogni anno scolastico. Negli incontri degli OO. CC. sono state prese in esame le attività svolte e sono stati delineati gli sviluppi futuri di ciò che si intende migliorare e realizzare.

Monitorare, valutare e rendicontare quanto realizzato sono le azioni di una scuola che si pone l'obiettivo primario del miglioramento costante del servizio d'istruzione e formazione, in linea con le priorità e i traguardi descritti nel Piano Triennale (PTOF).

Risulta importante, in questa sede di rendicontazione, porre in evidenza quanto segue:

- nel corrente anno scolastico l'Istituto ha operato nella piena consapevolezza della destinazione delle risorse finanziarie costituenti la dotazione ordinaria o derivanti da entrate proprie o da altri finanziamenti dello Stato, delle Regioni, dell'Ente Locale o di altri Enti, pubblici e privati, il cui vincolo prioritario è basato sullo svolgimento delle attività di istruzione e formazione;
- è stato possibile realizzare una gestione finanziaria per obiettivi e per progetti e non una mera gestione di singole e specifiche voci di entrata e di uscita disgiunta dalla programmazione didattico-educativa caratterizzante il PTOF 2019/22;
- anche nel corrente anno scolastico l'impianto progettuale dell'Istituto risulta comunque condizionato dal perdurare, nella gran parte del periodo temporale, dell'emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid-19.

FINALITÀ DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le finalità generali che l'Istituto Comprensivo "Capraia e Limite" di Capraia e Limite intende raggiungere per i propri alunni sono lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale locale, nazionale ed europea, la promozione della conoscenza e la valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli allievi, delle famiglie e del territorio.

L'Istituto sviluppa la propria azione educativa avendo come riferimento l'accoglienza e l'inclusione delle persone e l'integrazione delle culture, considerando "la diversità" un valore irrinunciabile; favorisce, mediante strategie specifiche e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo, anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio. Particolare cura è riservata agli allievi con disabilità, e in generale con Bisogni Educativi Speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerarsi aspetti della normale progettazione dell'offerta formativa.

La costruzione di uno specifico "Curricolo d'Istituto" all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, tenendo conto delle Indicazioni Nazionali del 2012, deve garantire ad ogni alunno di conseguire, nel rispetto dei ritmi e dei modi di apprendere, del contesto culturale e socio-economico di provenienza, l'acquisizione delle competenze previste nel Profilo dello studente al termine del Primo ciclo di istruzione, assumendo come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento definite dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio (22/05/2018). I docenti sono impegnati a fornire all'utenza un'offerta formativa individualizzata e flessibile attraverso la

progettazione di percorsi didattici che scaturiscono da un lavoro di ricerca e di progettazione condiviso e rappresentano per gli alunni, oltre che un'occasione di riflessione e approccio a varie tematiche e a modalità diverse per il raggiungimento dei traguardi previsti nel curriculum d'Istituto.

Gli obiettivi educativi e didattici sono arricchiti ed ampliati con attività complementari realizzate attraverso specifici progetti; tali attività sono pienamente inserite nella progettazione curricolare e contribuiscono a garantire lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno. Le tecnologie di informazione e di comunicazione offrono l'opportunità di mettere in relazione nuovi modi di apprendimento con la quotidiana attività didattica, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multidimensionale.

Sono state programmate iniziative tese a favorire:

- l'arricchimento, la valorizzazione dell'esperienza degli alunni e la personalizzazione dei piani di studio;
- la promozione dell'alfabetizzazione culturale, attraverso l'acquisizione dei fondamentali tipi di linguaggio, la padronanza dei quadri concettuali, delle abilità e delle modalità di comprensione del mondo;
- la valorizzazione dell'educazione alla convivenza civile e democratica, come consapevolezza della pari dignità sociale e dell'eguaglianza di tutti i cittadini;
- il potenziamento del pensiero critico e delle capacità creative individuali, attraverso l'educazione alla legalità, alla pari dignità sociale, al rispetto dell'ambiente, alla tutela della salute come bene dell'uomo e dell'intera collettività;
- il potenziamento e la valorizzazione delle "buone pratiche", al fine di innovare le metodologie didattiche e di sperimentare strategie mirate al rispetto e alla valorizzazione delle molteplici intelligenze, degli stili cognitivi, dei tempi e dei ritmi di apprendimento, delle "vocazioni" di ciascun alunno.

La funzione di direzione e coordinamento delle attività organizzative e progettuali si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia di una componente direzionale imperniata sul Dirigente e caratterizzata da ruoli intermedi chiamati a supportare il coordinamento delle funzioni nei vari momenti della vita collettiva. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa.

La funzione è stata realizzata attraverso una serie di azioni concrete quali:

- Integrazione dell'Atto di indirizzo del Dirigente al Collegio dei docenti;
- Costituzione di dipartimenti, gruppi di lavoro, con definizione dei compiti e delle funzioni;
- Riunioni formali e informali di commissioni, Funzioni Strumentali, referenti di progetto, Consigli di intersezione/interclasse/classe;
- Coinvolgimento costante degli OO. CC. della scuola - Consiglio d'Istituto, Collegio dei Docenti - per la condivisione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti;
- Incontri congiunti di programmazione e verifica delle attività della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (dipartimenti);
- Valutazioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, avvenimenti significativi della scuola in coerenza con il PTOF;
- Elaborazione e distribuzione di materiali e documenti a supporto di ogni processo di analisi/verifica/valutazione/decisione/proposta.

Si è proceduto ad individuare:

- Funzioni Strumentali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che sono state assegnate a docenti motivati, individuati dal Collegio;
- Referenti di plesso e Coordinatori di dipartimento e dei consigli di classe;
- Docenti tutor dei colleghi neo immessi in ruolo;
- Componenti del Nucleo Interno di Valutazione (NIV);
- Gruppo di supporto alle FF. SS. Area 1 per la revisione e l'integrazione del PTOF.

A tali figure si aggiungono i due collaboratori del Dirigente che hanno operato nell'ottica della leadership condivisa e hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso e sinergico.

Le Funzioni Strumentali hanno interessato le aree individuate dal Collegio dei docenti nella seduta del 03 settembre 2021, con delibera n. 6:

Area 1 – Gestione e coordinamento del Piano dell'Offerta Formativa (N. 2 FF.SS.)

Area 2 – Sostegno ai docenti: valutazione, aggiornamento e formazione; TIC e didattica (N. 2 FF.SS.)

Area 3 – Sostegno agli studenti: orientamento e continuità; Rapporti con il territorio (N. 1 F. S.)

Area 4 – Inclusione: coordinamento, progettazione e attività (N. 2 FF. SS.)

Le azioni di attuazione e verifica di quanto progettato nel PTOF sono state svolte in collaborazione con i docenti incaricati di svolgere le Funzioni Strumentali e con i responsabili di progetti e attività; sono stati raccolti dati per verificare i livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni e gli elementi di soddisfazione/gradimento dell'utenza.

I materiali predisposti saranno oggetto di riflessione comune nella seduta del Collegio dei Docenti del 30 giugno 2022.

FINALITÀ DELLE AZIONI PREVISTE NEL PA 2022

L'importo complessivo del P.A. 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 37 del 15 febbraio 2022, era di € 265.244,56. Si specifica che ad oggi tale importo è stato oggetto di variazioni e storni per un totale di € 104.682,48

che hanno portato ad una previsione definitiva di € 369.927,04 con un disavanzo di competenza al 27/06/2022 di € 42.747,36 e un totale complessivo a pareggio di € 92.312,94.

Sinteticamente, rispetto agli obiettivi formulati nel P. A. 2022, si possono riscontrare i livelli di attuazione/completamento/sviluppo indicati nei paragrafi successivi.

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel Programma Annuale sono indirizzate a:

Ampliare l'offerta formativa con una proposta progettuale attenta alle esigenze degli alunni, all'inclusione sociale, alla valutazione basata sugli standard di competenza, ai nuovi approcci metodologici e didattici;

Stimolare e sostenere la partecipazione alle iniziative PON FSE per la Programmazione 2014-2020;

Progettare percorsi formativi finalizzati alla valorizzazione *delle eccellenze* per promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni nelle diverse discipline e per garantire a tutti gli studenti pari opportunità e pieno sviluppo delle capacità;

Progettare un piano graduale di interventi finalizzato al recupero degli apprendimenti;

Sostenere il valore orientativo della scuola del I ciclo, in particolare del segmento della secondaria di I grado, per garantire il successo formativo degli alunni e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica;

Sostenere un adeguato percorso di continuità, in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi interni all'istituzione scolastica, sia in entrata e in uscita da essa;

Promuovere l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale per lo sviluppo delle competenze digitali degli allievi, anche tramite la partecipazione agli avvisi pubblici PON FESR per ampliare e implementare la strumentazione a disposizione dell'Istituto;

Sviluppare percorsi finalizzati alla certificazione delle competenze informatiche e linguistiche acquisite;

Sostenere la formazione attraverso molteplici azioni rivolte ai docenti e al restante personale;

Garantire la valorizzazione delle risorse umane assegnate all'Istituzione scolastica;

Garantire le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana;

Assicurare le migliori condizioni di salute sul luogo di lavoro, tutelando il personale e l'utenza in materia di sicurezza e di primo soccorso, anche attraverso attività di formazione.

In tale ottica la programmazione finanziaria è stata finalizzata a determinare le migliori condizioni organizzative e strumentali per il conseguimento degli obiettivi funzionali alla realizzazione delle attività di istruzione e formazione.

LE RELAZIONI

Sono state programmate iniziative tese ad incrementare e rafforzare le relazioni interne ed esterne alla scuola per:

- supportare una fattiva collaborazione con l'Amministrazione Comunale, i vari Enti e/o associazioni operanti sul territorio e le altre istituzioni scolastiche, nella direzione di un sistema formativo integrato;
- attivare la partecipazione delle famiglie per rafforzare l'idea di scuola-comunità;
- promuovere l'accoglienza e l'inclusione, la gestione positiva delle emozioni e il rispetto dell'altro;
- promuovere tra i docenti di ogni disciplina la continuità, la collegialità, il lavoro in team, lo scambio di informazioni, l'aggiornamento, l'autoaggiornamento e la formazione continua.

Nel prosieguo della relazione sono evidenziate in formato tabellare le variazioni intervenute nel corso dell'E. F. 2021/2022 e vengono descritti le attività e i progetti messi in atto nel corrente anno scolastico.

DIDATTICA: ATTIVITÀ E PROGETTI

I progetti realizzati riguardano le tematiche di seguito descritte:

Attività A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
A01	Funzionamento generale e decoro	€ 6.220,71	€ 0,00	€ 6.220,71	€ 3.128,79	€ 3.128,79	€ 3.092,22
A01/04	Risorse ex art. 58 c. 4 D. L. 73/2021	€ 10.000	€ 0,00	€ 10.000	€ 9.833,20	€ 9.833,20	€ 166,80
A01/05	Finanziamenti art. 697 c. 1 L. 234/2021	€ 0,00	€ 1.626,18	€ 1.626,18			€ 1.626,18

Nell'Aggregato **A01/01** sono previste le spese relative alla sicurezza e alla salute sui luoghi di lavoro, al trattamento e alla protezione dei dati ai sensi del GDPR 679/2016, all'assistenza medico-sanitaria e ai servizi di sorveglianza.

Le risorse relative alla voce Attività **A01/04** – Risorse art. 58 cd Decreto “Sostegni” erano finalizzate a contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022, nel rispetto delle disposizioni previste nel Protocollo d'Intesa adottato dallo scrivente Ministero il giorno 14 agosto 2021 e diffuso alle istituzioni scolastiche tramite nota prot. n. 900/2021 e hanno previsto l'impiego per le seguenti finalità di interesse: servizi professionali, di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro, per la didattica a distanza e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica nonché servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento di rifiuti; dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID19; adattamento degli spazi interni ed esterni e delle loro dotazioni allo svolgimento dell'attività didattica in condizioni di sicurezza, compresi interventi di piccola manutenzione, di pulizia straordinaria e sanificazione, nonché interventi di realizzazione, adeguamento e manutenzione dei laboratori didattici, delle palestre, di ambienti didattici innovativi, di sistemi di sorveglianza e dell'infrastruttura informatica”.

Nella voce **A01/05** sono imputate le risorse finanziarie finalizzate all'attivazione di servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico – art. 697, comma 1, L. n. 234/2021. L'articolo 1, comma 697 della legge di bilancio n. 234 del 30 dicembre 2021 ha disposto l'incremento del fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, per un importo di 20 milioni di euro, al fine di supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Attività A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
A02	Funzionamento amministrativo	€ 7.190,44	€ 0,01	€ 7.190,44	€ 1.163,47	€ 1.163,47	€ 6.026,98

I finanziamenti contenuti nell'aggregato hanno permesso gli acquisti necessari per il funzionamento amministrativo. Sono inoltre contemplate le spese inerenti al noleggio di attrezzature informatiche, alle licenze d'uso di software, alla connessione internet. Infine vengono considerati i costi relativi alla gestione del servizio di cassa svolto dalla Banca. Di seguito si elencano, in maniera sintetica, le voci di spesa:

- acquisto di materiale di cancelleria, carta e stampati;
- spese per acquisti di macchinari per uffici;
- spese per acquisto valori bollati e spese postali per l'invio della corrispondenza;
- incremento della dotazione di testi specifici e riviste specializzate.

Attività A03 – DIDATTICA

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
A03	Didattica	€ 12.856,523	€ 0,00	€ 12.856,53	€ 3.976,27	€ 3.976,27	€ 8,880,26

I finanziamenti contenuti nell'aggregato hanno permesso gli acquisti necessari per il funzionamento didattico dei plessi e per la realizzazione di progetti e attività finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa:

- acquisto di materiale di cancelleria riferito all'attività didattica e sussidi didattici;
- acquisto delle attrezzature didattiche, comprese quelle informatiche e/o scientifiche;
- spese inerenti al noleggio di attrezzature informatiche.

ANALISI DELLE SPESE

Pon “Smart Class”

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
A03/02	Pon Smart Classe	€ 128,39	€ 0,00	€ 128,39	€ 0,00	€ 0,00	€ 128,39

La scheda dell'Aggregato **A03/02** PON Smart Class – Avviso 4878/2020 è riportata in attesa dell'assegnazione del saldo del progetto.

ANALISI DELLE SPESE

Risorse ex art. 58 c. 4 L. 73/2021 (Decreto Sostegni bis)

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
A03/05	Risorse ex art. 58 c. 4 L. 73/2021	€ 14.896,13	€ 0,00	€ 14.896,13	€ 2.754,88	€ 2.754,88	€ 12.141,25

L'art. 58 c. 4 del D. L. 73/2021 (cd. Decreto "Sostegni bis") ha stanziato una risorsa finanziaria a favore delle istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022, nel rispetto delle disposizioni previste nel protocollo d'intesa adottato dal MI il 14 agosto 2021 e diffuso alle istituzioni scolastiche tramite nota prot. n. 900/2021.

In merito alle finalità delle risorse il Ministero richiama quanto previsto dalla norma:

- acquisto di servizi professionali, di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro, per la didattica a distanza e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica nonché di servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento di rifiuti;
- acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID19;
- interventi in favore della didattica degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento e altri bisogni educativi speciali;
- interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione scolastica;
- acquisto e utilizzo di strumenti editoriali e didattici innovativi;
- adattamento degli spazi interni ed esterni e delle loro dotazioni allo svolgimento dell'attività didattica in condizioni di sicurezza, compresi interventi di piccola manutenzione, di pulizia straordinaria e sanificazione, nonché interventi di realizzazione, adeguamento e manutenzione dei laboratori didattici, delle palestre, di ambienti didattici innovativi, di sistemi di sorveglianza e dell'infrastruttura informatica.

ANALISI DELLE SPESE

Fondo promozione lettura, tutela e valorizzazione del patrimonio librario 2021

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
A03/06	Fondo promozione lettura	€ 14.896,13	€ 1.914,58	€ 0,00	€ 1.914,58	€ 1.914,58	€ 1.778,51

L'istituto ha partecipato al Bando per l'accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario ai sensi del decreto interministeriale rep. 162 del 23.03.2018 recante "Criteri di riparto del Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario, di cui all'art. 22, comma 7 quater, del decreto-legge 24.04.2017, n. 50", acquistando arredi per l'allestimento della Biblioteca della Scuola Secondaria di I Grado.

ANALISI DELLE SPESE

Spazi e strumenti digitali per STEM – Avviso prot. 10812 del 13/05/2021

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
A03/07	Spazi e strumenti digitali per STEM	€ 16.000,00	€ 0,00	€ 16.000,00	€ 16.000,00	€ 0,00	€ 16.000

I fondi dell'Aggregato **A03/07** sono destinati all'acquisto di beni e materiali per il potenziamento delle discipline STEM.

ANALISI DELLE SPESE

Avviso 20480/2021 – Progetto 13.1.1A-FESRPON-TO-2021-7 Realizzazione reti locali cablate e wireless

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
A03/08	Realizzazione reti locali cablate e wireless	€ 0,00	€ 50.850,58	€ 50.850,58	€ 0,00	€ 0,00	€ 50.850,58

Il PON è finalizzato alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

ANALISI DELLE SPESE

Avviso 28966/2021 – Progetto 13.1.2A-FESR PON-TO-2021-146-REACT EU “Digital Board

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
A03/09	Digital Board	€ 0,00	€ 40.857,11	€ 40.857,11	€ 32.100,00	€ 0,00	€ 32.100,00

Il presente Avviso è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Attività A05 – VISITE E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
A05/01	Viaggi e programmi studio all'estero	€ 100,00	€ 8.483,39	€ 8.583,98	€ 87,50	€ 87,50	€ 8.496,48
A05/02	Erasmus+ 2020	€ 28.472,20	€ 0,00	€ 28.472,20	€ 15.772,53	€ 15.772,53	€ 12.701,67

L'istituto ha partecipato al progetto Progetto ERASMUS PLUS “*Together we can Theater is an art without borders, it is the art of freedom*”- Azione Chiave 2 – Partenariati strategici per gli scambi tra scuole - Codice progetto: 2020-1-IT02-KA229-079196_4 che ha previsto scambi e mobilità di docenti e alunni in Sicilia, Lituania, Portogallo e Turchia.

Attività A06 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

ANALISI DELLE SPESE

Finanziamento del Ministero dell'Istruzione per attività di orientamento

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
A06/01	Attività di orientamento	€ 268,47	€ 0,00	€ 268,47	€ 268,47	€ 268,47	€ 268,47

I fondi dell'aggregato A06/01 sono destinati alle spese per l'acquisto di beni per progetti di orientamento.

Progetti P01 PROGETTI IN AMBITO “TECNICO, SCIENTIFICO E PROFESSIONALE”

ANALISI DELLE SPESE

Progetto “Edu.Mu.Re.”

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
P01/01	Progetti ambito tecnico, scientifico e professionale	€ 6.166,97	€ 0,00	€ 6.166,97	€ 377,90	€ 377,90	€ 5.789,07
P01/02	Azioni PNSD	€ 995,91	€ 0,00	€ 995,91			€ 995,91
P01/03	Patti di comunità	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.000,00

L'art. 32 c.2 lett. b del D. L. n. 104 del 14 agosto 2020 prevede l'assegnazione di specifici fondi regionali per il sostegno finanziario alla stipula dei patti di comunità. L'I. C. ha ricevuto i suddetti finanziamenti in virtù della convenzione triennale stipulata con il Museo remiero e volta alla realizzazione di percorsi didattico-educativi destinati agli studenti di tutti gli ordini di scuola e finalizzati all'implementazione del rapporto tra scuola e territorio.

Per la voce di spesa P01/03 sono previste spese per l'acquisto di materiali di consumo e attrezzature scientifiche e/o informatiche destinate al progetto descritto.

Si specifica che con i fondi della voce P01/01 sono previste spese per l'acquisto di materiali e attrezzature collegate ai progetti di ambito scientifico, mentre il contributo (voce P01/02) finalizzato all'attuazione dell'Azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale è stato erogato all'Animatore Digitale che ha accompagnato l'innovazione didattica nella scuola, favorendo il processo di digitalizzazione, promuovendo azioni di sostegno al PNSD e coinvolgendo il personale.

Progetti P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

ANALISI DELLE SPESE

Progetto "Edu.Mu.Re."

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
P02/01	Progetti ambito umanistico e sociale	€ 4.137,59	€ 0,00	€ 4.137,59	€ 0,00	€ 0,00	€ 4.137,59
P02/06	Patti di comunità	€ 2.508,52	€ 0,00	€ 2.508,52	€ 1.000,00	€ 1.000,00	1.508,52

Con i fondi della voce P02/01 sono previste spese per l'acquisto di materiali e attrezzature collegate ai progetti di ambito umanistico,

Per quanto riguarda l'aggregato P02/06, il "MU.RE" e l'Istituto hanno avviato dall'a.s. 2019/2020 un percorso sperimentale e partecipativo di coprogettazione finalizzato alla massima valorizzazione del Museo come laboratorio permanente decentrato della Scuola in senso educativo e di orientamento formativo. Il suddetto percorso si è tradotto in esperienze di forte e positivo impatto per entrambi gli Enti, riscuotendo già nel suo primo anno di attuazione validazioni significative, con particolare riferimento al suo inserimento da parte di INDIRE tra i progetti di interesse nell'ambito dei programmi di ricerca e di sviluppo del modello di *Scuola di Prossimità*. Il "MU.RE" e l'Istituto hanno convenuto quindi sull'opportunità di proseguire nella collaborazione progettuale intrapresa, ritenendola, anche alla luce della situazione venutasi a creare con l'attuale emergenza COVID-19, uno strumento importante per sostenere quella "sussidiarietà e corresponsabilità educativa" auspicata dallo stesso MI di cui al Piano Scuola 2020/2021 – DM 39/2020. I fondi saranno impegnati per il pagamento del personale esperto e per l'acquisto di materiale legato alla realizzazione dell'attività.

ANALISI DELLE SPESE

PON FSE "Costruiamo un futuro di pace nel Mediterraneo"

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
P02/02	PON FSE "Costruiamo un futuro di pace nel Mediterraneo"	€ 39.174,00	€ 0,00	€ 39.174,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 39.174,00

Il PON prevede, con l'azione 10.1.1, interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Il progetto si inserisce nel solco tracciato dalla legge n. 107/2015, che elenca, tra le priorità del sistema formativo, il seguente obiettivo: «lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva

e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri». Partendo da questa premessa, sono state formulate delle proposte didattiche che promuovono l'educazione alla Pace, valorizzando il contributo di creatività e la partecipazione attiva degli alunni, nell'ottica di trasformare la scuola in un originale laboratorio di cultura della Pace, che sappia aprirsi al territorio per costruire una comunità educante, impegnata nella ricerca di un'autentica esperienza di dialogo e cooperazione educativa. Esperienza che comincia in famiglia, continua a scuola e prosegue nella società e nel mondo. Per questo tutti sono chiamati a riconoscere, assumere e attuare le proprie responsabilità educative, nella convinzione della necessità di un'azione congiunta e continuativa di tanti soggetti: scuole, Enti Locali e organizzazioni della società civile

ANALISI DELLE SPESE

PEZ Inclusione e Intercultura

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
P02/03	PEZ Inclusione	€ 5.179,92	€ 274,62	€ 5.454,54	€ 800,00	€ 800,00	€ 4.654,54
P02/04	PEZ Intercultura	€ 500,50	€ 0,00	€ 500,50	€ 0,00	€ 0,00	500,50

Il progetto extracurricolare "Conoscere e comunicare" - Laboratori di italiano L2, svolto anche nel corrente anno scolastico, è volto alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.

Il corso prevede lo svolgimento di laboratori di italiano L2 per favorire l'inclusione scolastica delle studentesse e degli studenti che, a causa dello svantaggio linguistico-culturale dovuto a recente immigrazione, hanno sviluppato la necessità di approfondire le loro conoscenze e competenze in riferimento all'area linguistica dell'italiano.

I fondi sono stati impegnati per il Pagamento personale esperto (Interno).

Nella voce di spesa P02/04 si collocano i progetti "Benessere a Scuola" e "Nessuno escluso", finanziati con i fondi del Progetto Educativo Zonale. Il primo prevede la promozione dei valori della convivenza civile al fine di migliorare le relazioni tra pari e l'inclusione sociale all'interno della classe per il tramite di attività di preparazione da svolgersi attraverso un incontro tra docenti coordinatori e psicologi e attività in classe proposta dall'esperto in collaborazione con i docenti al fine di arrivare a una gestione responsabile delle eventuali conflittualità. Il secondo progetto nasce infine dalla volontà di recuperare tutti quegli alunni che nel corso dell'anno non sono riusciti a colmare diverse lacune nelle materie di italiano, inglese e matematica.

ANALISI DELLE SPESE

Risorse ex art. 31 c. 6 D. L. 41/2021 – Piano Scuola Estate

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
P02/05	Risorse finanziarie ex art. 31 comma 6 D. L. 41/2021	€ 802,32	€ 0,00	€ 802,32	€ 752,12	€ 752,12	€ 50,20

Con le risorse introdotte dalla Nota prot. n. 643 del 27 Aprile 2021 le scuole possono acquistare qualsiasi tipologia di bene o servizio strumentale alla realizzazione degli interventi che intendono attivare nell'ambito del Piano Scuola Estate. A titolo esemplificativo e non esaustivo, potranno acquistare beni di consumo (es. carta, cancelleria, giornali, riviste, materiale informatico, accessori per attività sportive e ricreative) o altre tipologie di beni (es. attrezzature scientifiche, strumenti musicali, materiale bibliografico) e procedere all'affidamento di servizi di diversa natura (es. servizi consulenziali o professionali per tematiche legate all'assistenza tecnica, informatica, psicologica, servizi di progettazione e allestimento delle aree esterne per la realizzazione delle attività).

ANALISI DELLE SPESE

Avviso pubblico 9707/2021 – Azione 10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-36 "La scuola oltre la scuola"

Le proposte didattiche connesse alle due azioni di seguito presentate intendono ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
P02/05	FDR-POC "La scuola oltre la scuola"	€ 15.246,00	€ 0,00	€ 15.246,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 15.246,00

ANALISI DELLE SPESE

Avviso pubblico 9707/2021 – Azione 10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-39 "Caleidoscopi dai mille colori"

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
P02/05	FDR-POC "Caleidoscopi dai mille colori"	€ 76.230,00	€ 0,00	€ 76.230,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 76.230,00

PROGETTI P03 PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"

Conseguimento certificazione EIPASS

ANALISI DELLE SPESE

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
P02/05	Progetti per certificazioni e corsi professionali	€ 370,00	€ 800,00	€ 1.1170,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.170,00

L'I. C. costituisce un ei-center Eipass accreditato da CERTIPASS, ente autorizzato al rilascio delle certificazioni informatiche. L'Istituto ha fornito agli alunni, tramite attività svolte dal personale interno in orario extracurriculare, la possibilità di sviluppare competenze informatiche e digitali e la promozione nei giovani nativi digitali di una maggiore consapevolezza per un utilizzo corretto e responsabile delle nuove tecnologie.

L'entrata deriva dalle quote versate dagli alunni per l'acquisto di Ei-card necessarie a sostenere l'esame per il conseguimento della certificazione Eipass Junior.

Progetti P04 FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

La scuola ha provveduto all'aggiornamento e alla formazione del personale sui temi della sicurezza legati all'emergenza epidemiologica, del personale docente sulle metodologie didattiche innovative e, per il personale Assistente Amministrativo, sullo sviluppo e l'aggiornamento degli ambiti di competenza.

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
P04/01	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	€ 4.491,99	€ 1.790,00	€ 6.281,99	€ 252,00	€ 252,00	€ 6.029,99

ANALISI DELLE SPESE

Risorse ex art.58 comma 4 DL 73/2021 (Cd Decreto Sostegni bis)

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. iniziale	Variazioni al 27/06/2021	Progr. Approvata al 27/06/2021	Somme impegnate al 27/06/2021	Somme pagate al 27/06/2021	Differenza
P02/05	Risorse ex art. 58 c. 4 DL 73/2021	€ 3.562,00	€ 0,00	€ 3.562,00	€ 2.400,00	€ 0,00	€ 1.162,00

L'art. 58 c. 4 del D. L. 73/2021 (cd. Decreto "Sostegni bis") ha stanziato una risorsa finanziaria a favore delle istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022, nel rispetto delle disposizioni previste nel protocollo d'intesa adottato dal MI il 14 agosto 2021 e diffuso alle istituzioni scolastiche tramite nota prot. n. 900/2021. Tramite questi fondi, l'Istituto ha previsto l'acquisto di servizi di formazione rivolti al personale docente finalizzati alla messa in atto di metodologie innovative che prevedano la messa in atto di una didattica esperienziale, anche in ambienti da outdoor.

ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO FORMATIVO IN ORARIO EXTRACURRICULARE

L'attività A03- DIDATTICA - ha contribuito, con l'acquisto di materiali, all'attuazione dei progetti deliberati nel PTOF, mentre per le spese di personale la gestione avviene con il sistema del "cedolino unico".

Per completezza della trattazione, si precisa che il Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF) è stato utilizzato per impegni orari aggiuntivi derivanti da attività d'insegnamento e di coordinamento didattico-organizzativo.

Si riportano sinteticamente i progetti realizzati:

<i>Progetti Extracurricolari</i>
"Cogito Ergo sum" S.S. I Grado , attività di avviamento allo studio del latino che rientra nel progetto "Orientamento" del nostro Istituto finalizzato a sostenere gli alunni e le famiglie nella scelta del percorso scolastico successivo
"Conoscere e comunicare" S. P. e S. S. I Grado , progetto volto all'insegnamento dell'italiano L2
"Esame, noi non ti temiamo!" , attività finalizzata al contrasto della dispersione scolastica e al recupero delle competenze di base
"Musica e corpo in gioco" , che intende fornire ai bambini i mezzi necessari per imparare ad utilizzare il primo complesso sistema di "strumenti musicali" offerto loro dalla natura: il proprio corpo
"Corso di Lingua e Cultura Spagnola" che prevede l'introduzione delle principali strutture grammaticali e lessicali proprie di un contesto quotidiano, riconducibili ad un livello A1 del quadro comune europeo di riferimento delle lingue (QCER) e vuole inoltre stimolare e/o potenziare l'apprendimento delle lingue straniere anche in un'ottica di orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado
Preparazione al progetto ERASMUS + "Insieme possiamo- Il teatro è un'arte senza confine, è l'arte della libertà" che trae ispirazione dal convincimento che il teatro rappresenti uno straordinario dispositivo di crescita e mira a preparare gli alunni alle attività che saranno svolte all'interno del programma Erasmus+

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'Istituto ha mantenuto un rapporto articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione con l'Amministrazione Comunale e con altre Istituzioni Scolastiche. La collaborazione tra gli Enti ha permesso la realizzazione di iniziative finalizzate a valorizzare il patrimonio storico, artistico e culturale del territorio. Quanto realizzato ha consentito di arricchire l'Offerta Formativa per offrire ulteriori occasioni di crescita culturale agli alunni.

Per quanto riguarda i rapporti con l'Ente Locale, proprietario degli immobili, sono state inoltrate numerose richieste per lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, solo in parte evase.

I genitori sono stati coinvolti nella vita della scuola attraverso la partecipazione negli organi collegiali, ma anche attraverso le assemblee, gli incontri periodici e le comunicazioni sul sito web e per il tramite del Registro Elettronico.

L'Istituto ha mantenuto buoni rapporti con le altre scuole, come dimostra l'istituzione di numerose reti; un'intensa collaborazione si è stabilita per la realizzazione del percorso scolastico di orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un grado scolastico all'altro. L'Istituto Comprensivo ha accolto docenti che hanno potuto illustrare agli alunni le opportunità offerte dai percorsi di studio presentati. I genitori sono stati coinvolti nell'orientamento al fine di sostenere le famiglie in una scelta di fondamentale importanza per il percorso scolastico successivo degli alunni.

L'attività negoziale

L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire il funzionamento amministrativo (Attività A02) e la didattica (Attività A03).

L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

Gli Assistenti Amministrativi e i collaboratori scolastici sono stati assegnati ai vari compiti e ai diversi reparti in base a:

- esigenze di funzionamento;
- continuità nel ruolo e nella funzione svolta;
- competenze specifiche;
- diverse richieste ed aspettative;
- necessità specifiche tutelate da norme di legge.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore SGA ff, sulla base delle direttive di massima impartite dal dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta in maniera complessivamente regolare, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste. Sono state potenziate le procedure di dematerializzazione e di trasparenza

amministrativa. Il Programma Annuale 2022 e il Conto Consuntivo 2021 sono stati approvati dal Consiglio di Istituto e dai Revisori dei Conti.

Organi collegiali

L'attività degli Organi Collegiali si è svolta in un clima di collaborazione e condivisione. Il Collegio dei Docenti si è articolato in dipartimenti, gruppi di lavoro e commissioni; quanto programmato e realizzato è stato condiviso nelle sedute dell'Organo Collegiale. Fattivo e propositivo è stato l'apporto del Consiglio d'Istituto per quanto posto in essere, nel rispetto delle competenze e dei ruoli riconosciuti dalla normativa.

Progettazione didattica – innovazione - vigilanza.

La progettazione didattica è stata realizzata nell'ambito del Curricolo Verticale, elaborato dal Collegio Docenti secondo le Indicazioni Nazionali del 2012. Grande attenzione è stata prestata e messa in atto per garantire la continuità fra i diversi livelli di scuola dell'Istituto Comprensivo (infanzia-primaria-secondaria di I grado), attraverso progettualità condivise fra le sezioni/classi dei cosiddetti anni ponte e alla didattica per competenze.

Nell'ambito delle attività curriculari sono stati realizzati progetti quali: *Progetto Erasmus+*, *Connessioni Digitali*, *Progetto Service Learning*, *Piccoli Eroi a Scuola*, *Frutta e Verdura*, *Leggere forte* e *Progetto Edu.Mu.Re*. Vi è stata poi la partecipazione a concorsi/progetti proposti da Enti e Associazioni.

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare spazio, compatibilmente con le restrizioni emergenziali, alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppo collaborativi e cooperativi.

È stata prestata particolare cura e attenzione all'aspetto della vigilanza degli alunni e della sicurezza in ambito scolastico. Sono stati effettuati sopralluoghi degli ambienti, richieste di interventi di manutenzione all'Ente locale, prove di evacuazione, aggiornamento delle planimetrie dei locali, predisposizione di piani di sicurezza, nomina di figure sensibili e di addetti.

CONCLUSIONI

Il Programma Annuale, approvato dal **Consiglio di Istituto delibera n. 37 del 15 febbraio 2022**, è stato coerente con la previsione del Piano dell'Offerta Formativa che si è articolato in progetti ed attività dalle diverse finalità ed obiettivi, tutti finalizzati all'integrazione del bagaglio culturale e formativo degli allievi. Bisogna comunque rilevare che, anche per l'anno scolastico in corso, l'attuazione della progettualità dell'Istituto e la programmazione didattico-educativa hanno subito parziali restrizioni a causa del persistere dell'emergenza sanitaria che ha coinvolto l'intera nazione e causato la sospensione delle attività curriculari ed extracurriculari per alcuni periodi sia in maniera limitata ad alcune classi che a singoli alunni.

Tanto premesso la scrivente non può che affermare, ferma restando per alcuni aspetti l'eccezionalità e l'imponderabilità della situazione sanitaria e gli impedimenti imputabili a cause di forza maggiore, una corrispondenza tra quanto programmato e quanto realizzato in questa prima fase di attuazione del Programma Annuale dell'Istituto Comprensivo *"Capraia e Limite"* di Capraia e Limite.

Il presente documento è illustrato al Consiglio d'Istituto nella seduta del 01 luglio 2022.

IL DIRETTORE S.G.A. ff – Sig.a ANNA CARDARIO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs 39/93)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO- DOTT.SSA ANGELA DI DONATO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa)

Alla presente relazione si allega il modello H+- *attuazione al 27 giugno*.