



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CAPRAIA E LIMITE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)
Tel. 0571/577811 CF 91017140483 - email: fiic81000b@istruzione.it
PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.iccapraiaelimite.edu.it/>

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO 2021

1. Premessa

Nel Conto Consuntivo dell’Istituto Comprensivo “Capraia e Limite” sono stati riportati i risultati della gestione in relazione dell’Esercizio Finanziario 2021.

Finalità del Conto Consuntivo è quella di illustrare sia l’andamento della gestione finanziaria nel periodo dall’01/01/2021 al 31/12/2021 sia i risultati conseguiti con l’utilizzo delle risorse. Gli obiettivi dei singoli progetti sono descritti nel PTOF e nel Piano di Miglioramento d’Istituto, approvati dagli Organi Collegiali competenti.

Le principali fonti normative di riferimento sono costituite da:

- D. I. 28 agosto 2018, n. 129, “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”.
- Nota prot. n. 9148 del 04/03/2022 del Ministero dell’Istruzione- Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali “*Proroga per la predisposizione ed approvazione del conto consuntivo 2021*”.

Il Conto Consuntivo 2021 è stato predisposto, come prescritto, dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e sarà trasmesso ai Revisori dei Conti per il controllo amministrativo-contabile. Successivamente, corredato dal parere di regolarità contabile dei Revisori dei Conti, sarà sottoposto al Consiglio d’Istituto per l’approvazione.

La presente relazione ha la finalità di descrivere la progettualità espressa nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, gli esiti e la coerenza tra gli impegni assunti e le effettive disponibilità finanziarie dell’Istituto, illustrate analiticamente dal Direttore S.G.A., in riferimento al Programma Annuale cui si riferisce e sulla base dei movimenti contabili in entrata ed in uscita che si sono verificati nel corso dell’Esercizio Finanziario 2021.

Le valutazioni che seguono derivano da una periodica azione di monitoraggio svolta dal Dirigente Scolastico, dallo staff - collaboratori del Dirigente, Funzioni Strumentali, Referenti, Nucleo Interno di Valutazione – e dagli OO.CC. della scuola, con lo scopo di indagare le finalità conseguite in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati nel PTOF.

Il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 32 del 09.02.2021.

Nel corso dell’anno finanziario 2021 si è tenuto conto della politica scolastica dell’Istituto volta a differenziare la proposta formativa, in aderenza ai principi della personalizzazione e dell’individualizzazione dell’insegnamento contenuti nelle Indicazioni Nazionali per la scuola dell’Infanzia e il I ciclo d’Istruzione. Lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, il raggiungimento di livelli essenziali di competenze per tutti, la valorizzazione delle risorse presenti sul territorio (enti locali, associazioni culturali e professionali, associazioni sportive...) sono stati i principi guida della

progettualità degli Organi Collegiali e dell'azione educativa condivisa da dipartimenti, Consigli di Intersezione, Interclasse e di Classe e dal Collegio dei Docenti.

L'obiettivo che l'Istituto si è prefissato è stato quello di riuscire a realizzare un'offerta formativa di qualità, inclusiva e rispondente ai bisogni degli alunni. Per raggiungere tale traguardo sono stati considerati indicatori quali:

- **formare e aggiornare** i docenti e il personale ATA;
- acquisire strumenti per una **didattica innovativa**;
- supportare i processi di **digitalizzazione** della segreteria;
- operare in **un ambiente inclusivo ed accogliente** per tutti gli alunni, e in particolare per coloro che presentano fragilità: alunni con certificazione di disabilità, con DSA e con altre tipologie di BES;
- realizzare percorsi formativi in **stretto rapporto con Enti e associazioni del territorio**;
- infondere la cultura di **cittadinanza attiva**, solidale, aperta al nuovo e al diverso;
- potenziare e diffondere la cultura della tutela della salute e della sicurezza.

Sono stati considerati imprescindibili gli interventi progettuali e di formazione nelle seguenti aree:

- sicurezza, benessere e salute
- inclusione
- innovazione
- competenze europee
- approfondimento della conoscenza delle lingue comunitarie
- conoscenza del patrimonio storico-artistico-culturale del territorio di appartenenza e non
- continuità e orientamento

Si è operato per rafforzare gli indicatori considerati segnali di una buona qualità del servizio scolastico:

- la condivisione delle scelte educative
- la collaborazione di tutto il personale (docente e ATA) nella gestione dei problemi organizzativi della scuola
- il lavoro collegiale
- l'attenzione all'inclusione
- l'attivazione di percorsi interculturali
- la definizione negli organi collegiali di traguardi irrinunciabili comuni
- la flessibilità organizzativa
- l'utilizzazione razionale degli spazi educativi
- il rapporto costante fra scuola e famiglia
- la disponibilità alla sperimentazione, all'innovazione didattica e all'aggiornamento professionale.

I dati dell'Istituto Comprensivo (popolazione scolastica, personale) sono riportati nella *Relazione* del DSGA, insieme all'illustrazione dei dati finanziari. La presente relazione, pertanto, descriverà le finalità di attività e progetti, coerentemente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Piano di Miglioramento d'Istituto, e gli esiti conseguiti in termini di miglioramento dell'offerta formativa della scuola e di apprendimento degli alunni.

2. Progetti, attività e rendicontazione

I **PROGETTI**, aspetti caratterizzanti del curriculum dell'istituto, sono stati realizzati coerentemente con le azioni programmate ed hanno raggiunto pienamente i risultati attesi, permettendo alla scuola

di migliorare la propria offerta formativa, ma anche di rafforzare strategie di comunicazione, di crescita e di miglioramento.

I fondi che il Ministero ha assegnato all'Istituzione Scolastica sono stati utilizzati:

- per realizzare progetti specifici, secondo quanto indicato nei documenti di programmazione;
- per garantire il normale funzionamento amministrativo generale;
- per garantire il funzionamento didattico ordinario di tutti i plessi dell'Istituto.

I contributi volontari delle famiglie degli alunni sono stati destinati al rinnovo dell'assicurazione contro gli infortuni degli alunni.

RENDICONTO PROGETTO/ATTIVITÀ/GESTIONE ECONOMICA - MODELLO I

A.1.1 - Funzionamento generale e decoro della scuola

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano rispettivamente a € 26.926,61 e € 25.251,04. In questa voce confluiscono le spese destinate alla sicurezza e alla salute sui luoghi di lavoro, trattamento e protezione dei dati ai sensi del GDPR 679/2016 e assistenza medico-sanitaria. Sono inoltre contemplate le spese inerenti alla connessione internet e ai servizi di sorveglianza, le spese per la manutenzione ordinaria delle apparecchiature e attrezzature, manutenzione apparecchi per le timbrature, licenze d'uso di software, acquisti di cancelleria e ogni altro bene o servizio per il corretto funzionamento amministrativo. Infine vengono considerati i costi relativi alla gestione del servizio di cassa svolto dalla Banca.

In questa voce confluiscono le spese volte ad assicurare la ripresa dell'attività scolastica in condizioni di sicurezza e a garantire lo svolgimento dell'anno scolastico in modo adeguato alla situazione epidemiologica, quali acquisto di dispositivi di protezione e di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, in relazione all'emergenza da Covid-19.

Voce di destinazione A.1.3 – Risorse ex art. 31 comma 1 D. L. 41/2021 (decreto sostegni)

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano rispettivamente a € 12.201,96 ed € 5.830,93. In questa voce confluiscono le spese volte ad assicurare la ripresa dell'attività scolastica in condizioni di sicurezza e a garantire lo svolgimento dell'anno scolastico 2021/2022 in modo adeguato alla situazione epidemiologica, quali acquisto di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale in relazione all'emergenza da Covid-19, quali gli adesivi per il rispetto del distanziamento e l'acquisto di strumentazione digitale (monitor touch) finalizzato al potenziamento dell'erogazione del servizio di Didattica Digitale Integrata.

A.2.1 - Funzionamento amministrativo

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano rispettivamente a € 6.212,68 ed € 3.496,48.

In questa voce confluiscono:

Spese di personale

Acquisto di beni di consumo

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi

Le spese per il funzionamento amministrativo generalmente hanno riguardato spese postali, spese per la manutenzione ordinaria delle apparecchiature e attrezzature, manutenzione fotocopiatrici,

riviste e abbonamenti e ogni altro bene o servizio per il corretto funzionamento amministrativo, pagamento della copertura assicurativa degli infortuni del personale dell'istituto.

A.3.1 - Funzionamento didattico

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano rispettivamente a € 15.246,05 ed € 9.883,98.

In questa voce confluiscono le spese sostenute per il funzionamento dell'attività didattica:

acquisto di materiale per attività digitali;

acquisto di libri di testo per attività di lettura;

acquisto di materiale di cancelleria per attività manipolative ed espressive;

acquisto di servizi ed utilizzo di beni terzi (connessione, fotocopiatrici, copertura assicurativa infortuni alunni)

Voce di destinazione A.3.3 - Risorse ex Art. 21 DL 137/2020 Decreto Ristori

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano a € 7.584,14.

In questa voce confluiscono le spese volte all'acquisto di dispositivi digitali, quali notebook, da mettere a disposizione degli studenti meno abbienti e di dispositivi digitali, quali monitor touch screen e pc, volti al potenziamento dell'inclusione e delle attività di Didattica Digitale Integrata. Le spese sostenute per dotare la scuola di device da assegnare, in fase emergenziale, in comodato d'uso gratuito alle studentesse e agli studenti che ne siano sprovvisti, al fine di garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio. Superata la fase emergenziale, i dispositivi digitali acquistati dalla scuola saranno utilizzati come supporto alle ordinarie attività didattiche.

A.5.2 – Erasmus + 2020*“Together we can Theater is an art without borders, it is the art of freedom”* - Azione Chiave 2 – Partenariati strategici per gli scambi tra scuole - Codice progetto: 2020-1-IT02-KA229-079196_4

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano ad € 1.809,00 ed € 1.335,00.

Il Progetto Erasmus +, dal titolo *“Insieme possiamo: Il teatro è un'arte senza confine, è l'arte della libertà/ Together we can: Theater is an art without borders, it is the art of freedom”*, trae ispirazione dal convincimento che il teatro rappresenti uno straordinario dispositivo di crescita, in quanto pedagogia e teatralità sono spesso intrecciate: entrambe infatti hanno come oggetto l'uomo e tentano di svelare la sua complessità e le sue molteplici forme nello stare al mondo. L'esperienza teatrale, in particolare, mira a far emergere le differenze tra gli elementi del gruppo e ad esaltarne il valore come fonte di arricchimento per il gruppo stesso.

Gli obiettivi prefissi al termine dell'esperienza sono i seguenti:

- promuovere pari opportunità integrando alunni di ogni tipo, includendo soprattutto i diversamente abili;
- sviluppare competenze e abilità di base;
- sviluppare e rafforzare un'istruzione interculturale e il suo contributo all'integrazione sociale, promuovendo la “cittadinanza europea”;
- saper utilizzare le tecnologie informatiche per uno scopo più ampio;
- sviluppare il senso di appartenenza alla comunità Europea basato sulla comprensione ed il rispetto delle altre persone e della loro cultura;
- promuovere il lavoro di squadra;
- sviluppare le capacità di *problem solving*;
- rafforzare l'identità culturale e linguistica degli alunni.

Il programma prevede il coinvolgimento di docenti e studenti provenienti da diversi paesi

partner: Italia, Turchia, Lituania, Lettonia e Portogallo. Nel corso dell'anno scolastico, saranno attivati scambi di materiali ed e-mail tra studenti ed insegnanti dei vari Paesi e organizzate mobilità da parte dei docenti, del capo d'istituto e degli studenti presso le scuole straniere.

Le mobilità finora realizzate hanno soddisfatto pienamente gli obiettivi e le competenze attese.

Di seguito si riportano le mobilità attuate e da attuare:

Attività		Viaggio		Costi eccezionali per spese di viaggio costose		Supporto individuale					Supporto linguistic	
		Totale n. di partecipanti	Totale	N. di partecipanti	Totale	Totale durata finanziata (giorni)	N. di partecipanti	Totale durata finanziata per accompagnatori (giorni)	N. di accompagnatori	Totale	N. di partecipanti	Totale
Short-term exchanges of groups of pupils	C3	8	2.200,00	0	0,00	35	5	21	3	4.256,00	0	0,00
	C4	7	1.925,00	0	0,00	35	5	14	2	3.514,00	0	0,00
	C5	9	2.475,00	0	0,00	49	7	14	2	4.326,00	0	0,00
	C6	9	2.475,00	0	0,00	49	7	14	2	4.326,00	0	0,00
Short-term joint staff training events	C1	3	825,00	0	0,00	21	3	0	0	2.226,00	0	0,00
	C2	3	1.080,00	0	0,00	21	3	0	0	2.226,00	0	0,00
Totale		39	10.980,00	0	0,00	210	30	63	9	20.874,00	0	0,00

P.1.1 – Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano ad € 3.532,47 ed € 3.437,17.

Acquisto di beni di consumo

Spese di personale

I progetti realizzati sono relativi al potenziamento delle competenze di base e all'acquisto di materiale per lo svolgimento dei corsi di Tinkering e Robotica finalizzati al potenziamento delle competenze computazionali a partire dalla Scuola Primaria. Uno dei progetti realizzati è costituito da “Sport e Scuola compagni di banco” è un progetto rivolto alle classi prime e seconde delle Scuole Primarie che consiste nella programmazione congiunta dell'insegnante titolare con l'esperto in Scienze Motorie e nell'affiancamento dell'esperto all'insegnante titolare per un'ora settimanale. Il progetto promuove lo sviluppo di interventi volti a favorire l'attività fisica all'interno del contesto scolastico e ha l'obiettivo di stabilire i parametri attraverso i quali sia favorito il corretto sviluppo del corpo, di incentivare la coordinazione motoria e di instaurare l'abitudine a un'attività fisica costante.

P.1.2 – Progetti “Azioni PNSD”

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano ad € 1.004,09.

Acquisto di beni di consumo

Spese di personale

I progetti realizzati sono relativi alla formazione del personale docente e ATA svolta dall'Animatore Digitale (Formazione e accompagnamento **Azione #28**- Un animatore digitale per ogni scuola) e all'acquisto di materiale finalizzato a garantire la fruizione ottimale degli strumenti tecnologici in possesso dell'Istituto.

P.2.1 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano ad € 2.654,80.

Spese di personale

I progetti realizzati sono relativi alla realizzazione dello Sportello di Ascolto Psicologico e al potenziamento delle competenze artistico-musicali (Progetti di Potenziamento Flauto Dolce e Musica, Movimento e Narrativa).

P.2.3 - Progetti PEZ “Inclusione e intercultura”

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano ad € 3.295,64

Spese di personale

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni terzi

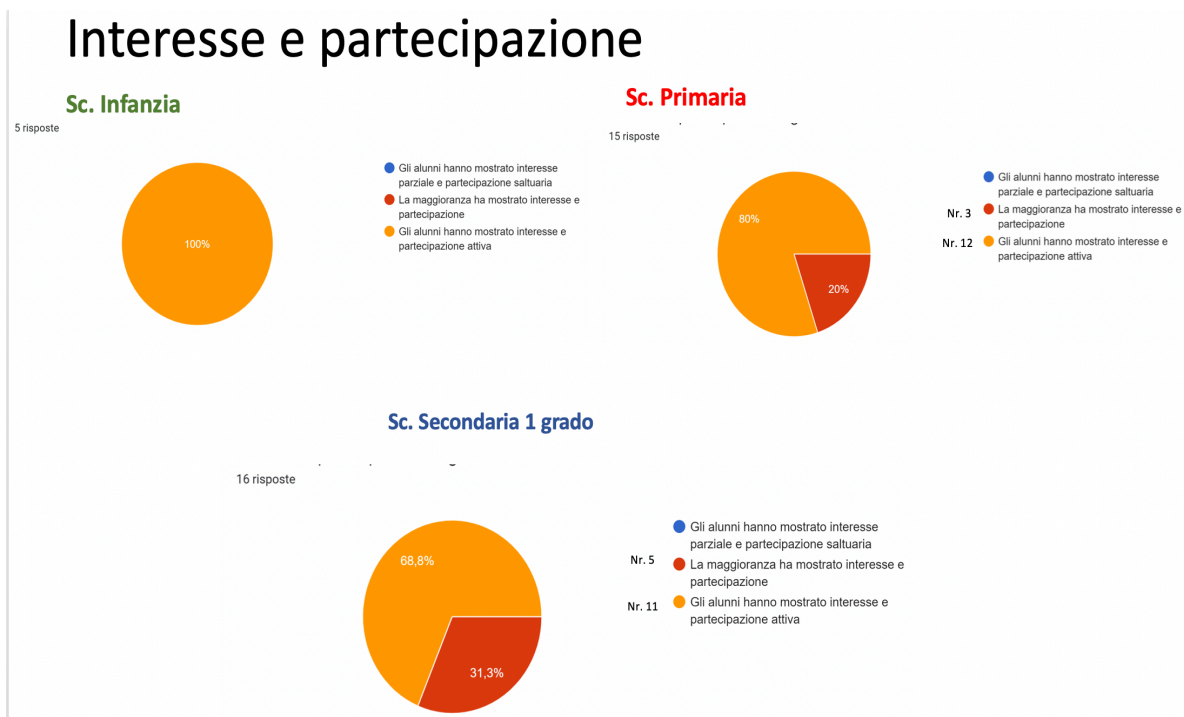
I progetti relativi all'inclusione si propongono, da un lato, di migliorare i risultati scolastici degli studenti i cui apprendimenti si collocano nella fascia di livello medio - bassa, cercando di promuovere in ciascuno di loro un rinnovato interesse per le discipline in cui mostrano carenze e potenziando l'autostima e la voglia di approfondire argomenti affrontati in classe, ma non del tutto recepiti, dall'altro, di favorire, tramite l'utilizzo della musica, della recitazione, del canto e della danza, una maggiore conoscenza del sé, la capacità di ascoltare i propri ritmi e quelli degli altri e di mettersi in sintonia con essi e la collaborazione fra gli alunni per la realizzazione di un prodotto didattico espressivo.

Lo svolgimento di laboratori di italiano L2 ha invece l'obiettivo sia di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, che di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione, nonché di potenziare l'inclusione e promuovere il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso la predisposizione di percorsi individualizzati e personalizzati.

I punti di forza evidenziati dai monitoraggi effettuati sui diversi progetti, sia dell'ambito scientifico che di quello umanistico, sono stati:

- l'efficacia degli aspetti organizzativi e didattici dei percorsi;
- la qualità dei contenuti scelti;
- l'efficacia delle metodologie didattiche;
- il coinvolgimento degli alunni;
- il livello di soddisfazione globale espresso da tutti gli attori;

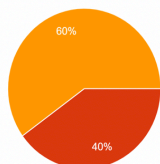
Dall'elaborazione complessiva e dall'analisi dei dati emergono elementi oggettivi che attestano l'efficacia degli interventi e la soddisfazione degli attori per gli aspetti didattici, pedagogici ed organizzativi dei percorsi.



In quale misura gli obiettivi sono stati raggiunti

Sc. Infanzia

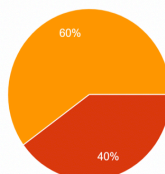
5 risposte



- Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale
- Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento
- Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze

Sc. Primaria

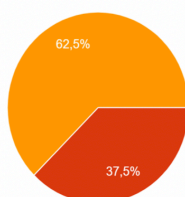
15 risposte



- Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale
- Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento
- Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze

Sc. Secondaria 1 grado

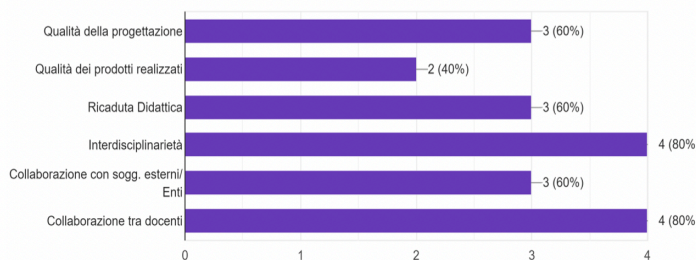
16 risposte



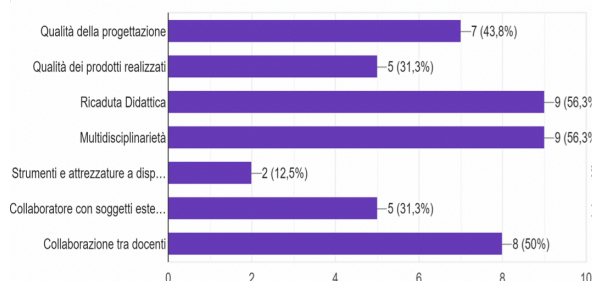
- Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale
- Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento
- Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze

Punti di forza del progetto

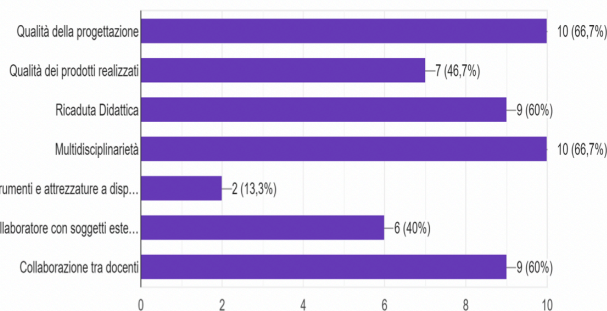
Sc. Infanzia Nr. 5 risposte



Sc. Secondaria 1 grado Nr. 16 risposte

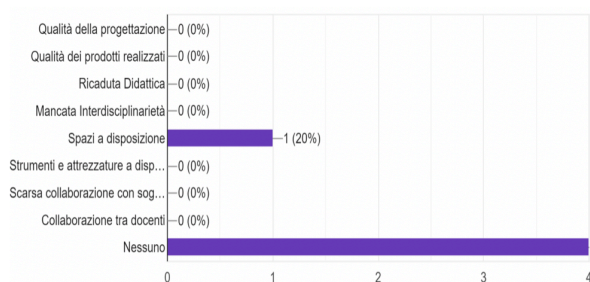


Sc. Primaria Nr. 15 risposte

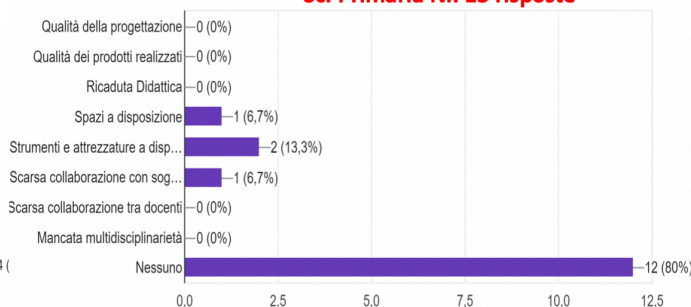


Punti di criticità del progetto

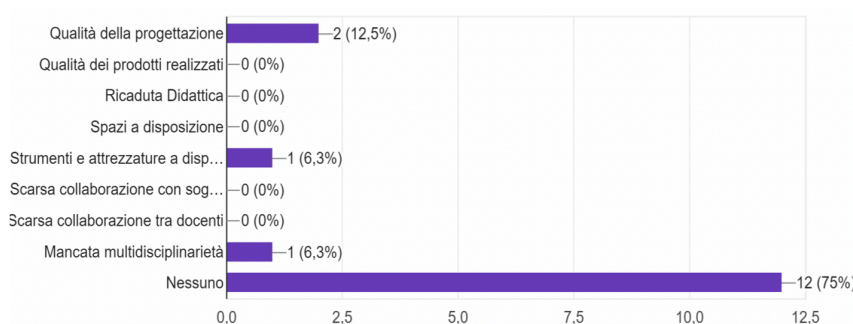
Sc. Infanzia Nr. 5 risposte



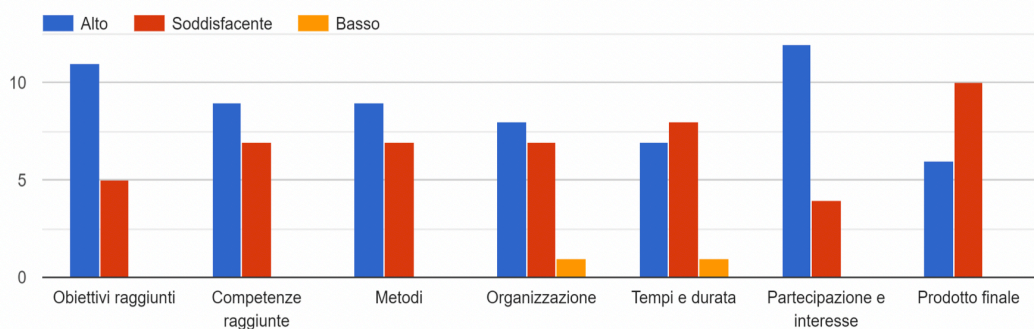
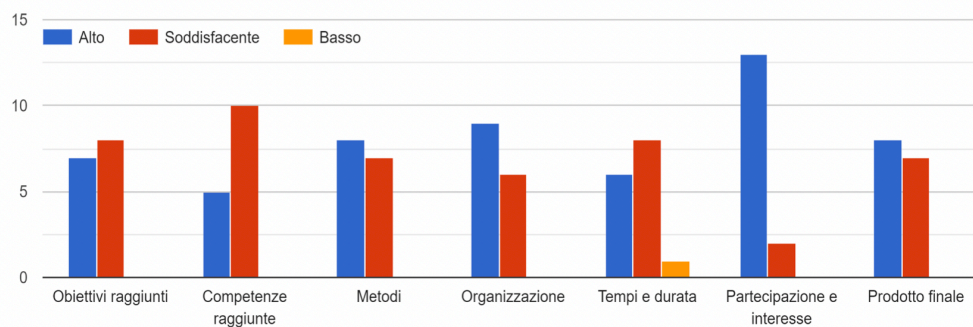
Sc. Primaria Nr. 15 risposte



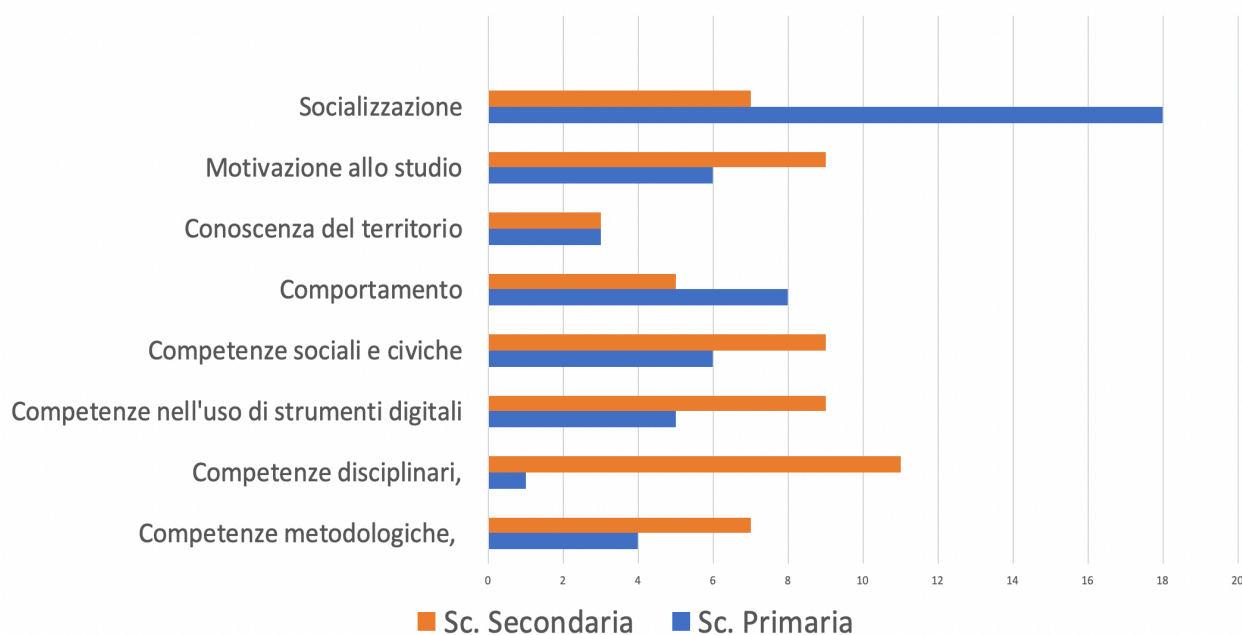
Sc. Secondaria 1 grado Nr. 16 risposte



Grado di soddisfazione del docente



Gli alunni hanno tratto beneficio soprattutto sul piano



P.3.1 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano a € 190,00.

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi

Altre spese

Le spese sono state destinate ad acquisti collegati alla Certificazione Eipass, di cui la scuola è Centro erogatore accreditato.

P.4.1 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

Le somme impegnate e le somme pagate ammontano ad € 3.324,08

La formazione ha interessato il tema della salute e sicurezza in ambiente di lavoro ed ha coinvolto tutto il personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo.

Oltre al percorso di formazione previsto per ogni lavoratore e al relativo aggiornamento, sono stati svolti corsi sulle misure di primo soccorso.

Si sono svolti inoltre dei corsi di formazione per assistenti amministrativi facenti funzione, su Coding e Robotica, sulle metodologie e le tecniche di Didattica a Distanza e sulla realizzazione del Curricolo Verticale che hanno interessato docenti dei tre ordini di Scuola. Due docenti sono stati infine formati al ruolo di *Supervisor* finalizzato al rilascio delle certificazioni Eipass.

3. CONCLUSIONI

La gestione finanziaria dell'esercizio 2021 si presenta contenuta entro i limiti segnati dal Consiglio di Istituto, all'atto dell'approvazione del Programma Annuale e condotta con criteri di oculata amministrazione.

Le proposte di attività e di progetto sono state svolte con esito positivo e secondo le modalità e gli obiettivi programmati, a realizzazione degli impegni che la scuola si è assunta in sede di definizione del proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nella stesura del documento contabile è stato costante il riferimento ai risultati di gestione:

- Attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Miglioramento di strutture e strumenti a sostegno della didattica e dell'attività amministrativa
- Innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni
- Coinvolgimento degli alunni in una più ampia partecipazione alle iniziative della scuola, mediante l'organizzazione di attività pomeridiane
- Promozione dell'Istituto sul territorio al fine di favorire una più articolata partecipazione della scuola alla realtà socio-culturale della comunità.

La strumentazione tecnologica esistente nei laboratori e nelle classi ha permesso la realizzazione di percorsi didattico-educativi coinvolgenti per gli alunni.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Angela DI DONATO

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Alla presente si allega la *Relazione tecnico-contabile del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi*