



XIII ISTITUTO COMPRENSIVO "ARCHIMEDE"

Via Caduti di Nassiriya, 3 96100 Siracusa tel. e fax. 0931/493437

e-mail src81300g@istruzione.it C.F.: 80006240891 PEC: src81300g@pec.istruzione.it

sito web: istitutocomprendivoarchimede.gov.it

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA
AL PROGRAMMA ANNUALE 2019**

La presente relazione, redatta ai sensi dell'art. 5, comma 7, D. I. n. 129/2018 e del D. A. n. 7753 del 28/12/2018 accompagna la proposta del Programma Annuale riferito all'esercizio finanziario 2019, da sottoporre alla approvazione del Consiglio di Istituto, previa acquisizione del parere di regolarità contabile del Collegio dei Revisori dei Conti.

PREMESSA

Il Programma Annuale, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale ed amministrativo, attraverso la pianificazione degli interventi e delle realizzazioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia all'azione dell'istituzione scolastica.

Il Programma Annuale costituisce il documento di programmazione politico-gestionale dell'Istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del Piano dell'Offerta Formativa.

Nel vigente ordinamento finanziario le Istituzioni scolastiche sono chiamate a fondare la propria azione amministrativa sul presupposto della razionalità economica che, sul piano tecnico-operativo, si traduce in scelte operate dai vari organi della scuola ed assunte in base al principio della separazione dei ruoli e soprattutto al principio costituzionale (art. 97) del "buon andamento dell'amministrazione".

Si rende necessario armonizzare la programmazione educativo-didattica, di competenza del Collegio Docenti, con quella finanziaria, affinché si realizzi una progettazione "integrata", i cui obiettivi didattici e gestionali rispondono alla finalità primaria di un'efficace erogazione del servizio.

L'Istituto autonomo, per un corretto funzionamento dell'organizzazione, individua come obiettivi primari la positiva realizzazione del PTOF e l'ottimizzazione delle risorse materiali e professionali. Attraverso il Programma Annuale, la scuola autonoma pianifica ed organizza tutte le risorse a disposizione, le azioni ipotizzate per impiegarle, le eventuali variazioni da apportare per migliorarne la funzionalità, l'eventuale attivazione di interventi correttivi *in itinere*.

Il Programma Annuale 2019 del XIII Istituto Comprensivo "Archimede" di Siracusa è stato predisposto dopo aver proceduto ad una approfondita analisi del contesto territoriale, all'attuazione dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, alla realizzazione del P.T.O.F., alla soddisfazione dei bisogni formativi degli allievi e delle esigenze delle loro famiglie, della complessità dell'Istituto, delle condizioni strutturali ed ambientali, delle scelte culturali caratterizzanti dell'Istituto e di tutte le voci che compongono le risorse finanziarie disponibili.

Il Programma Annuale tiene in debito conto dell'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, rispondenti alle progettualità d'Istituto, agli obiettivi formativi suggeriti dalle "Indicazioni" ministeriali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio economiche e culturali del territorio di riferimento.

Si precisa che, sia per le attività legate all'attuazione dei progetti sia per quelle relative agli incarichi ed ai percorsi formativi dell'a.s. 2018/2019, che utilizzano il Fondo d'Istituto e/o il Finanziamento per l'Autonomia, il Programma si intende fino al 31/12/2019; così pure per quei finanziamenti provenienti da Enti e/o privati relativi ad attività da realizzarsi nel presente anno scolastico (ad esempio: viaggi di istruzione, laboratori didattici, itinerari formativi innestati nel curriculum e nelle progettualità espresse).

Per cercare di superare l'asincronia fra P.T.O.F. e Programma Annuale, si procederà con variazioni in corso d'anno, in base alle progettazioni relative all'a.s. 2018/2019 e ai successivi finanziamenti.

I momenti della progettazione educativa, didattica ed organizzativa del Piano dell'Offerta Formativa e della progettazione finanziaria presente nel Programma Annuale sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permetta di conseguire finalità ed obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia che devono caratterizzare l'azione amministrativa della Pubblica Amministrazione.

L'azione integrata condotta risponderà al criterio generale della trasparenza. L'applicazione di tale criterio si realizzerà attraverso la pubblicità degli atti amministrativi, mediante gli organi collegiali e con la capillare informazione all'utenza.

FINALITA'

Alla luce di quanto sopra esposto, sono state individuate come prioritarie le seguenti finalità:

- favorire il consolidamento della qualità della formazione degli studenti sul piano delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, nonché l'integrazione degli alunni con disabilità;
- realizzare una scuola a misura dell'uomo e del cittadino, attenta alla dimensione formativa, sia nella sfera socio affettiva che in quella cognitiva degli apprendimenti;
- favorire un contesto che nutre i cittadini e la città, come dispositivo che educa alla crescita civile;

- costruire percorsi di apprendimento rispettosi di tempi, ritmi e stili cognitivi, anche attraverso l'individualizzazione dell'insegnamento, sviluppando in ciascuno alunno la consapevolezza di sé e delle proprie capacità e potenzialità;

valorizzare la pluralità delle esperienze formative e didattiche presenti all'interno dell'Istituto;

- orientare l'azione educativa e formativa nella direzione dello sviluppo integrale della personalità dell'allievo e del superamento della dimensione nazionale verso orizzonti europei, con un'attenzione particolare alle dinamiche sociali;

- favorire adeguate e sistematiche forme di interazione e di collaborazione con il territorio, per ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e per evitare il rischio dell'isolamento e dell'autoreferenzialità della scuola;

- incentivare la motivazione dello studente, riconoscendone e garantendone la centralità e ponendo un'attenzione particolare allo sviluppo del suo desiderio di apprendere, in modo particolare nelle fasi di ingresso, di adempimento dell'Obbligo scolastico, di passaggio ad un grado successivo di scuola e nei casi di difficoltà e di disagio;

- promuovere la cultura della *valutazione* come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;

- favorire l'acquisizione di una diffusa *cultura della sicurezza*, che vada oltre la pura e semplice percezione del pericolo e l'adozione di adeguate misure di prevenzione fino a tradursi nel costante perseguimento dello "star bene a scuola", in un ambiente fisico ed umano accogliente, stimolante ed inclusivo;

-promuovere la diffusione della cultura alla legalità e all'etica;

-ridurre il fenomeno della varianza fra classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in italiano e matematica;

-ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare);

-mantenimento del livello medio-alto negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali;

- realizzare un raccordo sistematico con il segmento di istruzione precedente e con quelli successivi, al fine di far emergere competenze ed attitudini e favorire una scelta il più possibile oculata, consapevole e coerente del percorso formativo di ciascun allievo.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO ED ADEMPIMENTI PROPEDEUTICI

La presente relazione al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2019 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali della scuola, in merito all'approvazione e all'adozione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2018/2019:

- la Legge n. 107/2015;
- l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", precedentemente contenute nel D.I. 1° febbraio 2001, n. 44;
- la Nota M.I.U.R. prot. n. 21617 del 31/10/2018 recante proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2019;
- la Nota M.I.U.R. del 22 novembre 2018, prot. n. 23410, recante indicazioni in merito alla proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2019;
- la Nota M.I.U.R. del 20 dicembre 2018, prot. n. 25674, recante il nuovo piano dei conti, i nuovi schemi di bilancio e il nuovo piano delle destinazioni;
- la Circolare M.I.U.R. prot. n. 74 del 5 gennaio 2019 avente ad oggetto "Orientamenti interpretativi sul regolamento di contabilità di cui il D.I. n. 129/2018";
- il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato all'Istruzione e alla Formazione Professionale della Regione Siciliana recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale E.F. 2019, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnico-finanziaria ed amministrativa e verrà trasmessa ai Revisori dei Conti per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione. Il Programma Annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Il Programma Annuale, come nella previsione dell'art. 5, comma 2, del D. I. n. 129/2018 e del D. A. n. 7753/01, si esprime in termini di competenza e rispetta i criteri di:

- **annualità** (è riferito all'esercizio finanziario 2019);
- **trasparenza** (mediante la pubblicazione all'albo dell'Istituto entro 15 giorni dalla sua approvazione sul sito Internet);
- **universalità** (comprende tutte le entrate e tutte le spese);
- **integrità** (comprende le entrate certe e le spese corrispondenti all'effettiva gestione che ne sarà fatta);
- **unità**;
- **veridicità**.

Non appare inopportuno orientarsi verso un'ottica del budget annuo programmato sulla scorta di parametri dimensionali e logistici che garantisce maggiore certezza sugli stanziamenti, nonché dei presunti finanziamenti accertabili alla data odierna, sulla base informazioni sullo stato delle procedure in atto.

ASPETTI GESTIONALI

Il Programma Annuale è lo strumento informativo, operativo e di controllo tramite il quale si realizza il collegamento tra decisioni culturali e di progettazione formativo- didattica, le decisioni di bilancio e i provvedimenti di gestione.

La gestione dipende, infatti, dall'analisi delle caratteristiche di un Istituto, dunque dalla sua storia, dalla sua collocazione territoriale, dalle dimensioni e tipologia della popolazione scolastica e dalle risorse umane professionali e materiali di cui dispone.

Da quest'analisi, preliminare alla predisposizione del documento dell'offerta formativa (PTOF), vengono dedotti i bisogni formativi, le necessità organizzative e strumentali e le direzioni del lavoro educativo, sulla cui base possono essere programmate le azioni strategiche gestionali e finanziarie della scuola autonoma.

La realizzazione e l'organizzazione del PA tiene conto dei seguenti atti dell'Istituto:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 17/10/2018 e adottato con delibera del Consiglio d'Istituto del 22/10/2018;
- Piano Annuale delle Attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- Contratto integrativo di Istituto;
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. e adottato dal Dirigente Scolastico;
- caratteristiche strutturali della scuola e del territorio riportati di seguito;
- obiettivi di gestione, riportati successivamente in questo documento.

DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DI CONTESTO

Il XIII Istituto Comprensivo "Archimede" di Siracusa, ubicato nei quartieri Tike e Neapolis, consta di 2 plessi:

-il plesso centrale in via Caduti di Nassiriya, n. 3 è allocato in un edificio con alcuni problemi strutturali e logistici, comunque sempre prontamente segnalati agli organi competenti. Si tratta di una sede rispondente alle esigenze dell'utenza e di quanti operano all'interno di essa;

-il plesso staccato della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria, sito in via C. Forlanini, risponde alle esigenze dell'utenza degli allievi e delle loro famiglie.

Allo stato attuale, l'Istituto è costituito da 22 classi di scuola primaria, 5 sezioni di scuola dell'infanzia e 16 classi di scuola secondaria di 1° grado, per un totale di 43 classi.

La popolazione scolastica è pari a n. 941 alunni di cui 464 di scuola primaria, n. 121 di scuola dell'infanzia, n. 356 della scuola secondaria di 1° grado. Gli alunni portatori di handicap sono n. 9 per la scuola primaria, n. 4 per la scuola dell'infanzia e n. 5 per la scuola secondaria di 1° grado, per un totale di alunni 18.

L'edificio della sede di via Caduti di Nassiriya ospita alcune classi di scuola primaria e le classi di scuola secondaria di I grado in aule dislocate su due livelli. Dispone, inoltre, di un ascensore.

Al piano terra si trovano, inoltre:

- 1 spazio adibito a Ufficio del Dirigente Scolastico;
- 3 spazi adibiti a Uffici di Segreteria;
- 2 aule adibite all'Ufficio dello Staff del Dirigente;
- 1 auditorium;
- 1 sala docenti;
- 1 aula attrezzata per laboratorio scientifico;
- 1 aula attrezzata per l'ambulatorio del medico scolastico;
- 1 spazio attrezzato per gli alunni diversamente abili;
- 1 palestra (con spogliatoi, docce, magazzino, tribuna e infermeria);
- 1 campo non strutturato per attività di grande movimento e di giochi organizzati;
- 1 cortile;
- 1 spazi adiacenti all'edificio scolastico.

Al primo piano si trova inoltre:

- 1 spazio attrezzato per laboratorio multimediale, informatico e linguistico in rete con postazioni multimediali mobili;
- 2 spazi adibiti a magazzino.

Il plesso di via C. Forlanini, che ospita classi di scuola dell'infanzia e primaria e dispone di un ascensore, è articolato su tre livelli. Il piano terra ospita:

- le sezioni di scuola dell'Infanzia;
- 1 salone con giochi, biblioteca/refettorio;
- 2 spazi destinati a contenere attrezzature, materiale didattico e fotocopiatore;
- 1 aula attrezzata a laboratorio di creatività;
- 1 palestra (con spogliatoi, docce, magazzino e infermeria);
- cortile;
- aiuole.

Il primo piano ospita:

- le classi di scuola Primaria;
- un grande e luminoso androne con annessi locali per i Collaboratori Scolastici;
- 1 spazio attrezzato per laboratorio multimediale in rete;
- 3 spazi attrezzati a laboratori.

Il secondo piano ospita:

- le classi della scuola Primaria;
- 2 aule attrezzate per alunni diversamente abili.
- 1 spazi destinato a contenere attrezzature, materiale didattico e fotocopiatore.

L'attività didattica in tutte le sedi è strutturata su 5 giorni settimanali.

Si deve tuttavia sottolineare che l'Ente Locale provvede con enormi difficoltà alla manutenzione ordinaria e alla sostituzione degli arredi, per adeguamento alla normativa di cui alla legge n. 81/2008. Si evidenzia la necessità di mettere a punto, completare e/o curare la manutenzione di dotazioni informatiche per ogni sede dell'Istituto Comprensivo, al fine di poter disporre di dotazioni efficienti. Ciò comporta un impegno economico consistente. Il materiale didattico è scelto sulla base delle attività e comporta un costante rinnovamento per rispondere ad esigenze di utilizzo efficace ed adeguato.

Per tutte le sedi e i plessi è stato elaborato e viene costantemente aggiornato il Piano per la Sicurezza con la descrizione dei rischi rilevati e delle relative prescrizioni, in ottemperanza alla costituzione del Sistema di Gestione della Sicurezza e Salute sul Lavoro previsto dal D.L. 81/08.

• **DOTAZIONE CLASSI SCUOLA DELL'INFANZIA N. 5**

SEZIONE 1^	alla	SEZIONE 5^
n. 5 sez. a 40 ore		

• **DOTAZIONE CLASSI SCUOLA PRIMARIA N. 22**

CLASSI 1^	2^	3^	4^	5^
n. 3 a 30 ore	n. 5 a 30 ore	n. 5 a 30 ore	n. 5 a 30 ore	n. 4 a 30 ore

DOTAZIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO N. 16

CLASSI 1^	2^	3^
n. 5 a 30 ore	n. 5 a 30 ore	n. 6 a 30 ore

ORGANICO di fatto del PERSONALE

1. L'organico di fatto del personale docente dell'Istituto è costituito da n. 93 unità:
 - n. 15 docenti infanzia di cui n. 4 di sostegno e n. 1 di religione
 - n. 42 docenti primaria di cui n. 8 di sostegno e n. 2 di religione
 - n. 36 docenti secondaria di 1° grado di cui n. 5 di sostegno e n. 1 di religione

Il Dirigente scolastico è titolare.

2. Il personale A.T.A. è di 21 unità: un Direttore S.G.A. a tempo indeterminato; n. 4 assistenti amministrativi a tempo indeterminato, n. 2 assistenti amministrativi a tempo indeterminato part-time, , n. 13 collaboratori scolastici con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e n. 1 collaboratrice scolastica con rapporto di lavoro a tempo determinato.

DATI ESTERNI DI CONTESTO

Contesto socio/economico, ambientale e culturale del territorio in cui opera l'Istituto.

L'edificio scolastico che ospita il plesso centrale dell'Istituto "Archimede" ricade all'interno del quartiere Tyche, ed è al servizio di un territorio caratterizzato dalla presenza di famiglie con caratteristiche socio-economiche medio-alte. Tyche è una delle circoscrizioni più importanti e storiche della città greca di [Siracusa](#). Era infatti un quartiere residenziale dell'antica [polis](#). Attualmente Tyche è la sesta circoscrizione cittadina in cui è suddivisa la città di aretusea.

Il plesso sito in via Carlo Forlanini insiste nel quartiere Neapolis che comprende complessi residenziali abitati da nuclei familiari con tenore di vita medio-alto e alcuni rioni di nuova espansione. Il quartiere moderno è sorto sull'onda dell'espansione edilizia della città negli anni cinquanta-sessanta dello scorso secolo. Ad oggi è identificabile come uno dei più importanti quartieri economici e commerciali della città, sede di molti uffici e negozi.

PRIORITA' DI INTERVENTO FORMATIVO

Tenuto conto delle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), si ritiene necessario intervenire sui punti di debolezza, per eliminarli, e potenziare i punti forza.

Si riprendono qui in forma esplicita gli elementi conclusivi del RAV e cioè: priorità, traguardi di lungo periodo, obiettivi di processo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato sono:

- 1) mantenimento del livello di rendimento scolastico medio-alto conseguito dagli studenti;
- 2) riduzione dell'indice di scarto tra alcune classi della scuola;
- 3) sviluppo di una coscienza civile per rinsaldare gli alfabeti della cittadinanza attiva e della legalità;
- 4) promozione di un'educazione etico-sociale che prepari l'uomo ad agire con senso di responsabilità personale.

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- 1) sviluppare le competenze degli allievi e la loro capacità di trasferirle nel mondo reale;
- 2) raggiungere livelli di competenza uniformi tra gli alunni di classi parallele;
- 3) potenziamento delle progettualità a supporto della valorizzazione delle eccellenze degli alunni;

- 4) acquisire una forma mentis in grado di guidare in maniera corretta comportamenti e atteggiamenti in ogni contesto sociale;
- 5) diffusione di buone pratiche all'interno della comunità scolastica nel rispetto dei ruoli e di regole comuni e condivise;
- 6) riduzione delle situazioni di conflitto ed incremento di atteggiamenti di fiducia e di alleanze positive verso la comunità scolastica;
- 7) incrementare la quota di studenti collocata nei livelli 3-4-5 degli esiti delle prove INVALSI.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi, per il triennio, sono:

- 1) indagare i saperi disciplinari con metodologia laboratoriale per verificare le conoscenze e le competenze di ciascun allievo;
- 2) interpretare il laboratorio come elemento di organizzazione del curricolo formale di ciascun alunno;
- 3) rafforzare il curricolo verticale con coordinamento e cooperazione tra i diversi gradi di scuola in termini di obiettivi e valutazione;
- 4) predisporre strumenti mirati al monitoraggio e alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze degli alunni con maggiori difficoltà;
- 5) incrementare gruppi di livello a classi aperte e giornate dedicate al recupero, mediante metodologie laboratoriali e percorsi interdisciplinari;
- 6) potenziare le progettualità a supporto della valorizzazione delle eccellenze degli allievi;
- 7) attivare, anche in rete con altre realtà, seminari e momenti di approfondimento intorno a metodi e pratiche didattiche sull'inclusività;
- 8) promuovere processi di formazione finalizzati alla progettazione e gestione di ambienti di apprendimento innovativi;
- 9) ampliare le proposte formative e di aggiornamento rivolte ai docenti anche a livello di innovazione tecnologica;
- 10) coordinare attività formative per implementare le competenze di cittadinanza degli alunni in raccordo con soggetti operanti nel territorio;
- 11) implementare l'Education Network Governance per l'acquisizione di competenze relazionali e l'incremento dei rapporti con i partners territoriali;
- 12) promuovere, anche in rete con altri soggetti, l'innovazione tecnologica dei processi gestionali e didattici della scuola.

CRITERI GUIDA

La stesura del Programma Annuale è orientata dai seguenti criteri guida:

- valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del *successo formativo degli alunni*;
- razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento e dell'arricchimento dell'offerta formativa;
- disporre momenti e spazi per le attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti per alunni con bisogni educativi speciali e eventualmente di alfabetizzazione per alunni stranieri;
- disporre momenti e spazi dedicati a varie attività nell'ottica della promozione dell'uso e della comprensione di linguaggi diversificati in funzione sia *dell'alfabetizzazione significativa* che *della cittadinanza attiva e della cittadinanza europea*;
- individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare nelle realizzazione delle varie attività progettuali;
- individuare i docenti e gli ATA da utilizzare nelle varie iniziative progettuali, anche mediante *incarichi aggiuntivi* di particolare complessità, strumentali, di coordinamento progettuale (referenza), di responsabilità, ecc;

- favorire accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive (enti locali, provincia, regione, altre scuole, sponsor, genitori);
- favorire accordi con il territorio per la costituzione di reti di scuole ai fini della formazione del personale docente, della ricerca-azione, dell'inclusione e dell'educazione alla legalità;
- attuare iniziative in proprio per reperire proventi per la scuola riutilizzabili esclusivamente per l'attuazione del P.O.F. (contributi volontari);
- monitorare in itinere l'attuazione del P.O.F., attraverso l'azione della struttura organizzativa, con fasi di controllo dei progetti e delle attività ai fini di verifica-valutazione, ed effettuare un controllo di gestione;
- monitorare gli apprendimenti;
- condurre azioni di autoanalisi e impostare azioni di autovalutazione d'istituto,
- attuare il Piano di Miglioramento (vedasi P.T.O.F.).

PROGETTUALITA' PON 2014/2020

I progetti PON, che si proporranno per l'anno in corso, costituiranno occasione per il rafforzamento dell'offerta formativa, potenziando l'intervento nell'acquisizione delle competenze degli alunni e dei docenti. Allo stato attuale sono stati assunti in bilancio i seguenti progetti PON 2014-2020.

Progetto PON *Competenze di base* – codici identificativi : 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-436 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-705

10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-436	Corporeando (Sc. Infanzia)
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-436	Travelling around the world: first steps to English (Sc. Infanzia)
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-436	E se usassimo le mani? (Sc. Infanzia)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-705	Imparare teatrando (Sc. Infanzia)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-705	Teens in action (Sc. Primaria)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-705	Growing with English (Sc. Sec. I grado)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-705	Archimede contadino ed Esploratore (Sc. Primaria e Sec. I grado)
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-705	Alfabetizziamo i numeri e animiamo le figure (Sc. Primaria e Sec. I grado)

Progetto PON *“Orientamento formativo e ri-orientamento”* codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-215

10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-SI-2018-215	Uno sguardo dentro di me!
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-SI-2018-215	Uno sguardo intorno a me!

**Progetto PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"
codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-213**

10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-213	Un murales per 'Archimede'
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-213	I beni culturali
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-213	Attraversati dalle periferie
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-213	La Tonnara di Santa Panagia: bene comune.
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-213	Siracusa: pietra preziosa incastonata nella Sicilia

Progetto PON "Potenziamento della Cittadinanza europea", Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-018-168 e 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-152

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-018-168	Legami di cittadinanza
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-168	Le etichette alimentari
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-152	EU-R- future! (You are Future!)
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-152	Europe: beaucoup de langues, une identité/ Europa: muchos idiomas, una identidad

Progetto PON "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-662".

10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-662	Coltiviamo i frutti della legalità: da beni confiscati a beni comuni.
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-662	Il g(i)usto in tavola - riscoprire la Sicilia attraverso il cibo.
10.2.2A	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-662	"V" come Vela

Progetto PON “Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale codice identificativo 10.2.2A-FSEPON- SI-2018-879

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-879	Tutto d@ scoprire. per una generazione web responsabile.
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-879	Nella Rete di

PROGETTUALITA' PREVISTE NEL P.T.O.F.

Le altre progettualità previste nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa – A.S. 2018/2019 approvate nella seduta del Collegio Docenti del 17/10/2018, sono:

- la riconferma del progetto “Una Scuola amica dell'UNICEF”;
- il percorso formativo "Onore delle donne, generatrici di vita e testimoni di legalità", svolto in rete tra cinque scuole in base all’Accordo “G. Campagna” “Interventi in favore delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, anche universitarie e dell'Alta Formazione Artistica e Musicale (AFAM), ai sensi dell'art. 10 della Legge Regionale n. 8 dell'08/05/2018 - Es. Fin. 2018 (A.S. 2018/2019)” - Circolare Assessorato Istruzione e Formazione Professionale - Regione Sicilia n. 15 del 20/06/2018, che coinvolgerà le classi IV A Scuola Primaria e II A Scuola Secondaria di I grado;
- il progetto "Veramente falso" rivolto a tutti gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado che si cimenteranno nella riproduzione di opere studiate in storia dell'arte nel corso dell’anno scolastico. Tutti gli elaborati grafici, pittorici e i materiali prodotti confluiranno in una grande mostra collettiva di fine anno, accanto ad alcuni disegni delle classi prime e seconde;
- il progetto "Arte come strumento d'inclusione", redatto ai sensi del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 60, recante “Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e, in particolare, degli articoli 5 e 17, che ha visto l'approvazione del Piano triennale delle Arti: “L’Arte come strumento di inclusione”, progetto in rete tra scuole (III Istituto Comprensivo “L. Capuana” di Avola; XIII Istituto Comprensivo “Archimede” di Siracusa e Istituto Comprensivo “Verga” di Canicattini Bagni) ai sensi del D.D.G. n. 921 del 06/06/2018 e della Nota MIUR, prot. n.9446 del 06/06/2018;
- "La città" - Unità di Apprendimento trasversale e interdisciplinare di approfondimento sulla Città Aretusea;
- il progetto Solidarietà, rivolto a tutti gli alunni dell’Istituto, curato dai Docenti di Religione Cattolica e articolato in più momenti dell’anno scolastico (Natale, Pasqua dello Studente e "Danza, o Rondine... la Matita della Gioia", d’intesa con l’associazione “Amici del Madagascar”).

FONTI DI FINANZIAMENTO

Gli stanziamenti previsti sono erogati:

- dallo Stato per le spese di pulizia locali scolastici e per Alunni diversamente abili;
- dalla Regione Sicilia per le spese di funzionamento amministrativo-didattico generale che stabilisce la dotazione ordinaria in € 18.197,38, come si evince dall’Allegato “A” al DDS n. 4821 del 28/09/2018. Il M.I.U.R., ai sensi del comma 11 della legge n. 107/2018, con la nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018, ha fornito le indicazioni operative alle Istituzioni scolastiche con i prospetti riassuntivi degli importi relativi alle assegnazioni finanziarie per il periodo settembre – dicembre 2018 e, in via preventiva, la comunicazione delle risorse finanziarie riguardanti il periodo gennaio – agosto 2019, utili per la predisposizione del Programma Annuale 2019.

Con queste premesse si passa ad esaminare le singole aggregazioni di entrata.

Sulla base di quanto premesso, nella redazione della parte pertinente al Programma Annuale E.F. 2019, si procede all'esame delle singole aggregazioni e delle singole voci sia di entrata che di spesa.

ENTRATE

Le entrate previste nel Programma Annuale, compreso l'avanzo di amministrazione non vincolato e vincolato, ammontano a **€ 412.850,55** e sono distribuite come di seguito indicato.

LIVELLO 01 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

In questo Aggregato è iscritto l'avanzo di amministrazione pari ad **€ 384.688,33** dato dall'avanzo complessivo accertato alla chiusura dell'esercizio, come risulta dalla situazione finanziaria definitiva al **31/12/2018** distinto in **€ 360.822,11** per la parte vincolata ed **€ 23.866,22** per la parte non vincolata.

Avanzo vincolato

€ 13.341,50	CONTRATTI STORICI PULIZIA LOCALI SCOLASTICI
€ 12.888,04	TASSA RIMOZIONE RIFIUTI SOLIDI URBANI
€ 2.509,10	RICAVATO MERCATINO NATALE 2015
€ 539,05	RICAVATO VENDITA GIORNALINO
€ 800,00	FINANZ. AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO
€ 774,08	INIZIATIVE COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE
€ 900,34	ALUNNI H "
€ 2.827,10	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE
€ 500,00	PROGETTO PQM
€ 68.734,49	DOTAZIONE ORDINARIA MATERNA REGIONALE
€ 152,33	COMPENSI ESAMI
€ 5.280,31	VIAGGI DI ISTRUZIONE
€ 195,80	RAPPRESENTAZIONI TEATRALI
€ 1.146,95	ORIENTAMENTO
€ 109,76	LEGGE 440
€ 3.026,24	LEGGE 440 FORMAZIONE
€ 3.928,13	PROGETTO VSQ
€ 506,95	FORMAZIONE
€ 713,19	SICUREZZA L.626
€ 4.840,01	PROGETTO NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITA'
€ 1.797,13	PROGETTO FORMAZIONE LINGUA INGLESE PRIM.
€ 2.446,71	PROGETTO PATENTINO
€ 177,60	CONTRIBUTO INDIRE CUP FONDI SCUOLE
€ 2.834,64	PROGETTO PNSD
€ 750,00	VALUTAZIONE CEDE
€ 238,31	PROGETTO FOR 61
€ 8.214,76	PROGETTO LINGUA 2000
€ 115,00	CERTIFICAZIONE LINGUA 2000
€ 17.550,77	CENTRO TERRITORIALE LINGUA
€ 506,99	CENTRO TER. MINORATI VISTA ATTREZZATURE
€ 6.358,15	AGGIORNAMENTO DOCENTI
€ 2.432,52	AGGIORNAMENTO ATA
€ 998,50	PROGETTO FORTIC 2
€ 787,03	MANUTENZIONE EDIFICI L.R.15/88
€ 369,79	MANUTENZIONE ORDINARIA COMUNE
€ 6.767,44	Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-143 Inclusività Non perdiamoci di vista
€ 60.702,00	Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-436 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-705 Competenze di base

€ 11.364,00	Progetto PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-215 Orientamento
€ 32.892,00	Progetto Pon 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-168 e 10.2.2B-FSEPON-SI-2018-152 Cittadinanza Europea
€ 29.867,40	Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-662 Cittadinanza Globale
€ 28.410,00	Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-213 Patrimonio Culturale
€ 21.528,00	Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-879 Cittadinanza digitale e Pensiero Computazionale
€ 360.822,11	TOTALE AVANZO VINCOLATO

L'avanzo di amministrazione è stato utilizzato per finanziare le attività e i progetti indicati sul modello D.

Il resto è confluito nell'Aggregato Z disponibilità finanziaria da programmare.

LIVELLO 03 FINANZIAMENTO DELLO STATO

Sono previste le seguenti voci:

- altri finanziamenti vincolati dallo Stato per alunni H € **210,00**
- finanziamento pulizia locali scolastici € **9.854,84**

LIVELLO 04 FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

In questa Aggregato si prevedono i finanziamenti che saranno erogati dalla Regione Sicilia pari a € **18.197,38** per il periodo gennaio-agosto 2019 così come indicato nel DDS n. 4821 del 28/09/2018.

LIVELLO 99 PARTITE DI GIRO

Sono previsti € **1.000,00** per reintegro fondo economale al D.S.G.A..

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

Le determinazioni delle spese è stata effettuata tenendo conto dei costi sostenuti nell'anno precedente, opportunamente verificando gli effettivi fabbisogni per l'anno 2019. In questo senso, per ogni attività e per ogni progetto è stata predisposta una scheda finanziaria ove vengono elencate in maniera analitica le esigenze di spesa relativa ad ciascuna di essa.

Le spese complessivamente ammontano a € **302.152,15** che, sommate alla disponibilità finanziaria da programmare di € **110.798,40**, pareggiano con le entrate per un totale di € **412.950,55**.

ATTIVITA'

Le attività sono state analizzate nel modo di seguito descritto.

LIVELLO A01 - "Funzionamento generale e decoro della scuola " per un totale di € **24.353,13**, prelevato interamente dall'avanzo vincolato e così distinto:

- | | |
|---|--------------------|
| - A 01 01 manutenzione ordinaria Comune | € 369,79 |
| - A 01 02 manutenzione Regione Sicilia L.R. 15/88 | € 787,03 |
| - A 01 03 pulizie locali scolastici | € 23.196,34 |

LIVELLO A02 - "Funzionamento amministrativo" i cui costi sono relativi alle spese di funzionamento degli uffici di segreteria, per un importo di € **29.418,01**, di cui € **13.040,37** prelevato dall'avanzo vincolato, e € **10.000,00** dall'avanzo non vincolato e € **6.377,64**

Lo stanziamento verrà utilizzato per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, fotocopiatrice ufficio, cancelleria, stampati e registri, toner per fotocopiatrici, libri – riviste e abbonamenti amministrativi, canone hosting e assistenza hardware, interventi manutenzioni ordinarie, materiale igienico sanitario, compenso Rspp, compenso Revisori dei Conti e Sicurezza edifici scolastici.

LIVELLO A03 - “ Didattica”. I costi sono relativi all’attività didattica pari a € **29.794,59**, di cui € **5.718,37** prelevato dall’avanzo vincolato, € **13866,22** dall’avanzo non vincolato, € **10.000,00** dotazione ordinaria Regione Sicilia e € **210,00** dotazione ordinaria stato alunni H così distinti:

- A 03 01	Funzionamento generale didattico: € 13.866,22,00 avanzo non vincolato e € 10.000,00 dotazione ordinaria Regione	€ 23.866,22
- A 03 02	Ricavato giornalino	€ 539,05
- A 03 03	Finanziamento aree e forte processo migratorio	€ 800,00
- A 03 04	Iniziative complementari e integrative	€ 774,08
- A 03 05	Rappresentazioni teatrali	€ 195,80
- A 03 06	Ricavato mercatino Natale 2015	€ 2.509,10
-A 03 07	Alunni H di cui € 210,00 dotazione Stato e € 900,34 avanzo vincolato	€ 1.110,34

Lo stanziamento verrà utilizzato per materiale facile consumo, software e hardware, carta, costi schede fotocopiatrice, materiale tecnico-specialistico, ecc.

LIVELLO A05 - “Visite viaggi e programmi di studio all’estero” prelevato dall’avanzo vincolato pari a € **5.280,31** che verrà utilizzato per la realizzazione di viaggi e visite di istruzione.

LIVELLO A06 - Attività di orientamento prelevato interamente dall’avanzo vincolato € **1.146,95** che verrà utilizzato per far fronte a tutte le spese legate all’attività di orientamento.

PROGETTI

I progetti sono complessivamente quattordici (14), per un totale complessivo di € **210.339,39**, come di seguito dettagliato.

P 01 Progetti in ambito “Scientifico, tecnico, e professionale” pari ad un importo di € **27.498,64** prelevato dall’avanzo vincolato:

- P 01 01	PNSD	€ 2.834,64
- P 01 02	Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-879 Cittadinanza digitale e Pensiero Computazionale	€ 21.528,00
- P 01 03	Progetto 440 FORMAZIONE	€ 3.026,24
- P 01 04	Progetto Legge 440	€ 109,76

P 02 Progetti in ambito “Umanistico e sociale” per un totale complessivo di € **172.529,94**, prelevato dall’avanzo vincolato, come di seguito dettagliato.

- P 02 01	Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-143	
-	Inclusività Non perdiamoci di vista	€ 6.767,44
- P 02 02	Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-436 e	
-	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-705 Competenze di base	€ 60.702,00
- P 02 03	Potenziamento lingua inglese	€ 2.827,10
- P 02 04	Progetto PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-215	
	Orientamento	€ 11.364,00
- P 02 05	Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-168 e	
-	10.2.2B-FSEPON-SI-2018-152 Cittadinanza Europea	€ 32.892,00
- P 02 06	Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-662	
	Cittadinanza Globale	€ 29.867,40
- P 02 07	Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-213	
	Patrimonio Culturale, Artistico e Paesaggistico	€ 28.410,00

P 04 Progetti per “Formazione /aggiornamento professionale” per un totale di € **10.010,81**, prelevato dall’avanzo vincolato, così suddiviso:

-P 04 01	Formazione docenti	€	6.865,10
- P 04 02	Legge 626	€	713,19
- P 04 03	Formazione ATA	€	2.432,52

FONDO DI RISERVA: lo stanziamento relativo indicato è pari al 10% della dotazione ordinaria della Regione Sicilia iscritta in bilancio ed ammonta ad € **1.879,74**.

Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività/Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.

ATTIVITA' DA PROGRAMMARE

In questa aggregazione sono iscritte le somme non utilizzate provenienti dall'Avanzo di Amministrazione e da finanziamenti statali previsti dalla normativa ma ancora da programmare.

€	750,00	VALUTAZIONE CEDE
€	68.734,49	MATERNA REGIONALE
€	8.214,76	PROGETTO LINGUA 2000
€	115,00	CERTIFICAZIONE LINGUA 2000
€	2.446,71	PROGETTO PATENTINO
€	1.797,13	FORMAZIONE LINGUA INGLESE PRIMARIA
€	500,00	PROGETTO PQM
€	177,60	CONTRIBUTO CUP INDIRE FONDI SCUOLA
€	17.550,77	CENTRO TERRITORIALE LINGUE
€	506,99	CENTRO TERRIT. MINORATI VISTA ATTREZZATURE
€	998,50	PROGETTO FORTIC 2
€	238,31	FOR 61
€	4.840,01	PROGETTO NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITA'
€	3.928,13	PROGETTO VSQ
€	110.798,40	TOTALE

Il totale delle spese programmate ammonta ad € **302.152,15**.

La differenza tra il totale delle entrate programmate € **412.950,55** e le suddette spese programmate è pari a € € **110.798,40**, importo che affluisce nell'Aggregato Z disponibilità da programmare.

La presente relazione costituisce il risultato della valutazione approfondita degli impegni programmatici e delle risorse finanziarie oggettivamente disponibili per l'esercizio finanziario 2019.

PROGETTI/ATTIVITA'

Il Programma Annuale è strettamente collegato con il PTOF in quanto in esso si realizza la correlazione tra la dimensione progettuale dell'Istituzione (il PTOF) e le risorse finanziarie per la sua attuazione.

Se nel primo troviamo declinati gli obiettivi strategici, nel Programma annuale e nei "Progetti" possiamo rintracciare gli obiettivi operativi.

Assumendo come vincolo gli obiettivi e le politiche definite con la pianificazione, si definiscono nel P.A. gli obiettivi di medio termine (generalmente l'orizzonte temporale considerato dalla programmazione è quello annuale) e le conseguenti scelte riguardanti l'efficace ed efficiente impiego delle risorse, in continuità tra quanto già realizzato e quanto programmato per l'anno in corso.

Il Programma Annuale è il punto di riferimento per poter definire il livello quantitativo e qualitativo dei servizi offerti nel corso dell'anno. Con tale strumento si esprime in sintesi ciò che la Scuola si propone di perseguire sia attraverso la diversificazione della propria attività formativa, sia

attraverso lo sviluppo delle attività progettuali innovative.

L'Istituzione Scolastica si caratterizza per una progettualità articolata che richiede l'utilizzo di un budget che integra finanziamenti derivanti dall'Amministrazione Scolastica centrale e periferica, dagli Enti Locali e dai Privati.

La logica che si è inteso e si intende perseguire è quella di ottenere il massimo di coerenza e congruenza tra progettazione formativo- didattica e finanziaria, partendo da un'accurata analisi della situazione e dalla scelta ragionata degli obiettivi prioritari per poi procedere alla ricognizione e quantificazione delle risorse ai fini di un loro pieno utilizzo, così da motivare e incentivare al miglioramento del servizio attraverso, sì, le dotazioni e le attrezzature, ma soprattutto con un dovuto e adeguato riconoscimento dello speciale impegno del personale.

I progetti programmati sono coerenti con le finalità del P.O.F., si inseriscono pienamente nella programmazione didattica educativa delle classi e, in alcuni casi, nascono dal coinvolgimento delle Istituzioni del territorio, realizzando una continuità tra scuola, luoghi e momenti diversi della vita dello studente.

Alcuni Progetti d'Istituto coinvolgono gli alunni dei diversi ordini di scuola, conservano in qualche modo una linearità con le scelte operate negli anni precedenti e vogliono contraddistinguere l'Istituzione Scolastica.

Altri sono progetti di settore e approfondiscono alcune attività disciplinari o trasversali.

Inoltre, l'offerta formativa è completata da attività aggiuntive, di durata variabile, organizzate per piccoli gruppi per interventi personalizzati di recupero/sostegno/potenziamento nelle materie del curriculum, in particolare rivolte all'acquisizione di abilità linguistiche (italiano, lingua straniera) e logico matematiche, al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

OBIETTIVI DI GESTIONE 2019

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE

L'allocazione delle risorse per il nuovo esercizio finanziario tiene conto delle priorità dell'istituto, in parte già indicate dagli organi collegiali e individuate dal Dirigente Scolastico ed emerse dal RAV, come di seguito specificato:

- Sicurezza. L'obiettivo è riuscire, con le poche risorse disponibili ed un'eventuale campagna di fund-raising, a reperire risorse per la formazione del personale tutto e delle figure indicate nell'organigramma della Sicurezza. L'istituto, inoltre, nei limiti imposti dalle irrisorie disponibilità finanziarie, provvederà ad interventi di piccola manutenzione finalizzati al ripristino e/o alla creazione di condizioni minime di sicurezza degli ambienti scolastici. Per gli interventi più significativi si continuerà a segnalare le deficienze all'Ente Locale perché intervenga in ottemperanza ai propri obblighi. **Altresì, si provvederà all'aggregazione al nostro Istituto del plesso scolastico di Scuola Primaria "Aldo Moro" sito in via Necropoli Grotticelle, annesso a partire dall'anno scolastico 2019/2020 a seguito del D. A. n. 161 del 25/01/2019 recante "Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica in Sicilia per l'anno scolastico 2019/2020" al fine di poter garantire un'idonea sistemazione degli alunni, fermo restando l'impegno dell'istituto scolastico nel diminuire il numero di allievi da accogliere con le iscrizioni previste per l'anno scolastico 2019/2020, come si evince dai criteri di accoglimento delle domande di iscrizione per l'a.s. 2018/19 deliberati dal Consiglio di Istituto in data 27/11/2017 e in data 14/05/2018 e dal Decreto n. 880 del Dirigente Scolastico emanato in data 14/12/2018;**
- ampliamento dell'offerta formativa;
- rafforzamento delle iniziative finalizzate alla didattica per competenze e alla didattica laboratoriale, all'analisi/autoanalisi, valutazione/autovalutazione d'istituto con precisa connessione ai piani di miglioramento;
- aggiornamento e formazione del personale secondo le priorità indicate nel Piano di Formazione dei Docenti;

- ampliamento delle opportunità e delle iniziative di collaborazione dell'istituto con altre istituzioni scolastiche, con l'Ente Locale, con associazioni, imprese e organizzazioni operanti nel territorio;
- promozione dei progetti maggiormente legati alla storia e all'identità dell'istituto (Concorsi tematici, Legalità, Rassegna Musicale, percorsi formativi di lingua straniera, progetto interdisciplinare d'Istituto su "*La Città*");
- regolamentazione e razionalizzazione di viaggi d'istruzione e delle visite guidate;
- aggiornamento del sito web istituzionale secondo i requisiti di legge (D. Lgs. n. 33/2013);
- riorganizzazione degli spazi, anche in funzione del ripristino delle condizioni di sicurezza;
- verifica e ripristino della piena funzionalità dei laboratori, specie d'informatica, anche in vista della prossima acquisizione di ulteriori dotazioni mediante il progetto PON FESR denominato "Agenda Digitale", mediante il quale s'intende generalizzare l'uso delle ICT nella gestione della didattica e aderire ai canoni imposti dal Codice dell'Amministrazione Digitale;
- razionalizzazione degli acquisti del materiale di consumo;
- acquisto di libri, riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti; oltre agli acquisti tradizionali, nel corrente anno scolastico, nonché provvedere a rendere la biblioteca maggiormente fruibile;
- potenziamento della rete di istituto per migliorare la didattica e utilizzarla per velocizzare le comunicazioni interne e con gli utenti. Il completamento della rete servirà anche a rendere operativo il registro elettronico, adeguandosi così alle disposizioni di legge, ancora in fase per carenza di strutture ed infrastrutture necessarie all'avvio della sperimentazione. Le risorse saranno anche dedicate al miglioramento del sito web. Ulteriore priorità per l'esercizio finanziario in corso è, pertanto, l'adeguamento al dettato normativo;
- revisione delle luci di emergenza e verifica del piano di evacuazione recentemente rifatto;
- un'offerta formativa curricolare, che prevede momenti di accoglienza, di integrazione di alunni diversamente abili, di inclusione e di sostegno di alunni con disturbi specifici di apprendimento, di integrazione di alunni stranieri, attività di recupero, continuità e raccordo tra curricoli;
- garantire la valorizzazione delle risorse umane mediante un uso efficace e razionale del fondo di Istituto per il miglioramento dell'offerta formativa per rispondere sempre di più ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi programmatici del Piano dell'offerta formativa;
- promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione organizzativa, didattica e amministrativa.

RISULTATI ATTESI

In relazione ai suddetti obiettivi di gestione si individuano quali possano essere i risultati attesi:

- miglioramento e potenziamento dell'offerta formativa in termini quanti-qualitativi con corrispondente elevazione dei livelli di apprendimento ed acquisizione delle competenze chiave;
- miglioramento dei servizi generali ed amministrativi, con diffusione delle competenze e dei compiti ed implementazione di una organizzazione in grado di minimizzare l'impatto delle criticità, specie in periodi di sovraccarico degli adempimenti;
- costruzione di una "rete di supporto" alla scuola che operi nell'ottica di Education Network Governance;
- promozione della sussidiarietà orizzontale tra scuola e territorio;
- disseminazione positiva del territorio promuovendo manifestazioni, iniziative pubbliche, momenti di riflessione e di confronto;
- rafforzamento dell'identità culturale e progettuale della scuola;
- incremento della crescita professionale e delle competenze dei docenti anche mediante la formazione in servizio;

- iniziative progettuali extra curricolari alla cui realizzazione partecipa l'istituto;
- incremento del numero dei partner con cui la scuola stipula Accordi di Rete e convenzioni;
- collaborazione tra docenti dei tre ordini di scuola nella costruzione di un curriculum verticale, condivisione di obiettivi e metodologie;
- sviluppo delle azioni di monitoraggio nell'istituto;
- condivisione e contestualizzazione delle azioni di monitoraggio degli apprendimenti, sia per quanto riguarda i dati INVALSI sia per quanto riguarda le situazioni interne;
- responsabilizzazione del personale di staff con specifiche deleghe funzionali al monitoraggio in itinere e alla valutazione finale dei processi d'istituto connessi alle progettualità caratterizzanti le linee direttrici del PTOF in funzione del continuo miglioramento organizzativo;
- azione continua di coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all'amministrazione con l'affidamento di specifici incarichi di responsabilità;
- allestimento, manutenzione e controllo d'uso di spazi-laboratorio ben attrezzati in funzione delle esperienze di ricerca-azione didattica;
- cura e implementazione del patrimonio delle risorse materiali, strumentali e tecnologiche e le dotazioni librerie della Biblioteca;
- documentazione delle esperienze di miglioramento e/o di innovazione per poterle socializzare;
- promozione della cultura della sicurezza con azioni ricorrenti di formazione degli addetti, di esercitazioni, di monitoraggio e verifica degli impianti e delle attrezzature di emergenza, di sensibilizzazione degli alunni;
- attenzione all'azione di formazione continua dei docenti, in grado di fornire strumenti metodologico-didattici appropriati ad una migliore lettura dei bisogni didattici e socio relazionali degli alunni, nonché di tutto il personale.

CONCLUSIONI

Senza pretesa di esaustività, le considerazioni fin qui fatte sottolineano la scientificità degli interventi programmati, attuati o in fase di realizzazione. Le infinite possibilità offerte dall'Autonomia scolastica, se per un verso aprono la strada a concetti fondamentali come la partecipazione, la flessibilità e l'integrazione con il territorio, dall'altra fanno emergere, in tutta la sua drammaticità la carenza di fondi con cui la scuola deve confrontarsi ogni giorno e programmare in sede preventiva.

La presente relazione ed i relativi allegati vengono sottoposti al Consiglio d'Istituto ed all'esame e al parere dei Revisori dei Conti per l'approvazione del Programma Annuale E. F. 2019.

IL D.S.G.A.
Marianna Micca

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Dora Salvatrice Aprile