



**XIII ISTITUTO COMPRENSIVO "ARCHIMEDE"**  
Via Caduti di Nassiriya, 3 96100 Siracusa tel. e fax 0931/493437  
email [sric81300g@istruzione.it](mailto:sric81300g@istruzione.it) C.F. 80006240891  
PEC: [sric81300g@pec.istruzione.it](mailto:sric81300g@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.13 - "ARCHIMEDE"-SIRACUSA  
Prot. 0009108 del 27/11/2019  
C-14 (Uscita)

Siracusa, 27/11/2019

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2020**

La presente relazione, redatta ai sensi dell'art. 5, comma 7, D. I. n. 129/2018 e del D. A. n. 7753 del 28/12/2018 accompagna la proposta del Programma Annuale riferito all'esercizio finanziario 2020, da sottoporre alla approvazione del Consiglio di Istituto, previa acquisizione del parere di regolarità contabile del Collegio dei Revisori dei Conti.

### **PREMESSA**

Il Programma Annuale, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale ed amministrativo, attraverso la pianificazione degli interventi e delle realizzazioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia all'azione dell'istituzione scolastica.

Il Programma Annuale costituisce il documento di programmazione politico-gestionale dell'Istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del Piano dell'Offerta Formativa.

Nel vigente ordinamento finanziario le Istituzioni scolastiche sono chiamate a fondare la propria azione amministrativa sul presupposto della razionalità economica che, sul piano tecnico-operativo, si traduce in scelte operate dai vari organi della scuola ed assunte in base al principio della separazione dei ruoli e soprattutto al principio costituzionale (art. 97) del "buon andamento dell'amministrazione". Si rende necessario armonizzare la programmazione educativo-didattica, di competenza del Collegio Docenti, con quella finanziaria, affinché si realizzi una progettazione "integrata", i cui obiettivi didattici e gestionali rispondono alla finalità primaria di un'efficace erogazione del servizio.

L'Istituto autonomo, per un corretto funzionamento dell'organizzazione, individua come obiettivi primari la positiva realizzazione del PTOF e l'ottimizzazione delle risorse materiali e professionali. Attraverso il Programma Annuale, la scuola autonoma pianifica ed organizza tutte le risorse a disposizione, le azioni ipotizzate per impiegarle, le eventuali variazioni da apportare per migliorarne la funzionalità, l'eventuale attivazione di interventi correttivi *in itinere*.

Il Programma Annuale 2020 del XIII Istituto Comprensivo "Archimede" di Siracusa è stato predisposto dopo aver proceduto ad una approfondita analisi del contesto territoriale, all'attuazione dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, alla realizzazione del P.T.O.F., alla soddisfazione dei bisogni formativi degli allievi e delle esigenze delle loro famiglie, della complessità dell'Istituto, delle condizioni strutturali ed ambientali, delle scelte culturali caratterizzanti dell'Istituto e di tutte le voci che compongono le risorse finanziarie disponibili.

Il Programma Annuale tiene in debito conto dell'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, rispondenti alle progettualità d'Istituto, agli obiettivi formativi suggeriti dalle "Indicazioni" ministeriali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio economiche e culturali del territorio di riferimento.

Si precisa che, sia per le attività legate all'attuazione dei progetti sia per quelle relative agli incarichi ed ai percorsi formativi dell'a.s. 2019/2020, che utilizzano il Fondo d'Istituto e/o il Finanziamento per

l'Autonomia, il Programma si intende fino al 31/12/2020; così pure per quei finanziamenti provenienti da Enti e/o privati relativi ad attività da realizzarsi nel presente anno scolastico (ad esempio: viaggi di istruzione, laboratori didattici, itinerari formativi innestati nel curriculum e nelle progettualità espresse). Per cercare di superare l'asincronia fra P.T.O.F. e Programma Annuale, si procederà con variazioni in corso d'anno, in base alle progettazioni relative all'a.s. 2019/2020 e ai successivi finanziamenti.

I momenti della progettazione educativa, didattica ed organizzativa del Piano dell'Offerta Formativa e della progettazione finanziaria presente nel Programma Annuale sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permetta di conseguire finalità ed obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia che devono caratterizzare l'azione amministrativa della Pubblica Amministrazione.

L'azione integrata condotta risponderà al criterio generale della trasparenza. L'applicazione di tale criterio si realizzerà attraverso la pubblicità degli atti amministrativi, mediante gli organi collegiali e con la capillare informazione all'utenza.

## **FINALITA'**

Alla luce di quanto sopra esposto, sono state individuate come prioritarie le seguenti finalità:

- favorire il consolidamento della qualità della formazione degli studenti sul piano delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, nonché l'integrazione degli alunni con disabilità;
- realizzare una scuola a misura dell'uomo e del cittadino, attenta alla dimensione formativa, sia nella sfera socio affettiva che in quella cognitiva degli apprendimenti;
- favorire un contesto che nutre i cittadini e la città, come dispositivo che educa alla crescita civile;
- costruire percorsi di apprendimento rispettosi di tempi, ritmi e stili cognitivi, anche attraverso l'individualizzazione dell'insegnamento, sviluppando in ciascuno alunno la consapevolezza di sé e delle proprie capacità e potenzialità;
- valorizzare la pluralità delle esperienze formative e didattiche presenti all'interno dell'Istituto;
- orientare l'azione educativa e formativa nella direzione dello sviluppo integrale della personalità dell'allievo e del superamento della dimensione nazionale verso orizzonti europei, con un'attenzione particolare alle dinamiche sociali;
- favorire adeguate e sistematiche forme di interazione e di collaborazione con il territorio, per ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e per evitare il rischio dell'isolamento e dell'autoreferenzialità della scuola;
- incentivare la motivazione dello studente, riconoscendone e garantendone la centralità e ponendo un'attenzione particolare allo sviluppo del suo desiderio di apprendere, in modo particolare nelle fasi di ingresso, di adempimento dell'Obbligo scolastico, di passaggio ad un grado successivo di scuola e nei casi di difficoltà e di disagio;
- promuovere la cultura della *valutazione* come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;
- favorire l'acquisizione di una diffusa *cultura della sicurezza*, che vada oltre la pura e semplice percezione del pericolo e l'adozione di adeguate misure di prevenzione fino a tradursi nel costante perseguimento dello "star bene a scuola", in un ambiente fisico ed umano accogliente, stimolante ed inclusivo;
- promuovere la diffusione della cultura alla legalità e all'etica;
- ridurre il fenomeno della varianza fra classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in italiano e matematica;
- ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare);
- mantenimento del livello medio-alto negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali;
- realizzare un raccordo sistematico con il segmento di istruzione precedente e con quelli successivi, al fine di far emergere competenze ed attitudini e favorire una scelta il più possibile oculata, consapevole e coerente del percorso formativo di ciascun allievo.

## **NORMATIVA DI RIFERIMENTO ED ADEMPIMENTI PROPEDEUTICI**

La presente relazione al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2020 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali della scuola, in merito all'approvazione e all'adozione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2019/2020:

- la Legge n. 107/2015;
- l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- la Nota M.I.U.R. prot. n. 26158 del 18/11/2019 recante come oggetto la predisposizione e l'approvazione del Programma Annuale 2020;
- la Circolare M.I.U.R. prot. n. 74 del 5 gennaio 2019 avente ad oggetto "Orientamenti interpretativi sul regolamento di contabilità di cui il D.I. n. 129/2018";
- il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato all'Istruzione e alla Formazione Professionale della Regione Siciliana recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

## **ASPETTI PROCEDURALI**

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale E.F. 2020, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnico-finanziaria ed amministrativa e verrà trasmessa ai Revisori dei Conti per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione. Il Programma Annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Il Programma Annuale, come nella previsione dell'art. 5, comma 2, del D. I. n. 129/2018 e del D. A. n. 7753/01, si esprime in termini di competenza e rispetta i criteri di:

- **annualità** (è riferito all'esercizio finanziario 2020);
- **trasparenza** (mediante la pubblicazione all'albo dell'Istituto entro 15 giorni dalla sua approvazione sul sito Internet);
- **universalità** (comprende tutte le entrate e tutte le spese);
- **integrità** (comprende le entrate certe e le spese corrispondenti all'effettiva gestione che ne sarà fatta);
- **unità**;
- **veridicità**.

Non appare inopportuno orientarsi verso un'ottica del budget annuo programmato sulla scorta di parametri dimensionali e logistici che garantisce maggiore certezza sugli stanziamenti, nonché dei presunti finanziamenti accertabili alla data odierna, sulla base informazioni sullo stato delle procedure in atto.

## **ASPETTI GESTIONALI**

Il Programma Annuale è lo strumento informativo, operativo e di controllo tramite il quale si realizza il collegamento tra decisioni culturali e di progettazione formativo- didattica, le decisioni di bilancio e i provvedimenti di gestione.

La gestione dipende, infatti, dall'analisi delle caratteristiche di un Istituto, dunque dalla sua storia, dalla sua collocazione territoriale, dalle dimensioni e tipologia della popolazione scolastica e dalle risorse umane professionali e materiali di cui dispone.

Da quest'analisi, preliminare alla predisposizione del documento dell'offerta formativa (PTOF), vengono dedotti i bisogni formativi, le necessità organizzative e strumentali e le direzioni del lavoro

educativo, sulla cui base possono essere programmate le azioni strategiche gestionali e finanziarie della scuola autonoma.

La realizzazione e l'organizzazione del PA tiene conto dei seguenti atti dell'Istituto:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa aggiornato ed approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 09/10/2019 e adottato con delibera del Consiglio d'Istituto del 24/10/2019;
- Piano Annuale delle Attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- Contratto integrativo di Istituto;
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. e adottato dal Dirigente Scolastico;
- caratteristiche strutturali della scuola e del territorio riportati di seguito;
- obiettivi di gestione, riportati successivamente in questo documento.

## **DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DI CONTESTO**

Il XIII Istituto Comprensivo "Archimede" di Siracusa, ubicato nei quartieri Tike e Neapolis, consta di 3 plessi:

-il plesso centrale in via Caduti di Nassiriya, n. 3 è allocato in un edificio con alcuni problemi strutturali e logistici, comunque sempre prontamente segnalati agli organi competenti. Si tratta di una sede rispondente alle esigenze dell'utenza e di quanti operano all'interno di essa;

-il plesso staccato della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria, sito in via C. Forlanini, risponde alle esigenze dell'utenza degli allievi e delle loro famiglie;

-plesso "A. Moro", sito in via Necropoli Grotticelle, aggregato all'Istituto a seguito del D.A. n. 161 del 25/1/2019 recante "Approvazione del Piano di Dimensionamento della rete scolastica della Sicilia per l'anno scolastico 2019/20", che ospita sei classi di scuola Primaria, rispondendo alle esigenze dell'utenza degli allievi e delle loro famiglie.

Allo stato attuale, l'Istituto è costituito da 22 classi di scuola primaria, 5 sezioni di scuola dell'infanzia e 15 classi di scuola secondaria di 1° grado, per un totale di 42 classi.

La popolazione scolastica è pari a n. 909 alunni di cui n. 459 di scuola primaria, n. 105 di scuola dell'infanzia, n. 345 della scuola secondaria di 1° grado. Gli alunni portatori di handicap sono n. 9 per la scuola primaria, n. 3 per la scuola dell'infanzia e n. 4 per la scuola secondaria di 1° grado, per un totale di alunni 16.

L'edificio della sede di via Caduti di Nassiriya ospita alcune classi di scuola primaria e le classi di scuola secondaria di I grado in aule dislocate su due livelli. Dispone, inoltre, di un ascensore.

Al piano terra si trovano, inoltre:

- . 1 spazio adibito a Ufficio del Dirigente Scolastico;
- . 3 spazi adibiti a Uffici di Segreteria;
- . 2 aule adibite all'Ufficio dello Staff del Dirigente;
- . 1 auditorium;
- . 1 sala docenti;
- . 1 aula attrezzata per laboratorio scientifico;
- . 1 aula attrezzata per l'ambulatorio di medico scolastico;
- . 1 spazio attrezzato per gli alunni diversamente abili;
- . 1 aula musicale;
- . 1 aula artistica;
- . 1 palestra (con spogliatoi, docce, magazzino, tribuna e infermeria);
- . 1 campo non strutturato per attività di grande movimento e di giochi organizzati;
- . 1 cortile;
- . 1 spazi adiacenti all'edificio scolastico.

Al primo piano si trova inoltre:

- 1 spazio attrezzato per laboratorio multimediale, informatico e linguistico in rete con postazioni multimediali mobili;
- 2 spazi adibiti a magazzino.

Il plesso di via C. Forlanini, che ospita classi di scuola dell'infanzia e primaria e dispone di un ascensore, è articolato su tre livelli. Il piano terra ospita:

- le sezioni di scuola dell'Infanzia;
- 1 salone con giochi, biblioteca/refettorio;
- 2 spazi destinati a contenere attrezzature, materiale didattico e fotocopiatore;
- 1 aula attrezzata a laboratorio di creatività;
- 1 palestra (con spogliatoi, docce, magazzino e infermeria);
- cortile;
- aiuole.

Il primo piano ospita:

- le classi di scuola Primaria;
- un grande e luminoso androne con annessi locali per i Collaboratori Scolastici;
- 1 spazio attrezzato per laboratorio multimediale in rete.

Il secondo piano ospita:

- 6 spazi attrezzati a laboratori.
- 1 aula attrezzata per alunni diversamente abili;
- 1 spazi destinato a contenere attrezzature, materiale didattico e fotocopiatore.

Il plesso "A. Moro" di via Necropoli Grotticelle che ospita classi di scuola primaria e è articolato su un livello. Il piano terra ospita:

- le classi di scuola Primaria;
- cortile con tappeto gommato;
- aiuole.

L'attività didattica in tutte le sedi è strutturata su 5 giorni settimanali.

Si deve tuttavia sottolineare che l'Ente Locale provvede con enormi difficoltà alla manutenzione ordinaria e alla sostituzione degli arredi, per adeguamento alla normativa di cui alla legge n. 81/2008. Si evidenzia la necessità di mettere a punto, completare e/o curare la manutenzione di dotazioni informatiche per ogni sede dell'Istituto Comprensivo, al fine di poter disporre di dotazioni efficienti. Ciò comporta un impegno economico consistente. Il materiale didattico è scelto sulla base delle attività e comporta un costante rinnovamento per rispondere ad esigenze di utilizzo efficace ed adeguato.

Per tutte le sedi e i plessi è stato elaborato e viene costantemente aggiornato il Piano per la Sicurezza con la descrizione dei rischi rilevati e delle relative prescrizioni, in ottemperanza alla costituzione del Sistema di Gestione della Sicurezza e Salute sul Lavoro previsto dal D. Lgs. n. 81/08.

• **DOTAZIONE CLASSI SCUOLA DELL'INFANZIA N. 5**

SEZIONE 1 <sup>^</sup>	alla	SEZIONE 5 <sup>^</sup>
n. 5 sez. a 40 ore		

• **DOTAZIONE CLASSI SCUOLA PRIMARIA N. 22**

CLASSI 1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
-----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

n. 2 a 30 ore	n. 3 a 30 ore	n. 5 a 30 ore	n. 6 a 30 ore	n. 6 a 30 ore
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

• **DOTAZIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO N. 15**

CLASSI 1^	2^	3^
n. 5 a 30 ore	n. 5 a 30 ore	n. 5 a 30 ore

**ORGANICO di fatto del PERSONALE**

- L'organico di fatto del personale docente dell'Istituto è costituito da n. 88 unità:
  - n. 14 docenti infanzia di cui n. 3 di sostegno e n. 1 di religione
  - n. 41 docenti primaria di cui n. 7 di sostegno e n. 2 di religione
  - n. 33 docenti secondaria di 1° grado di cui n. 4 di sostegno e n. 1 di religione.

Il Dirigente scolastico è titolare.

- Il personale A.T.A. è di 20 unità: un Direttore S.G.A. a tempo indeterminato; n. 4 assistenti amministrativi a tempo indeterminato, n. 2 assistenti amministrativi a tempo indeterminato part-time, n. 13 collaboratori scolastici con rapporto di lavoro a tempo indeterminato.

**DATI ESTERNI DI CONTESTO**

**Contesto socio/economico, ambientale e culturale del territorio in cui opera l'Istituto.**

L'edificio scolastico che ospita il plesso centrale dell'Istituto "Archimede" ricade all'interno del quartiere Tyche, ed è al servizio di un territorio caratterizzato dalla presenza di famiglie con caratteristiche socio-economiche medio-alte. Tyche è una delle circoscrizioni più importanti e storiche della città greca di [Siracusa](#). Attualmente Tyche è la sesta circoscrizione cittadina in cui è suddivisa la città di aretusea.

I plessi siti in via Carlo Forlanini e in via Necropoli Grotticelle insistono nel quartiere Neapolis che comprende complessi residenziali abitati da nuclei familiari con tenore di vita medio-alto e alcuni rioni di nuova espansione. Il quartiere moderno è sorto sull'onda dell'espansione edilizia della città negli anni cinquanta-sessanta dello scorso secolo. Ad oggi è identificabile come uno dei più importanti quartieri economici e commerciali della città, sede di molti uffici e negozi.

**PRIORITA' DI INTERVENTO FORMATIVO**

Tenuto conto delle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), si ritiene necessario intervenire sui punti di debolezza, per eliminarli, e potenziare i punti forza.

Si riprendono qui in forma esplicita gli elementi conclusivi del RAV e cioè: priorità, traguardi di lungo periodo, obiettivi di processo.

**Le priorità** che l'Istituto si è assegnato sono:

- riduzione dell'indice di varianza tra le classi della medesima Istituzione Scolastica;
- mantenimento del livello medio-alto negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali;
- promozione di attività specifiche al fine di favorire l'approccio degli alunni alle prove standardizzate nazionali.

**I traguardi** che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- incrementare la quota di studenti collocata nei livelli 3-4-5 degli esiti delle prove INVALSI;
- raggiungere livelli di competenza uniformi tra gli alunni di classi parallele;
- potenziamento delle progettualità a supporto della valorizzazione delle eccellenze degli alunni.

**Gli obiettivi di processo** che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi, per il triennio, sono:

- predisporre strumenti mirati al monitoraggio e alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze degli alunni con maggiori difficoltà;
- incrementare gruppi di livello a classi aperte e giornate dedicate al recupero, mediante metodologie laboratoriali e percorsi interdisciplinari;
- potenziare le progettualità a supporto della valorizzazione delle eccellenze degli allievi;
- attivare, anche in rete con altre realtà, seminari e momenti di approfondimento intorno a metodi e pratiche didattiche sull'inclusività;
- promuovere processi di formazione finalizzati alla progettazione e gestione di ambienti di apprendimento innovativi;
- ampliare le proposte formative e di aggiornamento rivolte ai docenti anche a livello di innovazione tecnologica;
- coordinare attività formative per implementare le competenze di cittadinanza degli alunni in raccordo con soggetti operanti nel territorio;
- implementare l'Education Network Governance per l'acquisizione di competenze relazionali e l'incremento dei rapporti con i partners territoriali;
- promuovere, anche in rete con altri soggetti, l'innovazione tecnologica dei processi gestionali e didattici della scuola.

## **CRITERI GUIDA**

La stesura del Programma Annuale è orientata dai seguenti criteri guida:

- valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del *successo formativo degli alunni*;
- razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento e dell'arricchimento dell'offerta formativa;
- disporre momenti e spazi per le attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti per alunni con bisogni educativi speciali e eventualmente di alfabetizzazione per alunni stranieri;
- disporre momenti e spazi dedicati a varie attività nell'ottica della promozione dell'uso e della comprensione di linguaggi diversificati in funzione sia *dell'alfabetizzazione significativa* che *della cittadinanza attiva*;
- individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare nelle realizzazione delle varie attività progettuali;
- individuare i docenti e gli ATA da utilizzare nelle varie iniziative progettuali, anche mediante *incarichi aggiuntivi* di particolare complessità, strumentali, di coordinamento progettuale (referenza), di responsabilità, ecc;
- favorire accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive (enti locali, provincia, regione, altre scuole, sponsor, genitori);
- favorire accordi con il territorio per la costituzione di reti di scuole ai fini della formazione del personale docente, della ricerca-azione, dell'inclusione e dell'educazione alla legalità;
- attuare iniziative in proprio per reperire proventi per la scuola riutilizzabili esclusivamente per l'attuazione del P.O.F. (contributi volontari);
- monitorare in itinere l'attuazione del P.O.F., attraverso l'azione della struttura organizzativa, con fasi di controllo dei progetti e delle attività ai fini di verifica-valutazione, ed effettuare un controllo di gestione;
- monitorare gli apprendimenti;
- condurre azioni di autoanalisi e impostare azioni di autovalutazione d'istituto,
- attuare il Piano di Miglioramento (vedasi P.T.O.F.).

## PROGETTUALITA' PON 2014/2020

I progetti PON, che si proporranno per l'anno in corso, costituiranno occasione per il rafforzamento dell'offerta formativa, potenziando l'intervento nell'acquisizione delle competenze degli alunni e dei docenti. Allo stato attuale sono stati assunti in bilancio i seguenti progetti PON 2014-2020.

### Progetto PON "Potenziamento della Cittadinanza europea", codici identificativi: 10.2.2A-FSEPON-SI-018-168 e 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-152

10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-152	Europe: beaucoup de langues, une identité/ Europa: muchos idiomas, una identidad	
---------	----------------------------	--	--

### Progetto PON "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale. Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON- SI-2018-879

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON- SI-2018-879	Tutto d@ scoprire: per una generazione web responsabile	
---------	-----------------------------	---	--

### Progetto PON "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". Codice identificativo: 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-295

10.2.2A	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-295	Imprenditori si diventa	
10.2.2A	10.2.5A- FSEPON-SI-2019-295	Converstore Eureka	

## PROGETTUALITA' PREVISTE NEL P.T.O.F.

Le altre progettualità previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa – A.S. 2019/2020 approvate nelle sedute del Collegio Docenti del 09/10/2019 e del Consiglio di Istituto di 24/10/2019, sono:

- la riconferma del progetto "Una Scuola amica dell'UNICEF";
- il percorso formativo "Te lo dò io il pizzo!", nell'ambito degli "Interventi in favore delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ai sensi dell'art.10 della Legge Regionale 08.05.2018 n. 8. Istanza di contributo per l'anno finanziario 2019 (anno scolastico 2019/2020)"- Circolare Assessorato Istruzione e Formazione Professionale - Regione Sicilia del 23.05.2019, che coinvolgerà le classi VA-VC-VE Scuola Primaria e III A e C e I C Scuola Secondaria di I grado;
- il progetto "Arte come strumento d'inclusione", redatto ai sensi del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 60, recante "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e, in particolare, degli articoli 5 e 17, che ha visto l'approvazione del Piano triennale delle Arti: "L'Arte come strumento di inclusione", progetto in rete tra scuole (III Istituto Comprensivo "L. Capuana" di Avola; XIII Istituto Comprensivo "Archimede" di Siracusa e Istituto Comprensivo "Verga" di Canicattini Bagni), unico progetto ad essere approvato tra gli Istituti Comprensivi in provincia di Siracusa, ai sensi del D.D.G. n. 921 del 06/06/2018 e della Nota MIUR, prot. n.9446 del 06/06/2018;
- "G.E.A." - Unità di Apprendimento trasversale e interdisciplinare di approfondimento.

A ciò si aggiungano i progetti di potenziamento della lingua inglese rivolto agli alunni dei 5 anni di Sc. Infanzia; l'Orchestra Aperta; la Corale;

- progetto lettura e biblioteca;
- progetto Icaro in raccordo con la Polizia Stradale;
- progetto "Un casco salva la vita" - concorso scolastico in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri;
- incontri di educazione alla legalità con la Polizia di Stato;
- progetto "AFFY Fiuta Pericolo" per la prevenzione degli incidenti domestici per la tutela e la sicurezza dei bambini dai 3 ai 6 anni;
- progetti d'intesa con il Comune Aretuseo: "Coro e musica per tutti", rivolto agli alunni della Sc. Sec. I grado; "Proagon", diretto ai piccoli allievi di Scuola dell'Infanzia di anni 5; la "Marcia dei diritti dei bambini", rivolto agli alunni delle classi III di Scuola Primaria; "A Scuola di corto di Legalità",

rivolto agli alunni della classe V sez. A Scuola Primaria; “La bellezza che resiste -viaggio nel patrimonio naturalistico siracusano”, rivolto agli alunni delle classi I B, I D e I A Scuola Secondaria di grado;

- il progetto *Solidarietà*, rivolto a tutti gli alunni dell’Istituto, curato dai Docenti di Religione Cattolica e articolato in più momenti dell’anno scolastico (Natale, Pasqua dello Studente d’intesa con l’associazione “Amici del Madagascar”).

## **FONTI DI FINANZIAMENTO**

Gli stanziamenti previsti sono erogati:

- dallo Stato per le spese di pulizia locali scolastici e per alunni diversamente abili;
- dalla Regione Sicilia per le spese di funzionamento amministrativo-didattico generale che stabilisce la dotazione ordinaria in € 24.891,35, come si evince dall’Allegato “A” al DDS n. 5994 del 31/10/2019, ai sensi del comma 11 della legge n. 107/2018, con la la Nota MIUR, prot. n. 21795 del 30/09/2019 recante in oggetto "A.S. 2019/20 - Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2019 - periodo settembre-dicembre 2019 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2020 - periodo gennaio-agosto 2020 che ha fornito le indicazioni operative alle Istituzioni scolastiche con i prospetti riassuntivi degli importi relativi alle assegnazioni finanziarie per il periodo settembre 2019 – agosto 2020, utili per la predisposizione del Programma Annuale 2020.

Con queste premesse si passa ad esaminare le singole aggregazioni di entrata.

Sulla base di quanto premesso, nella redazione della parte pertinente al Programma Annuale E.F. 2020, si procede all'esame delle singole aggregazioni e delle singole voci sia di entrata che di spesa.

### **ENTRATE**

Le entrate previste nel Programma Annuale, compreso l’avanzo di amministrazione non vincolato e vincolato, ammontano a **€ 26.084,03**e sono distribuite come di seguito indicato.

#### **LIVELLO 01 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

In questo Aggregato è iscritto l’avanzo di amministrazione pari ad **€ 160.882,87** dato dall’avanzo complessivo accertato alla chiusura dell’esercizio, come risulta dalla situazione finanziaria definitiva al **31/12/2019**, distinto in **€ 138.788,84** per la parte vincolata ed **€ 28.084,03** per la parte non vincolata.

### **AVANZO VINCOLATO**

€ 4.927,45	CONTRATTI STORICI PULIZIA LOCALI SCOLASTICI
€ 2.509,10	RICAVATO MERCATINO NATALE 2015
€ 539,05	RICAVATO VENDITA GIORNALINO
€ 800,00	FINANZ. AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO
€ 774,08	INIZIATIVE COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE
€ 1.069,51	ALUNNI H ”
€ 3.537,33	VIAGGI DI ISTRUZIONE
€ 676,80	RAPPRESENTAZIONI TEATRALI
€ 1.146,95	ORIENTAMENTO
€ 109,76	LEGGE 440
€ 3.026,24	LEGGE 440 FORMAZIONE
€ 1.759,60	FORMAZIONE ATA
€ 713,19	SICUREZZA L.626

€ 1.834,64	PROGETTO PNSD
€ 6.255,10	FORMAZIONE DOCENTI
€ 500,00	PQM
€ 1.389,56	MANUTENZIONE REGIONALE
€ 101,18	MANUTENZIONE ORDINARIA COMUNE
€ 4.618,93	Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-143 Inclusione - Non perdiamoci di vista
€ 2.106,11	Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-436 Competenze di base
€ 3.126,11	Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-705 Competenze di base
€ 10.236,28	Progetto PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-215 Orientamento
€ 10.733,62	Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-168 Cittadinanza Europea
€ 21.497,62	Progetto PON 10.2.2B-FSEPON-SI-2018-152 Cittadinanza Europea
€ 73,84	Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-662 Cittadinanza Globale
€ 22.856,58	Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-213 Patrimonio Culturale
€ 16.516,21	Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-879 Cittadinanza digitale e Pensiero Computazionale
€ 11.364,00	Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-295 Imprenditorialità
<b>€ 134.798,84</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>

L'avanzo di amministrazione è stato utilizzato per finanziare le attività e i progetti indicati sul modello D.

### **LIVELLO 03 FINANZIAMENTO DELLO STATO**

Sono previste le seguenti voci:

- altri finanziamenti vincolati dallo Stato per alunni H € **160,00**.

### **LIVELLO 04 FINANZIAMENTI DALLA REGIONE**

In questa Aggregato si prevedono i finanziamenti che saranno erogati dalla Regione Sicilia pari a € **17.842,37** così come indicato nel DDS n. 5994 del 31/10/2019.

### **LIVELLO 99 PARTITE DI GIRO**

Sono previsti € **1.000,00** per reintegro fondo economale al D.S.G.A..

### **DETERMINAZIONE DELLE SPESE**

Le determinazioni delle spese è stata effettuata tenendo conto dei costi sostenuti nell'anno precedente, opportunamente verificando gli effettivi fabbisogni per l'anno 2019. In questo senso, per ogni attività e per ogni progetto è stata predisposta una scheda finanziaria ove vengono elencate in maniera analitica le esigenze di spesa relativa ad ciascuna di essa.

Le spese complessivamente ammontano a € **178.885,24** che pareggiano con le entrate per un totale di € **178.885,24**.

### **ATTIVITA'**

Le attività sono state analizzate nel modo di seguito descritto.

**LIVELLO A01 - "Funzionamento generale e decoro della scuola "** per un totale di € 6.418,19, prelevato interamente dall'avanzo vincolato e così distinto:

- A 01 01 manutenzione ordinaria Comune € 101,18

- A 01 02 manutenzione Regione Sicilia € 1.389,56
- A 01 03 pulizia locali scolastici € 4.927,45

**LIVELLO A02 - “Funzionamento amministrativo”** i cui costi sono relativi alle spese di funzionamento degli uffici di segreteria, per un importo di € **25.264,74**, di cui € 17.048,98 prelevati dall'avanzo non vincolato e € 8.215,76 dalla Dotazione Ordinaria Regione.

Lo stanziamento verrà utilizzato per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, fotocopiatrice ufficio, cancelleria, stampati e registri, toner per fotocopiatrici, libri – riviste e abbonamenti amministrativi, canone hosting e assistenza hardware, interventi manutenzioni ordinarie, materiale igienico sanitario, compenso Rssp, compenso Revisori dei Conti e Sicurezza edifici scolastici.

**LIVELLO A03 - “Didattica”**. I costi sono relativi all'attività didattica pari a € **23.905,96** di cui € 6.868,54 prelevato dall'avanzo vincolato, € 9.035,05 prelevato dall'avanzo non vincolato, € 7842,37 quale dotazione ordinaria Regione Sicilia, € 500,00 prelevato dall'avanzo vincolato, così distinti:

- A 03 01 Funzionamento generale didattico € 17,377,42
- A 03 02 Ricavato giornalino € 539,05
- A 03 03 Finanziamento aree e forte processo migratorio € 800,00
- A 03 04 Iniziative complementari e integrative € 774,08
- A 03 05 Rappresentazioni teatrali € 676,80
- A 03 06 Ricavato mercatino Natale 2015 € 2.509,10
- A 03 07 Alunni H avanzo vincolato € 1.229,51

Lo stanziamento verrà utilizzato per materiale facile consumo, software e hardware, carta, costi schede fotocopiatrice, materiale tecnico-specialistico, ecc.

**LIVELLO A05 - “Visite viaggi e programmi di studio all'estero”** prelevato dall'avanzo vincolato pari a € **3.537,33** che verrà utilizzato per la realizzazione di viaggi e visite di istruzione.

**LIVELLO A06 - Attività di orientamento** prelevato interamente dall'avanzo vincolato € **1.146,85** che verrà utilizzato per far fronte a tutte le spese legate all'attività di orientamento.

## PROGETTI

I progetti ammontano ad un totale complessivo di € **116.827,83**, come di seguito dettagliato.

**P 01 Progetti in ambito “Scientifico, tecnico, e professionale”** pari ad un importo di € **32.850,85** prelevato dall'avanzo vincolato:

- P 01 01 PNSD € 1.834,64.
- P 01 02 PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-879  
Cittadinanza digitale e Pensiero Computazionale € 16.516,21
- P 01 03 Progetto 440 FORMAZIONE € 3.026,24
- P 01 04 Progetto Legge 440 € 109,76
- P 01 05 Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-295  
Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità € 11.364,00

**P 02 Progetti in ambito “Umanistico e sociale”** per un totale complessivo di € **75.249,09**  
prelevato dall'avanzo vincolato, come di seguito dettagliato.

- P 02 01 Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-143  
Inclusione - Non perdiamoci di vista € 4.618,93
- P 02 02 Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-705 - Competenze di base € 3.126,11
- P 02 04 Progetto PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-215 Orientamento € 10.236,28
- P 02 05 Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-168 - Cittadinanza Europea € 10.733,62
- P 02 06 Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-662 Cittadinanza Globale € 73,84
- P 02 07 Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-213 Patrimonio Culturale, € 22.856,58  
Artistico e Paesaggio
- P 02 08 Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-436 - Competenze di base € 2.106,11
- P 02 09 Progetto PON 10.2.2B-FSEPON-SI-2018-152 Cittadinanza Europea € 21.497,62

**P 04 Progetti per “Formazione /aggiornamento professionale”** per un totale di € 8.727,89  
prelevato dall'avanzo vincolato, così suddiviso:

- P 04 01 Formazione docenti € 6.255,10
- P 04 02 Legge 626 € 713,19
- P 04 03 Formazione ATA € 1.759,60

**FONDO DI RISERVA:** lo stanziamento relativo indicato è pari al 10% della dotazione ordinaria della Regione Sicilia iscritta in bilancio ed ammonta ad € 1.784,24.

Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività/Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.

#### **ATTIVITA' DA PROGRAMMARE**

In questa aggregazione non sono iscritte attività.

**La presente relazione costituisce il risultato della valutazione approfondita degli impegni programmatici e delle risorse finanziarie oggettivamente disponibili per l'esercizio finanziario 2020.**

#### **PROGETTI/ATTIVITA'**

Il Programma Annuale è strettamente collegato con il PTOF in quanto in esso si realizza la correlazione tra la dimensione progettuale dell'Istituzione (il PTOF) e le risorse finanziarie per la sua attuazione.

Se nel primo troviamo declinati gli obiettivi strategici, nel Programma annuale e nei “Progetti” possiamo rintracciare gli obiettivi operativi.

Assumendo come vincolo gli obiettivi e le politiche definite con la pianificazione, si definiscono nel P.A. gli obiettivi di medio termine (generalmente l'orizzonte temporale considerato dalla programmazione è quello annuale) e le conseguenti scelte riguardanti l'efficace ed efficiente impiego delle risorse, in continuità tra quanto già realizzato e quanto programmato per l'anno in corso.

Il Programma Annuale è il punto di riferimento per poter definire il livello quantitativo e qualitativo dei servizi offerti nel corso dell'anno. Con tale strumento si esprime in sintesi ciò che la Scuola si propone di perseguire sia attraverso la diversificazione della propria attività formativa, sia attraverso lo sviluppo delle attività progettuali innovative.

L'Istituzione Scolastica si caratterizza per una progettualità articolata che richiede l'utilizzo di un budget che integra finanziamenti derivanti dall'Amministrazione Scolastica centrale e periferica, dagli Enti Locali e dai Privati.

La logica che si è inteso e si intende perseguire è quella di ottenere il massimo di coerenza e congruenza tra progettazione formativo- didattica e finanziaria, partendo da un'accurata analisi della situazione e dalla scelta ragionata degli obiettivi prioritari per poi procedere alla ricognizione e quantificazione delle risorse ai fini di un loro pieno utilizzo, così da motivare e incentivare al miglioramento del servizio attraverso, sì, le dotazioni e le attrezzature, ma soprattutto con un dovuto e adeguato riconoscimento dello speciale impegno del personale.

I progetti programmati sono coerenti con le finalità del P.O.F., si inseriscono pienamente nella programmazione didattica educativa delle classi e, in alcuni casi, nascono dal coinvolgimento delle Istituzioni del territorio, realizzando una continuità tra scuola, luoghi e momenti diversi della vita dello studente.

Alcuni Progetti d'Istituto coinvolgono gli alunni dei diversi ordini di scuola, conservano in qualche modo una linearità con le scelte operate negli anni precedenti e vogliono contraddistinguere l'Istituzione Scolastica.

Altri sono progetti di settore e approfondiscono alcune attività disciplinari o trasversali.

Inoltre, l'offerta formativa è completata da attività aggiuntive, di durata variabile, organizzate per piccoli gruppi per interventi personalizzati di recupero/sostegno/potenziamento nelle materie del curriculum, in particolare rivolte all'acquisizione di abilità linguistiche (italiano, lingua straniera) e logico matematiche, al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

## **OBIETTIVI DI GESTIONE 2020**

### **ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE**

L'allocazione delle risorse per il nuovo esercizio finanziario tiene conto delle priorità dell'istituto, in parte già indicate dagli organi collegiali e individuate dal Dirigente Scolastico ed emerse dal RAV, come di seguito specificato:

- Sicurezza. L'obiettivo è riuscire, con le poche risorse disponibili ed un'eventuale campagna di fund-raising, a reperire risorse per la formazione del personale tutto e delle figure indicate nell'organigramma della Sicurezza. L'istituto, inoltre, nei limiti imposti dalle irrisorie disponibilità finanziarie, provvederà ad interventi di piccola manutenzione finalizzati al ripristino e/o alla creazione di condizioni minime di sicurezza degli ambienti scolastici. Per gli interventi più significativi si continuerà a segnalare le deficienze all'Ente Locale perché intervenga in ottemperanza ai propri obblighi;
- ampliamento dell'offerta formativa;
- rafforzamento delle iniziative finalizzate alla didattica per competenze e alla didattica laboratoriale, all'analisi/autoanalisi, valutazione/autovalutazione d'istituto con precisa connessione ai piani di miglioramento;
- aggiornamento e formazione del personale secondo le priorità indicate nel Piano di Formazione dei Docenti;
- ampliamento delle opportunità e delle iniziative di collaborazione dell'istituto con altre istituzioni scolastiche, con l'Ente Locale, con associazioni, imprese e organizzazioni operanti nel territorio;
- promozione dei progetti maggiormente legati alla storia e all'identità dell'istituto (Concorsi tematici, Legalità, Rassegna Musicale, percorsi formativi di lingua straniera, progetto interdisciplinare d'Istituto su "G.E.A.");
- regolamentazione e razionalizzazione di viaggi d'istruzione e delle visite guidate;
- aggiornamento del sito web istituzionale secondo i requisiti di legge (D. Lgs. n. 33/2013);
- riorganizzazione degli spazi, anche in funzione del ripristino delle condizioni di sicurezza;

- verifica e ripristino della piena funzionalità dei laboratori, specie d'informatica, anche in vista della prossima acquisizione di ulteriori dotazioni mediante il progetto PON FESR denominato "Agenda Digitale", mediante il quale s'intende generalizzare l'uso delle ICT nella gestione della didattica e aderire ai canoni imposti dal Codice dell'Amministrazione Digitale;
- razionalizzazione degli acquisti del materiale di consumo;
- acquisto di libri, riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti; oltre agli acquisti tradizionali, nel corrente anno scolastico, nonché provvedere a rendere la biblioteca maggiormente fruibile;
- potenziamento della rete di istituto per migliorare la didattica e utilizzarla per velocizzare le comunicazioni interne e con gli utenti. Il completamento della rete servirà anche a rendere operativo il registro elettronico, adeguandosi così alle disposizioni di legge, ancora in fase per carenza di strutture ed infrastrutture necessarie all'avvio della sperimentazione. Le risorse saranno anche dedicate al miglioramento del sito web. Ulteriore priorità per l'esercizio finanziario in corso è, pertanto, l'adeguamento al dettato normativo;
- revisione delle luci di emergenza e verifica del piano di evacuazione recentemente rifatto;
- un'offerta formativa curricolare, che prevede momenti di accoglienza, di integrazione di alunni diversamente abili, di inclusione e di sostegno di alunni con disturbi specifici di apprendimento, di integrazione di alunni stranieri, attività di recupero, continuità e raccordo tra curricoli;
- garantire la valorizzazione delle risorse umane mediante un uso efficace e razionale del fondo di Istituto per il miglioramento dell'offerta formativa per rispondere sempre di più ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi programmatici del Piano dell'offerta formativa;
- promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione organizzativa, didattica e amministrativa.

## **RISULTATI ATTESI**

In relazione ai suddetti obiettivi di gestione si individuano quali possano essere i risultati attesi:

- miglioramento e potenziamento dell'offerta formativa in termini quanti-qualitativi con corrispondente elevazione dei livelli di apprendimento ed acquisizione delle competenze chiave;
- miglioramento dei servizi generali ed amministrativi, con diffusione delle competenze e dei compiti ed implementazione di una organizzazione in grado di minimizzare l'impatto delle criticità, specie in periodi di sovraccarico degli adempimenti;
- costruzione di una "rete di supporto" alla scuola che operi nell'ottica di Education Network Governance;
- promozione della sussidiarietà orizzontale tra scuola e territorio;
- disseminazione positiva del territorio promuovendo manifestazioni, iniziative pubbliche, momenti di riflessione e di confronto;
- rafforzamento dell'identità culturale e progettuale della scuola;
- incremento della crescita professionale e delle competenze dei docenti anche mediante la formazione in servizio;
- iniziative progettuali extra curricolari alla cui realizzazione partecipa l'istituto;
- incremento del numero dei partner con cui la scuola stipula Accordi di Rete e convenzioni;
- collaborazione tra docenti dei tre ordini di scuola nella costruzione di un curriculum verticale, condivisione di obiettivi e metodologie;
- sviluppo delle azioni di monitoraggio nell'istituto;
- condivisione e contestualizzazione delle azioni di monitoraggio degli apprendimenti, sia per quanto riguarda i dati INVALSI sia per quanto riguarda le situazioni interne;
- responsabilizzazione del personale di staff con specifiche deleghe funzionali al monitoraggio in itinere e alla valutazione finale dei processi d'istituto connessi alle progettualità caratterizzanti le linee direttrici del PTOF in funzione del continuo miglioramento organizzativo;

- azione continua di coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all'amministrazione con l'affidamento di specifici incarichi di responsabilità;
- allestimento, manutenzione e controllo d'uso di spazi-laboratorio ben attrezzati in funzione delle esperienze di ricerca-azione didattica;
- cura e implementazione del patrimonio delle risorse materiali, strumentali e tecnologiche e le dotazioni librerie della Biblioteca;
- documentazione delle esperienze di miglioramento e/o di innovazione per poterle socializzare;
- promozione della cultura della sicurezza con azioni ricorrenti di formazione degli addetti, di esercitazioni, di monitoraggio e verifica degli impianti e delle attrezzature di emergenza, di sensibilizzazione degli alunni;
- attenzione all'azione di formazione continua dei docenti, in grado di fornire strumenti metodologico-didattici appropriati ad una migliore lettura dei bisogni didattici e socio relazionali degli alunni, nonché di tutto il personale.

## **CONCLUSIONI**

Senza pretesa di esaustività, le considerazioni fin qui fatte sottolineano la scientificità degli interventi programmati, attuati o in fase di realizzazione. Le infinite possibilità offerte dall'Autonomia scolastica, se per un verso aprono la strada a concetti fondamentali come la partecipazione, la flessibilità e l'integrazione con il territorio, dall'altra fanno emergere, in tutta la sua drammaticità la carenza di fondi con cui la scuola deve confrontarsi ogni giorno e programmare in sede preventiva. La presente relazione ed i relativi allegati vengono sottoposti al Consiglio d'Istituto ed all'esame e al parere dei Revisori dei Conti per l'approvazione del Programma Annuale E. F. 2020.

**IL D.S.G.A.**  
*Marianna Micca*

**Il Dirigente Scolastico**  
*Dott.ssa Dora Salvatrice Aprile*