

I.C. 4 Bologna
prepares candidates
for Cambridge
English Qualifications



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA

Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960
Mail: boic81500c@istruzione.it - Pec: boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site: <http://www.ic4bologna.edu.it>



Relazione illustrativa sull'andamento della gestione dell'istituzione scolastica, a corredo del Conto Consuntivo E.F. 2022

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2022, viene elaborato, conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche (Decreto 29 del 28 agosto 2018 – Capo V - Articoli 22 e 23).

Completo di tutti i documenti previsti dal suddetto Decreto, il Conto Consuntivo viene sottoposto all'esame dei Revisori dei conti al fine di ottenere il parere di regolarità contabile e la successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

La presente relazione è illustrativa per quanto riguarda la parte contabile, che ha lo scopo di illustrare analiticamente le entrate e le spese.

L'attivazione del PTOF è stata possibile grazie a fondi ministeriali, fondi dell'Ufficio V – Ambito Territoriale Provinciale Bologna, fondi dell'ente locale Comune di Bologna, contributi delle famiglie e sfruttando al meglio le risorse umane e locali su cui la scuola può contare, soprattutto per le situazioni di disagio di alcuni allievi e per l'integrazione degli alunni stranieri.

Il nostro Istituto considera la sua composizione multiculturale, ben espressa dallo slogan "Una scuola nel mondo", riportato nel PTOF e in tutto il materiale informativo divulgato dalla scuola, una risorsa e non uno svantaggio. La missione condivisa all'interno dell'Istituto è quindi quella di concretizzare un'offerta didattica inclusiva ma di alta qualità, che permetta a tutti gli alunni di raggiungere il successo formativo e recuperare, attraverso interventi specifici, eventuali deficit iniziali di natura socio-economica. Per fare questo, viene incentivata la conoscenza reciproca, la valorizzazione delle differenze interpersonali, culturali e linguistiche e la promozione della cittadinanza globale.

Vengono offerte, grazie anche all'utilizzo del contributo volontario, esperienze educative innovative, variegata e stimolanti: conversatori madrelingua, esperienze teatrali, di cantastorie e danza educativa, progetti di gemellaggio con scuole europee (e-twinning), che hanno permesso, anche in epoca Covid, di mantenere i contatti con le nostre scuole partner in ambito europeo e di potere recentemente riprendere l'ottima pratica degli scambi culturali, percorsi sul linguaggio cinematografico, laboratori di alfabetizzazione basati sulla scrittura creativa e la stesura di un giornalino scolastico, corsi di scacchi, avviamento al coding e alla robotica sviluppati in laboratori

multimediali rinnovati grazie a finanziamenti derivati dalla partecipazione a bandi e concorsi, progetti PON con laboratori extracurricolari pomeridiani di sport, teatro, creatività manuale, attività di alfabetizzazione per alunni non italofoni, multimedialità. Non manca mai, inoltre, l'attenzione per i bisogni legati al recupero delle lacune, affrontati attraverso l'utilizzo mirato dell'organico potenziato e percorsi di recupero realizzati anche in orario extrascolastico. Grande cura viene riservata, in particolare, ai momenti di passaggio, attraverso progetti di continuità con il ricorso allo scambio professionale (docenti dei gradi scolastici superiori che offrono, in orario curricolare, laboratori didattici agli alunni delle classi terminali del grado inferiore) e iniziative di orientamento per i ragazzi della scuola secondaria di I grado che fruiscono delle risorse messe a questo fine a disposizione dalla Città metropolitana e dal Quartiere Navile.

Vi è attenzione anche nei confronti degli ex-alunni, che fruiscono di un apposito sportello di ascolto e supporto, gestito, in modalità on-line, dai loro docenti della scuola secondaria di I grado, che li possono così supportare in caso di difficoltà nell'inserimento nel grado scolastico successivo, sostenere con semplici consigli sul metodo di studio e la didattica disciplinare o affiancare nel caso necessitino di azioni di riorientamento.

Il ritorno a scuola dopo il lockdown e la necessità di adeguare l'organizzazione scolastica alle norme sul distanziamento sociale hanno favorito la valorizzazione degli spazi esterni delle scuole e l'outdoor education, sulla quale sono state promosse iniziative di formazione dei docenti e progetti in collaborazione con le famiglie e le realtà locali, legati anche all'Agenda 2030 e alla sostenibilità ambientale, da sempre fortemente integrata nel curriculum d'Istituto, che incentiva gli alunni alla raccolta differenziata e agli spostamenti casa scuola in modalità *green* sin dalla scuola primaria, i cui alunni possono aderire, in tutti i plessi, alle linee Pedibus.

Negli ultimi anni, le crescenti preoccupazioni legate ai fenomeni del bullismo e del cyber bullismo hanno spinto i docenti ad aderire a diversi progetti di prevenzione realizzati in collaborazione con Comune di Bologna, denominati "Il paese delle meraviglie" e "Patente Smartphone". Quest'ultimo, dedicato alle classi terminali della scuola primaria e alle classi prime della secondaria di I grado, è interamente mirato a fornire agli alunni le conoscenze e consapevolezza necessarie a un utilizzare in sicurezza il cellulare e i social e prevede azioni di coinvolgimento delle famiglie e degli adulti di riferimento.

Tutte le realtà territoriali, associazioni di volontariato, biblioteca, quartiere, gruppi ambientalisti, centri sociali, sono particolarmente vicine alla nostra scuola e la sostengono sia attraverso collaborazioni in campo educativo, proponendo progetti e iniziative di arricchimento formativo, sia tramite finanziamenti volti a fronteggiare e prevenire situazioni di disagio e dispersione scolastica: come la contribuzione annuale del Quartiere Navile per la realizzazione dello sportello d'ascolto psico-pedagogico, che accoglie e supporta gli alunni delle scuole primarie e della secondaria e tutti i genitori e il personale dell'Istituto e che, in epoca Covid, ha fruito anche di finanziamenti ministeriali appositamente dedicati.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2022 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **11/02/2022** con delibera n° **19**.

A seguito maggior accertamenti rispetto alla previsione si è reso necessario apportare delle variazioni, radiazioni al Programma Annuale al 30 giugno, al 30 novembre e gli storni al 31 dicembre 2022.

Le entrate accertate ammontano a **€251.158,29** di cui **€ 149.940,55** rimosse e **€ 101.217,74** non rimosse al 31/12/2022 che costituiscono i residui attivi dell'esercizio finanziario 2023.

Le uscite impegnate ammontano a **€ 353.435,39** di cui **€ 316.149,86** pagate e **€ 37.285,53** non pagate al 31/12/2022 che costituiscono i residui passivi dell'esercizio finanziario 2022.

ANALISI DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 "Avanzo di amministrazione"

Avanzo di amministrazione presunto	€314.675,19
Agg. 01 Voce 01 –"Non Vincolato"	€ 00,00
Agg. 01 Voce 02 –"Vincolato"	€ 314.675,19
Radiazioni residui per € 4.389,55	
Minor accertamento per € 150,00	

AGGREGATO 02 – "Finanziamenti dell'Unione Europea"

Aggregato. 2 Voce 1 -"Fondi Sociali Europei (FSE)"

<i>Entrata programmata iniziale</i>	<i>€. 00.000,00</i>
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	<i>€. 00,000,00</i>
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	<i>€. 00,000,00</i>
<i>Entrata accertata al 31/12/2022</i>	<i>€. 00.000,00</i>
<i>Somme riscosse al 31/12/2022</i>	<i>€. 00,00</i>
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022</i>	<i>€. 00.000,00</i>

Aggregato. 2 Voce 2 -"Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)"

<i>Entrata programmata iniziale</i>	<i>€. 00.000,00</i>
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	<i>€. 87.619,00</i>
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	<i>€. 87.619,00</i>
<i>Entrata accertata al 32/12/2022</i>	<i>€.87.619,00</i>
<i>Somme riscosse al 31/12/2022</i>	<i>€. 1.000,00</i>
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022</i>	<i>€. 86.619,00</i>

➤ I fondi derivanti da finanziamento dell'Unione Europea quali FSE ammontano a €87.619,00 e sono stati destinati, alla realizzazione dei seguenti progetti:

A.3.15 progetto "13.1.5A-FESRPN-EM-2022- 178 Ambienti Didattici Innovativi per le scuole dell'infanzia Avviso 38007 del 27 maggio 2022" per € 75.000,00;

A.10 Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici scuole (Aprile 2022) sito WEB scuola € 7.301,00;

A1. 11 Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali scuole (aprile 2022)
Programmi in Cloud € 3.318,00

P.4.5 PNRR Coinvolgimento degli Animatori Digitali nella didattica digitale integrata e nella formazione € 2.000,00

AGGREGATO 03 – "Finanziamenti dello Stato"

Aggregato. 3 Voce 1 -"Dotazione Ordinaria"

<i>Entrata programmata iniziale</i>	<i>€. 8.612,33</i>
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	<i>€.5.041,04</i>
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	<i>€. 13.653,37</i>
<i>Entrata accertata al 31/12/2022</i>	<i>€. 13.653,37</i>
<i>Somme riscosse al 31/12/2022</i>	<i>€ 13.653,37</i>
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022</i>	<i>€ 00,00</i>

➤ I fondi derivanti da finanziamento dello Stato dotazione ordinaria che ammontano a € 13.653,37 sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

A.1.1Attività- " funzionamento amministrativo e didattico per €13.058,87

P.2.1Progetto - "accoglienza disagio e altro " per € 294,50

P.4.1Progetto - "formazione del personale " per € 300,00

Aggregato. 3 Voce 6 -"Altri finanziamenti vincolati dello Stato "

Entrata programmata iniziale	€ 00.000,00
Modifiche al programma al 31/12/2022	€ 11.789,82
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€ 11.789,82
Entrata accertata al 31/12/2022	€ 11.789,82
Somme riscosse al 31/12/2022	€ 11.789,82
Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022	€ 00,00

➤ I fondi derivanti da finanziamento dello Stato sono stati utilizzati principalmente per le seguenti finalità:

- A.1.1 "Funzionamento amministrativo mascherine FFP2 per € 1.687,77
- A.1.8 "Risorse ex art.36 comma2, D.L.21/2022 per € 3.116,04
- A.1.9 "Risorse ex art.39 bis, comma 1 D.L.115/2022 per € 2.781,94
- P.2.3 "Integrazione alunni stranieri per sostegno accoglienza € 2.292,80
- P.4.1 "Formazione personale" Fondi assegnati tramite scuole polo (IC2) per € 1.911,27

AGGREGATO 04 – "Finanziamenti della Regione "

AGGREGATO 4 Voce 4 "Altri finanziamenti vincolati"

Entrata programmata iniziale	€ 00,00
Modifiche al programma al 31/12/2022	€ 4.500,00
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€ 4.500,00
Entrate accertate al 31/12/2022	€ 4.500,00
Somme riscosse al 31/12/2022	€ 4.500,00
Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022	€ 00,000,00

➤ I fondi derivanti dal finanziamento della Regione Emilia Romagna – Assemblea Legislativa contribuito per il progetto Viaggi attraverso l'Europa alunni Scuola secondaria € 4.500,00

A.5.1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero per € 4.500,00

AGGREGATO 05 – "Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche"

AGGREGATO 5 Voce 4 "Comune Vincolati"

Entrata programmata iniziale	€ 4.000,00
Modifiche al programma al 31/12/2022	€ 36.495,14
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€ 40.495,14
Entrate accertate al 31/12/2022	€ 40.495,14
Somme riscosse al 31/12/2022	€ 31.696,40
Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022	€ 8.798,74

➤ I fondi derivanti da finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche – Comune vincolati che ammontano a € 40.495,14 e sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

A.3.2 Attività funzionamento didattico- "libri di testo scuola primaria" per € 17.001,40

A.2.1 Attività Funzionamento Comune di Bologna spese varie d'ufficio art.3 legge 23/96" per € 10.695,00

P.2.1 Progetto accoglienza disagio e altro- "Scuole aperte estate 21/22" per € 8.798,74
"Crescere a scuola" 21/22 € 4.000,00

AGGREGATO 5 Voce 6 “Altre Istituzioni Vincolati”

<i>Entrata programmata iniziale</i>	€. 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 1.170,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 1.170,00
<i>Entrate accertate al 31/12/2022</i>	€. 1.170,00
<i>Somme rimosse al 31/12/2022</i>	€. 370,00
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022</i>	€. 800,00

➤ I fondi derivanti da finanziamenti da Università degli Studi di Bologna – e Città Metropolitana di Bologna che ammontano a € 1.170,00 e sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

A.3.2 Attività funzionamento didattico- ”Progetto MinUTO scuola infanzia” per € 170,00. Un progetto per la valorizzazione del tempo che i genitori trascorrono con i figli, aperto alle famiglie e che prevedeva il finanziamento di materiale didattico per le sezioni.

P.2.1 Progetto accoglienza disagio e altro- ”Progetto Agenda 2030 delle bambine e dei bambini 21/22” per €1.000,00

AGGREGATO 6 - “Contributi da privati”

Contributi da privati € 91.930,95

Aggregato 6 Voce 1 “Contributi volontari da famiglie”

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 34.300,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 34.300,00
<i>Somme accertate al 31/12/2022</i>	€. 34.300,00
<i>Somme rimosse al 31/12/2022</i>	€. 34.300,00
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022</i>	€. 00,00

➤ I fondi acquisiti con il contributo volontario delle famiglie che ammontano a € 34.300,00 sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

P.2.1 Accoglienza disagio e altro – Scuole aperte estate 2022 per € 4.235,00

P.2.14 Progetto Immaginare Creare Crescere ”Assistenza ai compiti primaria Mäder (ex Villa Torchi) e assistenza mensa e compiti sms Panzini” per € 27.125,00

P.2.14 Progetto Immaginare Creare Crescere ”Frisbee 1° ciclo sms Panzini” per € 805,00

P.1.14 Progetto Immaginare Creare Crescere “ progetti vari per €1.080,00

P.3.1 Progetto Oltre il curricolo ”Esame DELF a.s. 2021/2022” per €1.055,00

Il Progetto Oltre il curricolo “Esame DELF” permette agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado Panzini aderenti di ottenere la certificazione internazionale rilasciata dal Ministero dell’Educazione Francese, relativa al livello A2, in lingua francese. Le famiglie degli alunni sostengono unicamente il costo dell’esame, mentre il percorso extracurricolare pomeridiano di preparazione, curato da docenti interni, è interamente gratuito e aperto anche a tutti gli alunni, anche a quelli che non intendono sostenere l’esame.

Dall’a.s. 2020/2021, l’Istituto aderisce al progetto “Scuole Aperte d’Estate”, in collaborazione col Comune di Bologna, che finanzia parzialmente 5 settimane di apertura estiva della scuola secondaria di I grado per attività sportive, ricreative, creative, culturali e di aggregazione, tra le quali sono previste anche uscite didattiche, mattinate in piscina e gite di un’intera giornata alla scoperta del territorio. Le famiglie degli alunni aderenti versano un piccolo contributo settimanale a copertura dei costi.

Il progetto extracurricolare di frisbee è realizzato nell’ambito delle attività del Gruppo Sportivo Scolastico e prevede un piccolo contributo delle famiglie degli alunni aderenti a favore dell’apporto e degli esperti di frisbee del CUS di Bologna in supporto al docente interno che cura il laboratorio sportivo pomeridiano.

Pare inoltre opportuno illustrare il progetto "Assistenza ai compiti scuola primaria Eckhardt e Kay Mäder e scuola secondaria di I grado Panzini", nato, per la sola scuola primaria, nell'a.s. 2017/2018, per dare una risposta all'esigenza delle famiglie degli alunni rimasti esclusi dal tempo pieno di lasciare a scuola i loro figli fino alle ore 16:30. La scuola, attraverso la selezione di una cooperativa di educatori, ha fornito, con un costo estremamente contenuto, un servizio di assistenza ai compiti per tre pomeriggi alla settimana. L'avanzo che si è generato, a seguito dell'inserimento di alunni nel servizio nel corso dell'anno scolastico, è stato reinvestito a favore dei bambini frequentanti la scuola primaria, che hanno potuto fruire di un numero maggiore di ore di progetti con esperti esterni rispetto a quanto sarebbe stato possibile finanziare attraverso il solo contributo volontario. Nell'a.s. 2020/2021, il progetto è stato esteso, per cinque pomeriggi alla settimana, anche alla scuola secondaria di I grado "Panzini", a seguito delle numerose richieste da parte delle famiglie. In questo caso, è stato necessario fornire anche l'assistenza al pasto, coprendo così la fascia oraria 14:00 – 16:30, in quanto l'orario curricolare della scuola secondaria non comprende la mensa.

Aggregato 6 Voce 2 "Contributi per iscrizioni alunni"

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 19.590,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 19.590,00
<i>Somme accertate al 31/12/2022</i>	€. 19.590,00
<i>Somme riscosse al 31/12/2022</i>	€. 19.590,00
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022</i>	€. 00,00

➤ I fondi acquisiti con il contributo dei genitori per iscrizione alunni € 19.590,00 sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

P.2.5"Risorse genitori per una scuola condivisa contributi genitori per iscrizioni alunni (assicurazione e progetti ptof) € 19.590,00.

Oltre alla quota relativa all'assicurazione alunni, il contributo dei genitori finanzia i laboratori curricolari offerti, a seconda della scelta dei docenti, agli alunni di tutto l'Istituto: danza educativa, teatro, cantastorie, scacchi, cinema, Scuola di Pace di Monte Sole. Sono inoltre garantiti dal contributo volontario i lettori di lingua della scuola secondaria di I grado e delle classi quinte della scuola primaria.

Aggregato 6 Voce 4 "Contributo per visite, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero"

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 29.960,94
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 29.960,94
<i>Somme accertate al 31/12/2022</i>	€. 29.960,94
<i>Somme riscosse al 31/12/2022</i>	€. 29.960,94
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022</i>	€. 00,00

➤ I fondi acquisiti con altri contributi da famiglie vincolati € 29.960,94 per viaggi di istruzione e uscite didattiche.

Aggregato 6 Voce 10 "Altri contributi da famiglie vincolati"

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 0,01
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 0,01
<i>Somme accertate al 31/12/2022</i>	€. 0,01
<i>Somme riscosse al 31/12/2022</i>	€. 0,01
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022</i>	€. 00,00

➤ I fondi acquisiti con altri contributi da famiglie vincolati € 0,01 per arrotondamento.

Aggregato 6 Voce 11 "Contributi da imprese vincolati "

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 2.300,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 2.300,00
<i>Somme accertate al 31/12/2022</i>	€. 2.300,00
<i>Somme riscosse al 31/12/2022</i>	€. 2.300,00
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022</i>	€. 00,00

➤ I fondi acquisiti con i contributi da impresa vincolati € 2.300,00 sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

P.2.1 Progetto Accoglienza Disagio e altro "Consorzio Integra Società Cooperativa per laboratorio teatrale" per €1.500,00;

P.2.14 Progetto Immaginare Creare Crescere "ditta Pronto Coffee per lettore di francese" per €800,00.

Aggregato 6 Voce 12 "Contributi da istituzioni sociali private vincolati"

<i>Entrata programmata iniziale al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 5.780,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 5.780,00
<i>Somme accertate al 31/12/2022</i>	€. 5.780,00
<i>Somme riscosse al 31/12/2022</i>	€. 5.780,00
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022</i>	€. 00,00

➤ I fondi acquisiti altri contributi da istituzioni vincolati € 5.780,00 sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:

A.3.3 Spazio inclusivo per apprendere (Fondazione Carisbo) €5.000,00

P.2.2 Salute e ambiente "Contributo Cooperativa ortofrutticola Mantovana per progetti scolastici € 94,00

P.2.14 Progetto Immaginare Creare Crescere "Fondazione del Monte tramite IC15 Progetto INS" per € 686,00

Aggregato 8 voce 1 "Rimborsi recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da imprese "

➤ Nessun rimborso nell'E.F. 2022.

AGGREGATO 12 ALTRE ENTRATE

Aggregato 12 Voce 2 "Interessi attivi da Banca d'Italia"

<i>Entrata programmata iniziale</i>	€. 0,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€ 0,01
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 0,01
<i>Somme accertate al 31/12/2022</i>	€. 0,01
<i>Somme riscosse al 31/12/2021</i>	€ 0,01
<i>Somme rimaste da riscuotere al 31/12/2022</i>	€ 0,00

In questo aggregato sono confluite gli interessi bancari.

Aggregato 12 Voce 3 "Altre entrate n.a.c.

➤ Nessuna altra entrata nell'E.F. 2022.

Conto Finanziario (Mod. H):

Il Conto Consuntivo 2022 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

(Schema verbale Athena)

ENTRATE			
Aggregato POIUYTREWQ	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	Disponibilità (b/a)
01) Avanzo di Amministrazione	€ 314.675,19	€ 314.675,19	1,00
02) Finanziamenti dell'Unione Europea	€ 87.619,00	€ 87.619,00	1,00
03) Finanziamenti dello Stato	€ 25.443,19	€ 25.443,19	1,00
04) Finanziamenti della Regione	€ 4.500,00	€ 4.500,00	1,00
05) Finanziamenti da Enti Locali e altre	€ 41.665,14	€ 41.665,14	1,00
06) Contributi da privati	€ 91.930,95	€ 91.930,95	1,00
07) Proventi da gestioni economiche	€ 0,00	€0,00	0,00
08) Rimborsi e restituzione somme	€ 00,00	€00,00	0,00
09) Alienazione di beni materiali	€ 0,00	€ 0,00	0,00
10) Alienazione di beni immateriali	€ 0,00	€ 0,00	0,00
11) Sponsor e utilizzo locali	€ 0,00	€ 0,00	0,00
12) Altre entrate	€ 0,01	€ 0,01	1,00
13) Mutui	€ 0,00	€0,00	0,00
Totale entrate	€ 565.833,48	€ 251.158,29	0,44
Disavanzo di competenza	€ 102.277,10	€ 102.277,10	
Totale a pareggio	€ 463.556,38	€353.435,39	

SPESE			
Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)	Utilizzo (b/a)
A) Attività amministrativo-didattiche	€ 335.138,05	€ 219.773,23	65,58
P) Progetti	€ 224.392,78	€ 133.662,16	59,37
G) Gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	0,00
R) Fondo di Riserva	€ 319,80	€ 0,00	0,00
Totale Spese	€ 559.850,63	€ 353.435,39	0,63
Avanzo di competenza	€ 206.415,24	€ 00,00	
Totale a Pareggio	€ 353.435,39	€ 353.435,39	

Pertanto, l'esercizio finanziario 2022 presenta un disavanzo di competenza di € 102.277,10.

Z101 Disponibilità finanziaria da programmare € 5.982,85
di cui € 1.593,30 disponibilità finanziaria da programmare
€ 4.389,55 Radiazione Residui Attivi (FSE)

Situazione Residui (Mod. L):

La situazione dei residui è la seguente:

(Schema verbale Athena)

Residui Attivi										
Iniziali al 1/1/2022	-	Riscossi nel 2022	=	Da riscuotere	+	Residui esercizio 2022	-	Variazione in diminuzione	=	Totale Residui attivi
€185.028,01		€153.061,62		€31.966,39		€101.217,74		-€4.389,55		€128.794,58

Residui Passivi										
Iniziali al 1/1/2022	-	Pagati nel 2022	=	Da pagare	+	Residui esercizio 2022	-	Variazione in diminuzione	=	Totale Residui passivi
€83.709,49		€64.586,85		€19.122,64		€37.285,53		-€ 115,00		€56.293,17

Si specifica:

Esercizio Finanziario	Residui Attivi	Residui Passivi
Anni precedenti 2007-2008-2009	€ 00,00	€ 178,50
Anno 2010	€ 0,00	€ 17.153,20
Anno 2015	€ 0,00	€ 370,00
Anno 2016	€ 0,00	€ 0,00
Anno 2017	€ 0,00	€ 0,00
Anno 2018	€ 0,00	€ 356,56
Anno 2019	€ 0,00	€ 902,18
Anno 2020	€11.911,59	€00,00
Anno 2021	€15.665,25	€47,20
	€101.217,74	37.285,53
Totale situazione residui al 31/12/2021	€ 128.794,58	€ 56.293,17

Il dettaglio dei debitori, dei creditori e degli importi dei residui, è riportato nel modello L.

Conto Patrimoniale (Mod. K):

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta la seguente consistenza:

(Schema verbale Athena)

	Situazione al 1/1/2022	Variazioni	Situazione al 31/12/2022
ATTIVO			
Totale Immobilizzazioni	€ 62.165,24	€ 49.842,56	€ 112.007,80
Totale Disponibilità	€398.872,99	-€ 133.917,97	€264.955,02
Deficit patrimoniale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Totale Attivo	€ 461.038,23	-€84.075,41	€ 376.962,82
PASSIVO			
Totale debiti	€ 83.709,49	-€27.416,32	€ 56.293,17
Consistenza Patrimoniale	€ 377.328,74	-€56.659,09	€ 320.669,65
Totale Passivo	€ 461.038,23	-€84.075,41	€ 376.962,82

Al 31/12/2021 il numero dei beni inventariati risultavano pari a n. 600. Nel corrente anno scolastico sono stati inventariati n. 86 beni.

La consistenza del totale attivo al 31/12/2022 composta da tutte le voci suddette ammonta ad € 112.007,80

Come dal Modello A - Esercizio finanziario 2022

Categoria Beni	Consistenza al 31-12-2021	Variazioni			Consistenza al 31-12-2022
		In aumento Acquisti	In aumento Altre cause	In diminuzione	
I	Mobili e arredi per uffici e locali ad uso specifico	1.195,12	2.975,58	862,99	3.307,71
II	Libri e materiale bibliografico	39,78		6,76	33,02
III	Materiale scientifico, di laboratorio e attrezzature	60.930,34	70.628,35	22.891,62	108.667,07
IV	Beni immateriali (brevetti, software proprietario)	-	-	-	-
V	Mezzi di trasporto	-	-	-	-
	TOTALE BENI MOBILI	62.165,24	73.603,93	23.761,37	112.007,80
VI	Beni di valore storico e artistico	-	-	-	-
VII	Partecipazioni e altri titoli	-	-	-	-
VIII	Immobili	-	-	-	-

Riepilogando, i beni per ogni categoria risultano essere i seguenti:

CAT. I Beni n. 93 per un valore di €. 3.307,71
 CAT. II Beni n. 26 per un valore di €. 33,02
 CAT. III Beni n. 567 per un valore di €. 108.667,07

Totale beni n. 686

Situazione Amministrativa (Mod. J):

Dalla Situazione Amministrativa al 31/12/2022, Modello J, risulta:

A)	Un saldo di cassa al 31/12/2022 di € 135.622,13 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa e con l'estratto del c.c.b. dell'Istituto Cassiere e della Banca d'Italia;
B)	Un avanzo complessivo di amministrazione di € 208.123,54 tale avanzo verrà interamente riutilizzato nell'esercizio 2023.
C)	Un disavanzo di amministrazione per la gestione di competenza 2022 di - € 102.277,10

Dall'estratto del conto corrente postale n° 15698434 intestato a questa Scuola, risulta un saldo finale al 31/12/2022 di €**538,31=**.

Pertanto, la disponibilità dei depositi al 31/12/2021 è:

Bancari € **135.622,13** + Postali € **538,31=** Totale € **136.160,44 =**.

Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art. 7, commi 33 e 34, del decreto legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge 135/2015 è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di tesoreria unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n° 0310136 aperta presso la tesoreria statale (Banca d'Italia).

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue:

Schema verbale Athena

1 Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio				€ 213.356,67
	Competenza esercizio 2022 (tranne partite di giro)	Residui anni precedenti	Totale	
2 Riscossi	€ 149.940,55	€ 153.061,62	€ 303.002,17	
3 Pagati	€316.149,86	€64.586,85	€ 380.736,71	
4 Fondo di cassa				€ 135.622,13
5 Residui Attivi	€101.217,74	€27.576,84		€128.794,58
6 Residui Passivi	€ 37.285,53	€ 19.007,64		€56.293,17
7 Avanzo di amministrazione al 31/12/2022				€ 208.123,54
N.B.: il verbale Athena non considera le partite di giro				

Composizione dell'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2022 da utilizzarsi nell'E.F. 2023

01	00	Non Vincolato	€ 0,00
02	00	Vincolato	€208.123,54
		A1.1 - Funzionamento	262,16
		A.1.9 - Risorse ex art.39- bis - comma 1 DL 115/2022	2.781,94
		A.1.10 - Misura 1.4 Esperienza del cittadino nei servizi sito web	2.421,00
		A.1.11 – Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali	3.318,00
		A.2.1 - Funzionamento Comune di Bologna - spese varie d'ufficio	626,42
		A.3.1 – Area personale (A03) rimborsi pagamento al personale	8.244,55
		A.3.2 - Funzionamento didattico	14.800,21
		A.3.3 - Spazio inclusivo per apprendere CARISBO	48,42
		A.3.4 - Ex PNSD atelier creativi officina nel territorio #7 ambienti	540,42
		A.3.6 FESR 88 - SMART CLASS strumenti per una didattica	0,00
		A.3.8- Risorse ex art 21 DL 137/2020 DDI	0,00
		A.3.9 -FSE 239 Insieme si può pon kit didattici	0,00
		A.3.10 - FESR 264 Reti Locali cablate e wireless CABLAGGIO	495,25
		A.3.11 - Biblioteche scolastiche	0,00
		A.3.12 - PNSD STEM	881,59
		A.3.13 - Risorse ex art 58,88 comma 4, DL 73/2021	0,00
		A.3.14 - FSE 233 DIGITAL BOARD	1.602,44
		A.3.15 – FESRPON-2022-178 Ambienti didattici innovativi infanzia	75.000,00
		A.5.1 - Viaggi e visite	1.308,33
		A.1.6 - FSE 28 Orientamento formativo e riorientamento	3.034,09
		P.1.1 - Computer che passione Animatore Digitale e connettività	00,00
		P.1.4 - FSE 78 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	1.053,60
		P.2.1 - Accoglienza disagio e altro	917,63
		P.2.2 - Salute e ambiente	509,44
		P.2.3 - Integrazione alunni stranieri	2.114,43
		P.2.4 - Integrazione alunni H	150,45
		P.2.5- Risorse genitori per una scuola condivisa	19.517,92
		P.2.7 FSE 123 Inclusione sociale	5.027,67
		P.2.8-FSE 80 Competenze di base infanzia	2.097,43
		P.2.9- FSE 143 Competenze di base primo ciclo	6.766,61
		P.2.11 - FSE 148 Competenze di cittadinanza globale	3.620,45
		P.2.12 - FSE 37 Cittadinanza europea	643,80
		P.2.13 - FSE 30 Europa un mito da imitare	1.745,96
		P.2.14 - Immaginare creare crescere	30.421,17
		P.2.15 - FSE 39 Scuola libera tutti	9.111,07
		P.2.16 - FSE 1 Fuori da scuola ma con la scuola	1.467,71
		P.2.17 - Cinema	0,00
		P.2.18 - Piano scuola estate Risorse ex art.31 comma 6 DL. 41/2021	0,00
		P.2.19 - Piano scuol estate Risorese art.3 com, lettera A DM48/21	0,00
		P.3.1 - Oltre il curricolo	40,00
		P.4.1 - Formazione	3.525,28
		P.4.3 - Risorse ex art,231 com1 lettA DL 34/2020	0,00
		P.4.4 - Formazione Risorse ex art. 58 comma 4, DL. 73/2021	0,00
		P.4.5 – PNRR Coinvolgimento degli animatori digitali	2.000,00
		Totale (1)	206.095,44
		<i>Fondo di riserva (2)</i>	<i>319,80</i>
		<i>Disponibilità Finanziaria da programmare (3)</i>	<i>1.593,30</i>
		<i>Radiazione RA (4)</i>	<i>115,00</i>
		Totale (1+2+3+4)	208.123,54

Spese per Attività e Progetti:

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

(Schema verbale Athena)

SPESE

	Impegni									Programma- zione definitiva	Totale Impegni	Impegn i/ Spese %
	Spese di personale	Acquisto di beni di consumo	Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	Acquisto di beni d'investi- mento	Altre spese	Imposte e tasse	Oneri straordina- ri e da contenzio- so	Oneri finanziari	Rimborsi e poste correttive			
<i>A01</i>	0,00	20.073,63	16.494,16	1.159,00	416,37	0,00	0,00	0,00	0,00	46.926,26	38.143,16	81,29%
<i>A02</i>	0,00	2.224,20	7.844,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.695,00	10.068,58	94,15%
<i>A03</i>	2.045,51	129.017,44	4.538,29	1.610,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	238.824,52	137.211,64	57,46%
<i>A04</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	35.658,18	0,00	0%
<i>A05</i>	873,85	0,00	33476,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	34.349,85	0%
<i>A06</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.034,09	0,00	0,00%
<i>P01</i>	0,00	2.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.053,60	3.000,00	74,01%
<i>P02</i>	21.508,09	1.658,40	99.421,12	0,00	620,00	0,00	0,00	0,00	0,00	207.319,35	123.207,61	59,43%
<i>P03</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	1.125,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.165,00	1.125,00	96,57%
<i>P04</i>	0,00	0,00	6.329,55	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.854,83	6.329,55	53,39%
<i>P05</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TOTALE	24.427,45 €	154.973,67 €	169.103,50 €	2.769,40 €	2.161,37	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	559.530,83 €	353.435,39 €	64%
TOTALE / TOTALE IMPEGNI %	6,92%	43,85%	47,85%	0,79%	0,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%			

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria è pari al 64,00%. In merito alle dotazioni annuali dei progetti, il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinate è pari al 58,78%.

Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2022, si precisa:

Tipologia di destinazione "A" = Attività Amministrativo - Didattiche

A.1 " Funzionamento generale e decoro della Scuola"

A.1.1 " Funzionamento amministrativo e servizio di pulizia"

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 8.996,20
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 6.434,32
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 15.430,52
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 15.168,36
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 9.679,12
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 5.489,24

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento di programmi gestionali segreteria scolastica (Nuvola), noleggio fotocopiatori, cancelleria, poffini e locandine per iscrizioni a.s. 2022/2023.

La residua disponibilità di € 262,16 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nella stessa attività anno 2023.

La somma di € 15.168,36 è stata impegnata per sostenere le molteplici spese di funzionamento quali ad esempio: cancelleria, spese postali e telegrafiche, spese manutenzione marcatempo plessi, tenuta conto, partecipazioni a reti di scuole, noleggio fotocopiatrice segreteria, spese per prodotti di pulizia e Dispositivi di Protezione Individuali, assistenza informatica, dominio sito istituto, software gestionale segreteria, assistenza informatica sito e programma "sissi", servizio RSPP.

A.1 " Funzionamento generale e decoro della Scuola"

A.1.6 "ESAMI DI STATO 2020/2021-SPESE PER STANDARD SICUREZZA SANITARIA LEGGE N. 178 DEL 30 DICEMBRE 2020"

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 1.452,26
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 1.452,26
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 1.452,26
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 1.284,85
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 167,41

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

La somma di € 1.452,66 è stata utilizzata principalmente per l'acquisto di DPI e prodotti per l'igiene e pulizia.

A.1 " Funzionamento generale e decoro della Scuola"

A.1.7 "RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021 "

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 13.526,50
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 13.526,50
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 13.526,50
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 13.526,50
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00.

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi €0,00.

La somma di € 13.526,50 è stata utilizzata principalmente per le prestazioni del medico competente (medico del lavoro), incluse le visite al personale sottoposto a sorveglianza sanitaria e del RSPP.

A.1 “ Funzionamento generale e decoro della Scuola”

A.1.8 “RISORSE EX ART. 38, COMMA 2, D.L.21/2022 ”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 00,00
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 3.116,04
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 3.116,04
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 3.116,04
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 3.116,04
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00.

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi €. 0,00.

La somma di € 3.116,04 è stata utilizzata per l'acquisto di prodotti per l'igiene e pulizia.

A.1 “ Funzionamento generale e decoro della Scuola”

A.1.9 “RISORSE EX ART. 39-bis , COMMA 1, D.L.115/2022 ”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 00,00
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 2.781,94
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 2.781,94
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00.

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi €0,00.

La somma di € 2.781,94 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nella stessa attività anno 2023. Principalmente quindi per prodotti per l'igiene e pulizia DPI ecc.

A.1 “ Funzionamento generale e decoro della Scuola”

A.1.10 “Misura 1.4 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici scuole (aprile2022) sito web scuole ”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 00,00
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 7.301,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 7.301,00
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 4.880,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 4.880,00.

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

La residua disponibilità di € 2.421,00 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nella stessa attività anno 2023. Il residuo passivo è riferito al pagamento della realizzazione e del canone 2023 del nuovo sito WEB scolastico (Modello Scuola "Agid").

A.1 “ Funzionamento generale e decoro della Scuola”

A.1.11 “Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali scuole (aprile 2022) programmi in cloud ”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 00,00
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 3.318,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 3.318,00
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00.

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi 0,00.

La somma di € 3.318,00 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nella stessa attività anno 2023. Utilizzo di applicativi realizzati da un produttore che mette a disposizione programmi direttamente con applicazioni web (SaaS).

A.2 “Funzionamento Amministrativo”

A.2.1 “Funzionamento Comune di Bologna – spese varie d’ufficio art.3 legge 23/96”

<i>Spesa Programmata iniziale</i>	€. 4.000,00
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 6.695,000
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 10.695,00
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 10.068,58
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 10.068,58
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€ 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00.

La somma di € 10.068,58 è stata impegnata per sostenere principalmente le spese per il noleggio fotocopiatori, servizio di segreteria digitale, hosting registro Fram, stampati, materiale di cancelleria, prodotti per l’igiene e la pulizia, Dispositivi di Protezione Individuale, spese tenuta conto bancario, spese postali, pulizia e riparazione tende plessi scolastici.

La somma di € 626,42 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l’utilizzo nella stessa attività anno 2023 (acquisto/manutenzione tende)

A.3 “Didattica”

A.3.1 “AREA PERSONALE (A03) RIMBORSI PAGAMENTO AL PERSONALE SUPPLENTI (SENTENZE) E ORE ECCEDENTI 2010”

<i>Spesa Programmata iniziale</i>	€. 8.244,55
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 8.244,55
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 8.244,55
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€ 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€ 0,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 0,00.

L’intera disponibilità di € 8.244,55 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l’utilizzo nella stessa attività anno 2023 (riduzione residui passivi ore eccedenti pregresse).

L’attività è alimentata per € 3.175,72 dal residuo attivo n.39/21 quale rimborso per il pagamento RPD a supplente come da sentenza del Tribunale del lavoro.

A.3 “Didattica”

A.3.2 “Funzionamento Didattico”

<i>Spesa Programmata iniziale</i>	€. 19.384,79
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 17.171,40
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 36.556,19
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 21.755,98
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 19.838,67
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€ 1.917,31

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Il residuo passivo è riferito al pagamento del saldo del noleggio fotocopiatori e libri per attività didattica.

La residua disponibilità di € 14.800,21 confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l’utilizzo nella stessa attività anno 2023.

La somma di € 19.838,67 è stata impegnata e pagata per sostenere principalmente le spese per la fornitura libri di testo agli alunni della scuola primaria, noleggio fotocopiatori plessi scolastici e materiale di facile consumo. Il Ministero della cultura ha previsto un finanziamento pari al 90% dei costi sostenuti pari a € 627,59 per acquisto di abbonamenti a riviste, periodici, giornali per aiuto alla didattica e promozione della lettura. Questa cifra è stata utilizzata, principalmente dalle scuole dell’infanzia e primaria, per l’acquisto di periodici di supporto alla didattica in vari ambiti disciplinari. Per la secondaria di I grado sono stati invece acquistati periodici di approfondimento su tematiche ambientali, sociopolitiche e di attualità.

A.3 “Didattica”

A.3.3 “Spazio inclusivo per apprendere Fondazione CARISBO”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 54,34
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 5.000,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 5.054,34
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 5.005,92
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€.5.005,92
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00.

La residua disponibilità di € 48,42 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nella stessa attività anno 2023 (progetto Carisbo).

La somma di € 5.005,92 è stata impegnata per sostenere le spese per l'acquisto n. 7 tablet con custodia e penna, di un microscopio digitale e di un Laboratorio didattico rivolto agli alunni. I tablet sono stati richiesti dalle docenti che partecipano al progetto di Outdoor Education, per favorire la raccolta dei dati e la loro elaborazione anche all'aperto; i restanti materiali sono confluiti invece nella dotazione del laboratorio di scienze, collocato presso la scuola Mäder ma utilizzato da tutte le scuole dell'Istituto.

A.3 “Didattica”

A.3.4 “ Ex PNSD Atelier creativi officina nel territorio – Ambienti di Apprendimento Innovativi #7”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 540,42
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 540,42
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00.

La residua disponibilità di € 540,42 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato 2023 per un suo successivo utilizzo.

A.3 “Didattica”

A.3.10 “13.1.1A-FESRPN-EM-2021-264 - REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS AVVISO 20480/2021”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 45.527,08
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 45.527,08
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 45.031,83
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 45.031,83
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00.

La somma di € 45.031,83 è stata utilizzata per il cablaggio dei quattro plessi dell'Istituto.

La residua disponibilità di € 495,25 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato 2023 per un suo successivo utilizzo.

Attraverso questo progetto sono stati opportunamente cablati tutti i plessi dell'Istituto, ora interamente dotati di connessione wi-fi oltre che di access point in ogni aula e ufficio.

A.3 “Didattica”

A.3.11 “BIBLIOTECHE SCOLASTICHE 2021”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 1.767,30
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2021</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2021</i>	€. 1.767,30
<i>Spesa impegnata al 31/12/2021</i>	€. 1.767,30
<i>Somme pagate al 31/12/2021</i>	€. 1.767,30
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2021</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00.

La somma disponibile pari € 1.767,30 è stata utilizzata prioritariamente per l’acquisto di due armadi per la Biblioteca del plesso di scuola secondaria e di libri per la biblioteca didattica. Il progetto è stato finanziato dal Ministero della Cultura – Fondo promozione lettura 2021 ed è andato a premiare la grande attenzione dell’istituto per la promozione della lettura. Tutte le scuole dell’Istituto sono infatti dotate di una biblioteca scolastica con prestito attivo e aderiscono a molteplici iniziative volte a incentivare l’interesse degli alunni per la lettura: #Ioleggoperchè, Letture ad alta voce, Il maggio dei libri...

A.3 “Didattica”

A.3.12 “PNSD SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM - WHEELSTEM REVOLUTION STEM SU 4 RUOTE”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 16.000,00
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 00,01
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 16.000,01
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 15.118,42
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 15.118,42
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00.

La somma di € 15.118,42 è stata utilizzata per l’acquisto, come programmato, di carrelli per le STEM e strumentazioni di robotica educativa, lego/elettronica educativa che hanno come obiettivo quello di promuovere l’interesse e la sperimentazione, avviando gli alunni al pensiero computazionale, alla robotica, al tinkering e allo stop motion. La scelta di attrezzare questi carrelli è legata all’assenza nell’Istituto di ulteriori spazi in cui allestire un apposito laboratorio e all’idea di rendere le singole aule setting variabili a seconda dell’attività in corso, facendo sì che la didattica laboratoriale si identifichi in una metodologia formativa e non con uno spazio fisico. L’acquisto di due distinti carrelli, attrezzati con gli appositi materiali, ha permesso inoltre di rendere queste attività di didattica innovativa fruibili da parte di entrambe le scuole primarie dell’Istituto.

La residua disponibilità di € 881,59 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato 2023 per un suo successivo utilizzo.

A.3 “Didattica”

A.3.13 “RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 4.900,00
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 4.900,00
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 4.900,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 4.900,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00..

La disponibilità di € 4.900,00 è stata utilizzata per l’acquisto di n. 10 visori. L’intento è quello di potenziare la didattica digitale e innovativa per favorire soprattutto il successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali o particolari forme di disabilità.

A.3 “Didattica”

A.3.14 “13.1.2A-FESRPON-EM-2021-233 DIGITAL BOARD TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL’ ORGANIZZAZIONE”

Spesa Programmata Iniziale	€. 45.234,63
Modifiche effettuate al 31/12/2022	€. 00,00
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€. 45.234,63
Spesa impegnata al 31/12/2022	€. 43.632,19
Somme pagate al 31/12/2022	€. 43.632,19
Somme rimaste da pagare al 31/12/2022	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00.

La somma di € 43.632,19 è stata per €2.975,58 acquisto di n. 3 PC desktop + 3 Monitor ufficio di segreteria per € 39.698,80 n. 17 monitor Promethean n. 17 notebook HP da collocarsi nelle scuole primarie Mäder e Marsili e nella secondaria Panzini. € 237,90 per pubblicità (targhe + etichette).

La restante somma di € 719,91 per le attività di progettista e collaudatore

La residua disponibilità di € 1.602,44 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato 2023 per un suo successivo utilizzo.

Oltre all’ammodernamento delle dotazioni dell’ufficio di segreteria, questo finanziamento ha permesso al nostro Istituto di garantire a tutte le classi la dotazione di un monitor touch di ultima generazione, da utilizzare per la didattica quotidiana.

A.3 “Didattica”

A.3.15 “13.1.2A-FESRPON-EM-2022-178 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL’INFANZIA”

Spesa Programmata Iniziale	€. 75.00,00
Modifiche effettuate al 31/12/2022	€. 00,00
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€. 75.000,00
Spesa impegnata al 31/12/2022	€. 00,00
Somme pagate al 31/12/2022	€. 00,00
Somme rimaste da pagare al 31/12/2022	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00.

La somma di €75.000,00 è confluita nell’avanzo di amministrazione vincolato 2023 e sarà utilizzata per l’acquisto di:

Strumenti digitali : attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l’introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.;

arredi;

Kit didattici: attrezzature didattico- educative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l’educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l’educazione emotiva, etc.;

Arredi: per interno ed esterno.

Il finanziamento, interamente dedicato alla scuola dell’infanzia, mira a un radicale ammodernamento delle modalità metodologiche e didattiche e del “fare scuola” quotidiano: la trasformazione degli ambienti deve infatti procedere di pari passo con la formazione dei docenti e l’innovazione degli approcci formativi.

A.5 “Visite, viaggi e programmi di studio all'estero”

A.5.1 “Visite, viaggi e programmi di studio all'estero”

<i>Spesa Programmata iniziale</i>	€ 1.197,24
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€ 34.460,94
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€ 35.658,18
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€ 35.658,18
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€ 34.349,85
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€ 873,85

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

Sono state effettuate visite guidate di giorni uno per la scuola primaria e le classi prima e seconda della scuola secondaria di I grado a fattorie didattiche, musei, parchi naturalistici e/o tematici, centri storico-artistici, città d'arte ecc. Viaggi di istruzione di due giorni primaria: Roma dal 12 al 13 maggio 2022.

Scuola secondaria di 1° Panzini viaggio di più giorni Catania (Piana degli Albanesi) dal 24 al 27 maggio 2022 progetto “Viaggi attraverso l'Europa” cofinanziato per €4.500,00 dall'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna (Progetto l'Europa e il popolo dei Rom, Sinti e Camminanti)

La residua disponibilità di € 1.308,33 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato 2023 per un suo successivo utilizzo.

A.6 “Attività di Orientamento”

A.6.1 “Ex Progetto 10.1.6 A – FSEPON-EM-2018-28- Orientamento formativo e riorientamento formativo ”

<i>Spesa Programmata iniziale</i>	€ 3.034,09
<i>Modifiche effettuate al 31/12/2022</i>	€ 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€ 3.034,09
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€ 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€ 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€ 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 0,00.

La residua disponibilità di € 3.034,09 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato 2023 per un suo successivo utilizzo.

P.1 Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”

P.1.1 “Computer che passione” scuola digitale (pnsd animatore digitale)

Spesa Programmata Iniziale	€3.000,00
Modifiche al programma al 31/12/2022	€. 00,00
Programmazione di spesa definitiva al 31/12/2022	€. 3.000,00
Spesa impegnata al 31/12/2022	€. 3.000,00
Somme pagate al 31/12/2022	€. 3.000,00
Somme rimaste da pagare al 31/12/2022	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a €00,00.

Nel corrente anno scolastico è stata restituita la somma di € 1.000,00 al Ministero dell’Istruzione relativa al PNSD Azione # 3 “Connettività” prot.n. 38239 del 22/12/2017 assegnazione per costi connettività anno 2017 pari € 1.000,00. La somma non è stata utilizzata, in quanto tutti i plessi sono coperti dalla fibra ottica fornita gratuitamente dall’Ente Locale.

La rimanente disponibilità di €2.000,00 PNSD #28 un Animatore Digitale per ogni scuola è stata utilizzata per l’acquisto di n. 3 tablet con custodia, di n. 1 microscopio digitale e di n. 2 PC desktop. Queste devices vengono utilizzate per le molteplici attività progettuali della scuola, svolte in particolare all’interno del laboratorio di scienze d’Istituto, che si è arricchito negli ultimi anni di strumentazioni moderne e funzionali, grazie alla costante partecipazione delle scuole a iniziative progettuali sulla sostenibilità ambientale, le scienze e la corretta alimentazione. I tablet supportano invece la raccolta e l’elaborazione di dati durante le attività di outdoor educazione e di ricerca scientifica nei parchi delle scuole.

P.1 Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale

P.1.4 “10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-78 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale “

Spesa Programmata Iniziale	€. 1.053,00
Modifiche al programma al 31/12/2022	€. 00,00
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€. 1.053,60
Spesa impegnata al 31/12/2022	€. 00,00
Somme pagate al 31/12/2022	€. 00,00
Somme rimaste da pagare al 31/12/2022	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00.

La residua disponibilità di € 1.053,60 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato 2023 per un suo successivo utilizzo.

P.2 Progetti in ambito “Umanistico e sociale ”

P.2 Progetti in ambito “Umanistico e sociale”

P.2.1 “Accoglienza disagio e altro “

Spesa Programmata Iniziale	€. 5.265,47
Modifiche al programma al 31/12/2022	€. 19.828,24
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€.25.093,71
Spesa impegnata al 31/12/2022	€. 24.176,08
Somme pagate al 31/12/2022	€. 20.724,39
Somme rimaste da pagare al 31/12/2022	€. 3.451,69

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

La somma impegnata è stata utilizzata sia per l'attuazione del progetto Crescere a Scuola sia per l'attuazione del progetto Scuole Aperte Estate 2022 finanziato dal Comune di Bologna e dai contributi volontari dei genitori. Quest'ultimo progetto ha permesso agli alunni della scuola secondaria di I grado aderenti di trascorrere fino a 5 settimane del periodo di sospensione delle lezioni compreso tra i mesi di giugno e luglio a scuola, impegnati in laboratori formativi e socializzanti di carattere artistico-culturale e ludico-ricreativo e in uscite didattiche alla scoperta del nostro territorio.

La residua disponibilità di € 917,63 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023. In particolare per attività di prevenzione al disagio e di orientamento per l'a.s. 2022/2023.

Il tradizionale progetto Sportello d'Ascolto (€ 4.000,00) – Orientamento (€ 499,75) è finanziato dall'Ente Locale e cofinanziato dalla scuola per la parte relativa alle attività di orientamento rivolte agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado. Queste attività, per l'anno 2022, sono state curate dalla psicologa dello Sportello d'Ascolto d'Istituto per le classi seconde e dalle esperte dell'ente di formazione territoriale CIOFS per le classi terze, che hanno potuto fruire anche di un supporto individualizzato, esteso alle famiglie degli alunni, per l'accompagnamento alla scelta della scuola secondaria di II grado nel caso di particolari difficoltà di carattere tecnico o socioculturale.

P.2 Progetti in ambito “ Umanistico e sociale”

P.2.2 “Salute e ambiente”

Spesa Programmata Iniziale	€ 415,44
Modifiche al programma al 31/12/2022	€ 94,00
Programmazione di spesa definitiva al 31/12/2022	€ 509,44
Spesa impegnata al 31/12/2022	€ 00,00
Somme pagate al 31/12/2022	€ 00,00
Somme rimaste da pagare al 31/12/2022	€ 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a €00,00.

Nel corrente anno scolastico 21/22 questo Istituto ha aderito al progetto Frutta nelle Scuole ricevendo un contributo di € 94,00 dalla Cooperativa Ortofrutticola Mantovana per le attività didattiche della scuola primaria volte all'incentivazione del consumo di frutta e verdura di stagione.

La disponibilità di €509,44 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

P.2 Progetti in ambito “ Umanistico e sociale”

P.2.3 “Integrazione alunni stranieri”

Spesa Programmata Iniziale	€ 2.118,22
Modifiche al programma al 31/12/2022	€ 2.292,00
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€ 4.411,02
Spesa impegnata al 31/12/2022	€ 2.296,59
Somme pagate al 31/12/2022	€ 2.296,59
Somme rimaste da pagare al 31/12/2022	€ 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a €00,00.

La disponibilità di € 2.114,43 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

In questo progetto trovano copertura le spese da sostenere per tutte le attività svolte nell'ambito dei processi immigratori, coordinate dalla docente Funzione Strumentale per l'Intercultura al fine di agevolare al meglio, come da *mission* dichiarata del nostro Istituto, l'integrazione e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri, che costituiscono una percentuale considerevole della nostra popolazione scolastica. Questi interventi rappresentano la prima tappa di un percorso educativo volto alla rimozione degli ostacoli al successo formativo di ogni alunno e contempleranno

l'acquisto di supporti didattici e materiali librari e multimediali per l'apprendimento dell'italiano come L2. Dal corrente anno scolastico, attraverso il progetto Akelius, promosso dall'UNICEF, è stato implementato l'utilizzo dei tablet per le attività di prima alfabetizzazione degli alunni recentemente arrivati dall'estero. Queste metodologie risultano particolarmente efficaci per garantire un migliore e più efficace inserimento degli alunni N.A.I. nel contesto scolastico sin dai primi giorni, quando questi ragazzi, ancora non in grado di partecipare al lavoro di classe, possono operare autonomamente su software specificatamente progettati per l'apprendimento dell'italiano L2.

Nel corrente anno scolastico sono state assegnate dal Ministero dell'Istruzione le risorse per l'assistenza e il supporto psicologico agli alunni € 1.692,80, utilizzati per potenziare l'offerta oraria dello Sportello d'Ascolto rivolto agli alunni, e per l'accoglienza degli studenti profughi ucraini € 600,00, che hanno permesso di dedicare a questi bambini un buon pacchetto di ore di alfabetizzazione per la prima accoglienza.

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P.2.4 "Integrazione alunni H"

Spesa Programmata Iniziale	€. 150,45
Modifiche al programma al 31/12/2022	€. 00,00
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€. 150,45
Spesa impegnata al 31/12/2022	€. 00,00
Somme pagate al 31/12/2022	€. 00,00
Somme rimaste da pagare al 31/12/2022	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00.

La disponibilità di € 150,45 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P.2.5 "Risorse genitori per una scuola condivisa"

Spesa Programmata Iniziale	€. 23.763,40
Modifiche al programma al 31/12/2022	€.20.395,00
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€.44.158,40
Spesa impegnata al 31/12/2022	€. 24.640,48
Somme pagate al 31/12/2022	€.18.061,48
Somme rimaste da pagare al 31/12/2022	€. 6.579,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

La residua disponibilità di € 19.517,92 confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

La somma di € 18.061,48 è stata impegnata principalmente, oltre che per il pagamento dell'assicurazione scolastica 22/23, per progetti con esperti esterni svolti in ambito curricolare (lettorato in lingua inglese, laboratorio di teatro, laboratorio di danza educativa, Progetto Scacchi, Progetto Cantastorie, Scuola di Pace di Monte Sole), per materiale di facile consumo dei laboratori informatici e l'assistenza informatica.

Le spese di questo progetto, istituito appositamente nel 2010, finanziato dai contributi dei genitori, si possono sintetizzare nel seguente modo:

a) Spese per acquisto servizi (assistenza informatica)	€. 2.152,08	8,73%
b) Spese assicurazione	€ 6.579,00	26,70%
c) Cancelleria	€. 00,000	00,00%
d) Beni di consumo	€. 00,00	00,00
e) Beni di investimento/kit Lim	€. 00,00	00,00%
f) Spese per materiali per laboratori	€. 158,60	0,64%
g) Spese per esperti esterni progetti	€.15.750,80	63,92%
h) Rimborsi e poste correttive	€. 00.00	0,00 %

Totale percentuale di utilizzo risorse 55,80%

La residua disponibilità di € 19.517,92, pari al 44,20% di quanto programmato, è confluita interamente in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P.2.7 "10.1.1A-FSEPON-EM-2017-123-Inclusione sociale fuori da scuola"

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 5.027,67
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 5.027,67
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 00,00.

La disponibilità di € 5.027,67 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e Sociale"

P.2.8. "10.2.1A-FSEPON-EM-2017-80-Competenze di base scuola infanzia"

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 2.097,43
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 2.097,43
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari € 00,00.

La disponibilità di € 2.097,43, è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e Sociale"

P.2.9. "10.2.2A-FSEPON-EM-2017-143-Competenze di base scuola primaria e secondaria 1°"

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 6.766,61
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 6.766,61
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a €00,00 .

La disponibilità di € 6.766,61, è confluita interamente in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e Sociale"

P.2.11. "10.2.5A-FSEPON-EM-2018-148 Competenze di cittadinanza globale – Cittadini consapevoli nel mondo"

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 3.620,45
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 3.620,45
<i>Somme impegnate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a €00,00 .

La disponibilità di €3.620,45, è confluita interamente in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

P.2 Progetti in ambito “Umanistico e Sociale”

P.2.12. “ 10.2.2A-FSEPON-EM-2018-37 Cittadinanza europea – Stesse parole in lingue diverse”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 643,80
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 643,80
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 0,00.

La disponibilità di € 643,80, è confluita interamente in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

P.2 Progetti in ambito “Umanistico e Sociale”

P.2.13. “ 10.2.3B-FSEPON-EM-2018-30 Europa un mito da imitare”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 1.745,96
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 1.745,96
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a € 0,00.

La disponibilità di €1.745,96, è confluita interamente in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

P.2 Progetti in ambito “Umanistico e Sociale”

P.2.14. “ Immaginare Creare Crescere ”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€. 29.490,96
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€.29.691,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€. 59.181,96
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	€. 28.760,79
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€. 28.496,93
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€. 263,86

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

La somma di € 28.496,93 è stata impegnata principalmente per sostenere le spese della Cooperativa sociale ORSA per l'assistenza ai compiti alunni primaria Mäder e assistenza alla mensa e ai compiti secondaria Panzini, Progetto INS, lettorato lingua francese, attivo nelle classi seconde e terze della scuola secondaria, attività al Parco dei Gessi, rimborsi a genitori per contributi non dovuti.

Le spese di questo progetto, istituito appositamente nel 2020, finanziato dai contributi dei genitori, si possono sintetizzare nel seguente modo:

<i>a) Spese per acquisto servizi (assistenza mensa/compiti)</i>	€.24.551,85	85,37%
<i>b) Spese del personale progetto INS ecc.</i>	€ 1.161,94	4,04%
<i>c) Cancelleria</i>	€. 00,00	00,00/%
<i>d) Beni di altre spese/altre attività Parco dei Gessi</i>	€. 180,00	0,63/%
<i>e) Beni di investimento /notebook</i>	€. 00,00	00,00/%
<i>f) Spese per materiali per laboratori</i>	€. 00,00	00,00/%
<i>g) Spese per lettorato in lingua francese</i>	€. 1.472,00	5,12%
<i>h) Spese per esperti esterni progetti (CUSB Flying Disc)</i>	€ 620,00	2,16%
<i>i) Rimborsi e poste correttive/rimborsi</i>	€. 775,00	2,69 %

Totale percentuale di utilizzo risorse 48,652%

La residua disponibilità di € 30.421,17 pari al 51,40 % di quanto programmato è confluito

interamente in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

P.2 Progetti in ambito “Umanistico e Sociale”

P.2.15. “10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-39 - Scuola Libera Tutti (inclusione e integrazione)”

Spesa Programmata Iniziale	€. 27.810,00
Modifiche al programma al 31/12/2022	€. 00,00
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€. 27.810,00
Spesa impegnata al 31/12/2022	€. 18.698,93
Somme pagate al 31/12/2022	€. 13.123,26
Somme rimaste da pagare al 31/12/2022	€. 5.575,67

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

La disponibilità di € 9.111,07 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

Il progetto si è svolto nell'a.s. 2021/2022, in quanto si è scelto di privilegiare la realizzazione in presenza dei moduli formativi. L'intero progetto era infatti legato a obiettivi di inclusione e integrazione sociale che pareva contraddittorio e inefficace perseguire con attività a distanza. Anche relativamente alle azioni destinate ai genitori, sono stati promossi appuntamenti in presenza, che costituiscono importanti opportunità di aggregazione e conoscenza del territorio per le famiglie, straniere e non. Molto efficace il modulo relativo all'apprendimento dell'italiano come L2, destinato ai ragazzi della scuola secondaria di I grado, che hanno fruito di ben 60 ore di laboratorio di italiano.

P.2 Progetti in ambito “Umanistico e Sociale”

P.2.16. “10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-1 – Fuori da Scuola ... ma con la Scuola (disagio)”

Spesa Programmata Iniziale	€. 30.492,00
Modifiche al programma al 31/12/2022	- €. 4.389,55
Programmazione definitiva al 31/12/2022	€. 26.102,45
Spesa impegnata al 31/12/2022	€. 24.634,74
Somme pagate al 31/12/2022	€. 18.272,05
Somme rimaste da pagare al 31/12/2022	€. 6.362,69

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi .

Nell'E.F. 2022 a seguito del controllo e del pagamento del saldo da parte dell'AdG si è provveduto alla radiazione di RA per € 4.389,55.

La disponibilità di € 1.467,71 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

Il progetto si è svolto nell'a.s. 2021/2022, in quanto prevedeva moduli sullo sport (multisport, avviamento all'atletica leggera) e pratico manuali per i quali è indispensabile la frequenza in presenza. In considerazione anche dei prolungati periodi di didattica a distanza e lockdown subiti dai ragazzi negli ultimi due anni scolastici, questa opportunità si è rivelata estremamente proficua per favorire la socializzazione e la partecipazione attiva degli alunni alla vita scolastica e per aiutarli a superare emergenti frustrazioni psicologiche e insicurezze. Molto gradito il modulo di approfondimento della lingua inglese, rivolto agli alunni della scuola primaria e condotto da un esperto madrelingua. La richiesta di partecipazione ai vari moduli è stata così ampia da parte degli alunni che da rendere necessaria una selezione, attuata secondo i criteri decisi in Consiglio d'Istituto.

P.3 Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”

P.3 Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”

P3.1 “Oltre il curricolo”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	<i>€. 110,000</i>
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	<i>€. 1.055,00</i>
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	<i>€. 1.165,00</i>
<i>Spesa impegnata al 31/12/2022</i>	<i>€. 1.125,00</i>
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	<i>€. 1.125,00</i>
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	<i>€. 0,00</i>

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a €00,00.

La residua disponibilità di € 40,00 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

La somma di € 1.125,00 è stata impegnata per il pagamento all'ente certificatore accreditato delle certificazioni di lingua francese Delf delle classi terze della scuola secondaria di I grado che hanno aderito all'iniziativa. La preparazione pomeridiana agli esami è stata invece fornita gratuitamente dalla scuola, attraverso i propri docenti di lingua, e aperta a tutti gli alunni interessati delle classi terze della secondaria di I grado, indipendentemente dalla scelta di effettuare o meno l'esame per la certificazione linguistica.

P.4 Progetti per “Formazione/aggiornamento del personale”

P.4 Progetti per “Formazione/aggiornamento del personale”

P4.1 “Formazione del personale”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	<i>€. 6.343,56</i>
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	<i>€. 1.911,27</i>
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	<i>€. 8.254,83</i>
<i>Somme impegnate al 31/12/2022</i>	<i>€. 4.729,55</i>
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	<i>€. 4.604,74</i>
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	<i>€ 124,81</i>

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

La residua disponibilità di € 3.525,28 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

Formazione sulla sicurezza ai sensi del DL 80/2008 – Addestramento e Riaddestramento squadre primo soccorso.

Formazione antincendio rischio medio, RLS – Defibrillatore.

La somma di € 4.729,55 è stata impegnata principalmente per i corsi di formazione del personale in materia di sicurezza, formazione di base e formazione per il rischio medio, aggiornamento, formazione squadre antincendio e primo soccorso, aggiornamento dell'RLS. In una scuola di periferia come la nostra, a causa dei continui trasferimenti del personale, le squadre di primo soccorso e, soprattutto, di antincendio, vanno costantemente ricostituite, con la conseguente esigenza di formare nuove unità, nonché di aggiornare i lavoratori già in possesso dei requisiti formativi previsti dalla normativa vigente. Se si considerano anche, come richiamato, le spese necessarie per la formazione generale e specifica del personale di nuova nomina e i vari aggiornamenti, emerge la forte incidenza della formazione sulla sicurezza sulle possibilità formative delle istituzioni scolastiche.

Per il personale di segreteria la formazione ha privilegiato l'area personale e l'area alunni. Per i docenti è stata proposta, oltre a una formazione sul metodo ABA e sulle strategie utili a contenere e prevenire i comportamenti problema degli alunni affetti da autismo o disturbi del comportamento e al progetto di formazione Educare all'aperto, una formazione, articolata in moduli con tematiche differenti, sulle metodologie didattiche innovative e la multimedialità. Quest'ultima formazione è stata condotta da docenti interni dotati di competenze specifiche ed è risultata per i colleghi molto efficace e di immediata applicazione nella didattica quotidiana.

P.4 Progetti per “ Formazione/aggiornamento del personale”

P4.4 “RISORSE EX ART. 58 COMMA 4, D.L. 73/2021”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€ 1.600,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€ 0,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€ 1.600,00
<i>Somme impegnate al 31/12/2022</i>	€ 1.600,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€ 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€ 1.600,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi.

L'intera disponibilità di € 1.600,00 è stata utilizzata per attivare un corso di formazione rivolto al personale, docente e ATA, sull'adeguata e sicura gestione della ripresa dell'attività scolastica in presenza dopo il lockdown e le misure di contenimento e prevenzione della diffusione del virus.

P.4 Progetti per “ Formazione/aggiornamento del personale”

P4.5 “PNRR COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE”

<i>Spesa Programmata Iniziale</i>	€ 00,00
<i>Modifiche al programma al 31/12/2022</i>	€ 2.000,00
<i>Programmazione definitiva al 31/12/2022</i>	€ 2.000,00
<i>Somme impegnate al 31/12/2022</i>	€ 00,00
<i>Somme pagate al 31/12/2022</i>	€ 00,00
<i>Somme rimaste da pagare al 31/12/2022</i>	€ 00,00

Le somme rimaste da pagare sono descritte nel modello L Residui Passivi pari a €00 .

L'intera disponibilità di € 2.000,00 è confluita in avanzo di amministrazione vincolato per l'utilizzo nello stesso progetto anno 2023.

Grazie a questi fondi si sta organizzando una formazione per i docenti sulle metodologie didattiche innovative e l'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica quotidiana. Questa formazione è pensata per accompagnare gli interventi strutturali finanziati dal PNRR, che andranno a creare ambienti didattici all'avanguardia, con un supporto operativo che consenta ai docenti di acquisire la preparazione necessaria a sfruttare al meglio questa opportunità nel loro fare scuola quotidiano.

Fondo di riserva

R.98 – Fondo di riserva

La somma di **€ 319,80** non è stata utilizzata.

Indice di Tempestività dei pagamenti

INDICE DI TEMPESTIVITA'DEI PAGAMENTI

Il Dpcm 22/09/14 consente alle PA di dare attuazione all'obbligo di pubblicazione dell'indicatore di tempestività dei pagamenti previsto dall'articolo 33, comma 1 del Dlgs 33/13, così come modificato dal Dl 66/14. Per il 2022 la pubblicazione è stata prevista annuale. Per quest'anno l'indice di tempestività è stato calcolato in **10,62**.

A conclusione dell'esercizio finanziario 2022 si può dire che tutti i progetti sono stati realizzati secondo gli obiettivi del PTOF investendo sulle risorse umane e materiali della scuola.

Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati:

La Recente Rendicontazione Sociale triennale dell'Istituto mostra come la nostra scuola svolga un ruolo propositivo nella promozione di politiche formative territoriali e coinvolga le famiglie nella definizione dell'offerta formativa e nella vita scolastica. La scuola valorizza inoltre le risorse professionali, promuove percorsi formativi di qualità e incentiva la collaborazione tra pari.

La scuola garantisce la continuità dei percorsi scolastici e si fa carico dell'orientamento personale, scolastico e professionale degli studenti. Viene curata l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali e sono valorizzate le differenze culturali, secondo la *mission* che la scuola ha efficacemente definito. L'insegnamento viene adeguato ai bisogni formativi di ciascuno studente attraverso percorsi di recupero e potenziamento.

Gli studenti in uscita dalla scuola hanno generalmente successo nei successivi percorsi di studio e di lavoro. Gli studenti della scuola acquisiscono livelli soddisfacenti nelle competenze sociali e civiche, nell'imparare a imparare, nelle competenze digitali e nello spirito di iniziativa e imprenditorialità e livelli di apprendimento soddisfacenti in italiano e matematica, in relazione ai livelli di partenza e alle caratteristiche del contesto.

I più recenti risultati Invalsi denotano inoltre, negli ultimi anni, un miglioramento dell'incidenza dell' "Effetto Scuola", dovuto sicuramente anche alla celerità e all'efficacia con cui la nostra scuola ha iniziato a erogare la didattica a distanza durante il lockdown e alle iniziative di recupero degli apprendimenti e accoglienza effettuate grazie all'apertura anticipata della scuola il 01/09/2020 e nei primi giorni di settembre 2021. Si registrano, in particolare, scorrendo i risultati Invalsi 2022, esiti più che soddisfacenti nelle competenze in lingua inglese, a riprova dell'impatto positivo delle iniziative di potenziamento delle competenze di cittadinanza europea e di cittadinanza globale, quali gli scambi culturali, i lettori di lingua straniera, il progetto E-Twinning, i corsi extracurricolari mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche, il corso extracurricolare di lingua, civiltà e cultura romena.

La DSGA
Marinella Ravaglia
Bologna, 31 marzo 2023
Prot.n. 2564VI.2

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Simona LIPPARINI

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. n.39/93"