





"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Codice Istituto: CTIS00600C Codice fiscale: 83001470877

#### **RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2022**

Dirigente scolastico:Prof.ssa Maria Francesca Miano

#### Dirigente dei Servizi Generali Amministrativi: Dott.ssa Luisella Pontoriero

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2022 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. n.129 del 28 Agosto 2018

P.A.:

Nota Miur Prot.N. 21503 del 30/09/2021

Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale. Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del

- 1. "Le risorse assegnato dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)
- 2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

#### Strategia operativa nella stesura del Programma annuale

La scuola è una comunità educante, costituita da soggetti che esercitano professionalità formativa, dotata di alta potenzialità nella produzione di cultura e valore. I processi di qualità che essa deve creare si fondano sui seguenti presupposti:

- condivisione degli obiettivi formativi
- condivisione e chiarezza delle responsabilità
- comunicazione chiara, trasparente
- rispetto dei ruoli e valorizzazione delle diverse professionalità
- riconoscimento della legittimità delle azioni poste in essere





"Enrico Medi" - Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

- processi di autoanalisi e valutazione
- processi di innovazione, sviluppo e miglioramento

Tenendo conto di quanto suddetto, il Collegio dei Docenti, in linea con quanto suggerito dal Consiglio d'Istituto, si è posto l'obiettivo di allocare le risorse in stretta relazione a scelte di qualificazione e di ampliamento dell'offerta formativa, mentre la pianificazione gestionale è conseguente ad accordi negoziali strutturati su più fasi e livelli, per consentire la massima condivisione e conoscenza dei criteri scelti, per attuare strategie d'intervento rispondenti alle esigenze dell'utenza secondo una piena autonomia organizzativa, per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante l'utilizzo delle risorse supplementari (enti locali, provincia, associazioni, famiglie...).

#### Le strategie formative (Mission)

L' I.I.S.S. "Enrico Medi" conferma l'impostazione già data, negli ultimi anni, alla propria offerta formativa che tende a garantire percorsi funzionali alla creazione di professionalità spendibili sul territorio locale, nazionale ed europeo.

Lo studente nel suo futuro professionale dovrà saper operare con:

- Accuratezza: attenzione posta a minimizzare gli errori e alla ricerca di risultati di qualità nel proprio lavoro e in quello altrui;
- ➤ Capacità di ascolto: utilizzare la sensibilità interpersonale al fine di modellare le risposte sulle esigenze dell'interlocutore, tenendo anche conto del contesto;
- ➤ Concettualizzazione: capacità di identificare schemi, correlazioni e/o possibilità sottostanti a problematiche e a situazioni complesse;
- ➤ Consapevolezza organizzativa: capacità di comprendere le strutture di potere formale e informale all'interno di un'organizzazione;
- ➤ Cooperazione: capacità di lavorare insieme con gli altri e di integrarsi in un gruppo/team piuttosto che lavorare da soli in modo competitivo;
- Flessibilità: capacità di adattarsi e lavorare efficacemente in differenti situazioni e con diverse persone e gruppi;
- > Impegno organizzativo: agire con professionalità e impegno;
- ➤ Iniziativa: capacità di decidere ogni qualvolta la situazione lo richieda;
- ➤ **Tensione al risultato:** capacità di ottenere dei risultati e di competere con se stessi per raggiungere un proprio standard di eccellenza.

#### La VISION dell'Istituto

L'Istituto ha costruito sul territorio una RETE D'INTERAZIONE con famiglie, aziende, enti, associazioni professionali e di categoria, agenzie formative, Centri di ricerca e Università.

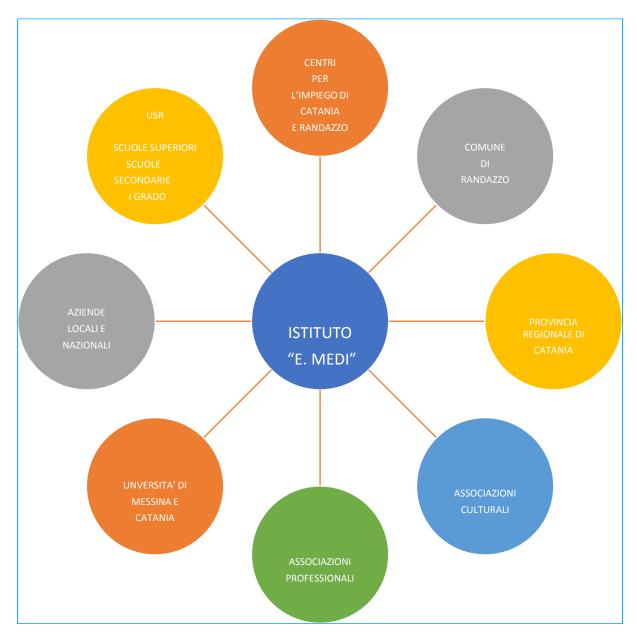
Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)







Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico



L'Istituto opera per far raggiungere il successo formativo a ciascun alunno, secondo il proprio livello di partenza, i propri bisogni sociali, emotivi, culturali e fisici.

Si "fa scuola" rispondendo alle reali richieste dei giovani, insegnando ogni giorno con chiarezza di obiettivi e finalità, con fermezza metodologica, con flessibilità, nella continua ricerca-azione di cui è fatta, nella scuola dell'autonomia, la nuova professionalità docente.

Si lavora tutti insieme per offrire un efficace servizio all'utenza.







Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

### Progettualità e obiettivi

Nelle linee guida propedeutiche alla stesura del PTOF, si legge: "L'Istituto intende arricchire la propria offerta formativa nelle seguenti direzioni fondamentali:

- L'identità culturale;
- La conoscenza delle lingue;
- La conoscenza delle moderne tecnologie multimediali.
- La formazione sulla sicurezza

L'organizzazione didattica e formativa dell'Istituto predilige la programmazione per competenze nella piena consapevolezza che essa rappresenti la strada maestra per organizzare una formazione che non fornisca solo conoscenze e abilità ma che riesca a fornire le indispensabili competenze, ovvero a incidere sulla cultura, sugli atteggiamenti e sui comportamenti e, quindi, diventi patrimonio permanente della persona.

Appare utile differenziare i tre concetti:

- -le **conoscenze** sono le **informazioni** che vengono apprese tramite l'insegnamento e lo studio e costituiscono la parte più nozionistica dell'apprendimento.
- -le **abilità** rappresentano le **capacità di applicare le conoscenze** apprese per risolvere problemi e portare a termine compiti.
- -le **competenze** rappresentano la **capacità di unire conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche** e utilizzarle nello studio e nello sviluppo personale.

#### La raccomandazione dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 individua 8 competenze di base:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Lo sviluppo delle competenze di base aiuta lo sviluppo dell'individuo dal punto di vista della realizzazione personale, dell'integrazione e partecipazione sociale e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Ciò posto, si è ritenuto utile attivare un progetto complessivo che utilizzi ogni risorsa umana e tecnologica per:





Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

- promuovere e garantire iniziative contro l'insuccesso scolastico ed il fenomeno della dispersione;
- innalzare la qualità dell'offerta formativa;
- motivare gli alunni all'apprendimento, attraverso l'utilizzo sinergico delle risorse della scuola e del territorio, compresa la formazione professionale.

Tali priorità sono state individuate a seguito di un'approfondita disamina delle esigenze formative dell'utenza e delle richieste provenienti dal territorio e dagli stakeholders che, quotidianamente, interagiscono con l'Istituto. Nel rapporto che ne è scaturito, inoltre, sono stati evidenziati i punti di forza e di debolezza della nostra scuola e sono stati riconfermati gli obiettivi per il triennio 2019-2022.

Per il corrente anno scolastico, fermi restando la Vision e la Mission che il nostro Istituto considera obiettivi prioritari, sarà necessario programmare le attività tenendo conto che le stesse potrebbero realizzarsi, in parte, in DAD e che le modalità di realizzazione o, addirittura, di attivazione di diverse attività programmate potrebbero essere rinviate.

I docenti saranno impegnati in attività di formazione finalizzate all'acquisizione di competenze, nell'utilizzo di piattaforme didattiche, nei diversi settori di insegnamento, nella progettazione di percorsi per gli alunni con particolari difficoltà e nella gestione della DAD.

Il personale ATA, invece, proseguirà la formazione inerente alla gestione delle varie aree di competenza.

Per tutto il personale, inoltre, si provvederà all'aggiornamento, dove necessario, sulla sicurezza.

Per quanto riguarda le attività progettuali destinate agli studenti, tenendo conto delle finalità che l'Istituto si propone, delle suddette priorità formative dell'utenza e dell'esperienza degli anni scolastici precedenti, si punterà, soprattutto, a far si che essi acquisiscano abilità trasversali spendibili sia nella frequenza di corsi universitari sia per favorire un inserimento attivo e proficuo nel mondo dell'occupazione. Tutti i progetti attivati rientreranno nelle grandi aree di intervento previste nel PTOF:

- -Recupero, potenziamento, multidisciplinarità;
- -Scuola digitale;
- -Scuola e territorio;
- -Sicurezza, salute e integrazione;
- -Scuola e territorio:
- -Produzioni alimentari;
- -Attività motorie;
- -Gare, concorsi e manifestazioni
- -Orientamento.





"Enrico Medi" - Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Con i progetti PON, di cui una parte sono stati autorizzati gli scorsi anni anno e una parte sono di recente approvazione, si darà l'opportunità ad un cospicuo numero di studenti di conseguire le certificazioni valide a livello europeo in Inglese, Francese e Spagnolo, di recuperare le lacune in Italiano e Matematica e di ottenere la patente ECDL. Riguardo a quest'ultima, inoltre, si sottolinea che l'Istituto è sede d'esami e, su richiesta di enti esterni che siano adeguatamente referenziati, garantisce l'utilizzo gratuito dei locali e si apre al territorio consentendo ad adulti e futuri utenti di seguire corsi di lingue, PC e settore enogastronomico. Assoluta novità sarà la realizzazione, grazie al PON "Apprendimento e socialità" di corsi di lingua tedesca, cinese e russa.

Pur con i vincoli imposti dall'attuale situazione pandemica, si cercherà di attivare i progetti di "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (90 ore nei Licei, 150 nei tecnici, 180 nei professionali) anche se il numero di alunni coinvolti, tenendo della riduzione del numero di ore previsto dalla nuova normativa, sarà ridotto allo stretto indispensabile. Saranno attivati diversi percorsi: oltre a quelli per i due indirizzi professionali, che si svolgeranno sia presso diverse agenzie del territorio viciniore sia in strutture alberghiere dove gli studenti saranno ospitati in turni plurisettimanali e cureranno il verde (IPSAA) e i servizi di accoglienza, ristorazione e animazione (IPSSAR), sono previsti anche quelli per il Liceo linguistico e il Tecnico finalizzati a far acquisire agli studenti le competenze di eccellenza necessarie per affrontare con successo i diversi settori occupazionali legati agli indirizzi di studio: finanziario, manageriale e turistico – ricettivo.

La scuola, comunque, nel caso in cui, a causa del protrarsi dell'emergenza epidemiologica, non fosse possibile realizzare le attività presso le aziende, continuerà ad attivare corsi di PCTO on line.

Saranno realizzati, inoltre, progetti che privilegiano l'educazione alla convivenza civile: salute, legalità, rispetto delle diversità, valorizzazione e tutela dell'ambiente.

Grande impegno verrà profuso, visto il riscontro più che positivo dello scorso anno, nell'attivazione di progetti finalizzati all'apertura della scuola durante il periodo estivo per dare l'opportunità agli alunni diversamente abili, che durante le vacanze, spesso, vivono isolati dal contesto sociale e privi di stimoli, di continuare a usufruire delle attività svolte a scuola.

I ragazzi diversamente abili, che comunque prenderanno parte a diverse iniziative promosse dalla scuola, saranno impegnati, anche per la prossima estate, insieme ad altri compagni delle loro classi il cui numero si cercherà di incrementare il più possibile, in attività la cui finalità prioritaria è l'interazione e la socializzazione ma che include fra gli obiettivi anche la conoscenza della cultura locale attraverso la riappropriazione critica dell'identità culturale e lo sviluppo della capacità di esprimersi con diversi linguaggi.

E' stata autorizzata dagli OO.CC., anche per il corrente anno, la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi e la valorizzazione delle attività sportive che assumono una duplice valenza educativa in quanto supportano la ricerca del benessere fisico e stimolano lo spirito della sana competizione e la capacità di lavorare in team per il raggiungimento di un obiettivo comune, ma, allo stato attuale, si rimane in attesa di ulteriori indicazioni della Commissione provinciale per quanto riguarda i Giochi Sportivi, mentre le restanti attività sono in fase di realizzazione: da segnalare il recente, cospicuo, acquisto di attrezzature e materiale di consumo per le attività in questione.







Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Particolare attenzione verrà dedicata all'orientamento in entrata e in uscita. I ragazzi sono stati coinvolti nella realizzazione del video promozionale inviato a tutte le scuole secondarie di I grado in sostituzione delle visite in presenza.

Per gli studenti dell'ultimo anno, invece, sarà favorita la partecipazione al maggior numero possibile di incontri con il mondo universitario affinché affrontino con consapevolezza il proseguio degli studi e si rendano conto delle opportunità reali offerte dai vari percorsi proposti dagli Atenei.

Sono in fase di realizzazione i seguenti PON FSE:

- Inclusione sociale e lotta al disagio 2<sup>^</sup> edizione UNA SCUOLA ATTIVA NEL TERRITORIO 2 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111 (8 moduli)
- Apprendimento e socialità- Scuola aperta 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420 (3 moduli)
- Apprendimento e socialità- Una scuola per tutti 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-443 (18 moduli di cui 5 in fase di chiusura e 5 pronti per l'attivazione)

Per quanto riguarda la programmazione PON FESR, il nostro Istituto al nostro Istituto sono stati autorizzati i seguenti progetti:

- FESR REACT EU Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole (13.1.1A-FESRPON-SI-2021-219)
- FESR REACT EU Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione (13.1.2A-FESRPON-SI-2021-411)

Entrambe i suddetti progetti si collocano nell'ambito dei diversi finanziamenti che il MI ha erogato alle scuole per fronteggiare alle esigenze di digitalizzazione della didattica e di messa in sicurezza degli ambienti scolastici a rischio per la pandemia. Grazie, appunto, ai suddetti finanziamenti il nostro Istituto, lo scorso anno, ha avuto l'opportunità di incrementare le dotazioni laboratori ali: acquisto di un laboratorio linguistico per il liceo, acquisto di una cospicua quantità di attrezzature sportive e macchinari specialistici per i laboratori di cucina e sala. La scuola si è dotata, inoltre, di tre defibrillatori (uno per plesso), di un pullman a nove posti (purtroppo non ancora consegnato a causa dei ritardi di produzione per la pandemia); ha provveduto alla messa in sicurezza dei locali con installazione di allarmi antintrusione e l'acquisto di presidi antincendio. A ciò si aggiunga il continuo rifornimento, per l'intero anno, di DPI e di prodotti e macchinari per sanificazione.

Due progetti PON 10.2.5.B-FSEPON-SI-2019-60 e PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-87 "SCUOLA A LAVORO" revocati per decorrenza dei termini ma di impossibile realizzazione in quanto prevedevano viaggi all'estero e quello per i kit scolastici, PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-144 "Una scuola su misura", al quale non hanno aderito, nonostante le continue sollecitazioni e la ripubblicazione del bando di selezione per diverse volte, che pochissimi studenti, saranno oggetto di idonea radiazione quali residui attivi.

Per quanto concerne i residui passivi relativi alle utenze non rimborsate dall'Ente Città Metropolitana di Catania, poiché i contratti non erano stipulati su Consip, si procederà alla relativa radiazione nell'anno 2022.







**"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Tenendo conto delle difficoltà evidenziate dai risultati degli studenti durante gli anni scolastici precedenti, verranno organizzati più corsi di recupero di matematica, italiano, lingue straniere e si farà in modo di valorizzare anche gli studenti che conseguono risultati soddisfacenti dando loro, come suddetto, l'opportunità di conseguire le certificazioni valide a livello europeo.

Per quanto riguarda il recupero in itinere, oltre ai periodi di pausa didattica, si farà ricorso allo sportello permanente attivato con la collaborazione dei docenti di potenziamento. I corsi di recupero estivi, se previsti, saranno attivati utilizzando, come deciso in Contrattazione d'Istituto, il FIS.

Verranno, inoltre, attivati progetti finalizzati alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio e all'acquisizione di certificazioni inerenti alla sicurezza sui luoghi di lavoro, propedeutici all'alternanza scuola-lavoro.

Per quanto riguarda le visite guidate e i viaggi d'istruzione (ad eccezione di qualche breve uscita didattica in piccoli gruppi), al momento, sono sospesi in attesa di notizie circa l'evolversi della pandemia.

Come tradizione della scuola, verrà favorita la partecipazione, anche on line, degli studenti a concorsi e manifestazioni organizzate da altri Enti e Aziende; allo stesso tempo l'Istituto si farà promotore di iniziative similari.

Per l'implementazione di molte delle suddette attività, l'istituto,come indicato dal DPR 275/'99, ha già aderito alle seguenti reti con altre scuole:

#### - LIBERI DI.....

Accordo di rete tra le seguenti istituzioni scolastiche:

I.C. "E. De Amicis" di Randazzo (scuola capofila)

I.I.S.S "E. Medi" di Randazzo

I.C. "C. Levi" di Maniace

#### - Raccordo del CPIA con le scuole destinatarie dei percorsi di secondo livello

Accordo di rete tra le seguenti istituzioni scolastiche:

CPIA Catania 2 (scuola capofila)

I.I.S.S "Benedetto Radice" di Bronte

I.I.S.S "E. Medi" di Randazzo

ITN-ITG-IPS di Riposto

I.S.S. "Brunelleschi" di Acireale

#### - Rete teatro francofono

Accordo di rete tra le seguenti istituzioni scolastiche:

Galileo Galilei di Catania (scuola capofila);

Archimede di Acireale;

Convitto Cutelli di Catania;

De Felice- Giuffrida-Olivetti di Catania:

Pantano-Olivetti di Riposto;

Giovanni Falcone di Giarre;

Principe Umberto di Catania;

Gulli e Pennisi di Acireale;





Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Secusio di Caltagirone; Lombardo Radice di Catania.

#### - Rete DI-VINO

Accordo di rete con scuole alberghiere di tutta Italia finalizzato alla realizzazione, con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione, di un progetto sperimentale avente come obiettivo l'introduzione dell'Enologia come materia di studio nel suddetto indirizzo.

L'Istituto, inoltre, ha aderito alla rete R.E.N.A.I.A che prevede la collaborazione e la condivisione di buone pratiche fra diverse scuole alberghiere del territorio nazionale.

La scuola, infine, allo scopo di reperire ulteriori risorse, si attiverà per richiedere il supporto economico di sponsor e di aziende operanti nell'hinterland che saranno disponibili ad investire nella crescita dei futuri cittadini e, dunque, nel futuro stesso della nostra società.

#### Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

| Codice ministeria | ale              | Comune   | Indirizzo                | Alunni |
|-------------------|------------------|----------|--------------------------|--------|
| CTRH00601L        | Alberghiero      | Randazzo | Via Papa G. Paolo II snc | 282    |
| CTTD00601P        | Turismo          | Randazzo | Via Papa G. Paolo II snc | 78     |
| CTTD00601P        | Tec. Agrario     | Randazzo | Via Dei Caduti, 5        | 41     |
| CTPC00601Q        | Licei            | Randazzo | P.zza S. Benedetto,12    | 122    |
| CTRA00601C        | Profess. Agrario | Randazzo | Via Dei Caduti, 5        | 75     |
| CTRH006501        | Serale           | Randazzo | Via Papa G. Paolo II snc | 0      |

#### La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico sono iscritti n. **576** alunni, di cui 292 femmine e 284 maschi, distribuiti su **33** classi:

| Classe   | n. iscritti | Femmine | Maschi |
|----------|-------------|---------|--------|
| I n. 6   | 138         | 60      | 78     |
| II n. 7  | 113         | 57      | 56     |
| III n. 7 | 116         | 59      | 57     |
| IV n. 7  | 106         | 59      | 47     |
| V n. 6   | 103         | 56      | 47     |
| TOTALI   | 576         | 291     | 285    |

#### Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 144 unità:





Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

| Dirigente Scolastico                                       | 1                             |
|--|-------------------------------|
| Docenti titolari a T.I. full-time                          | 63 + 2 al 31/08 O.D.          |
| Docenti titolari a T.I. part-time                          | 3                             |
| Docenti titolari di sostegno a T.I.                        | 11 di cui 4 in assegn. provv. |
| Docenti a T.D. con contratto fino al 30 giugno             | 18                            |
| Docenti di sostegno a T.D. con contratto fino al 30 giugno | 11                            |
| Docenti di religione a T.D.                                | 2                             |
| Direttore dei Servizi Generali e Amm.vi                    | 1                             |
| Assistenti Amm.vi e Tecnici a T.I.                         | 16                            |
| Assistenti Amm.vi e Tecnici a T.D.                         | 2 di cui 1 O.D. al 31/08      |
| Collaboratori scolastici a T.I.                            | 12                            |
| Collaboratori scolastici a T.D.                            | 1+1 Covid al 30/12/21         |
| Collaboratori scolastici - Addetto Azienda Agr.            |                               |

Il programma annuale 2022 è stato redatto come detto sopra sulla base di quanto disposto dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con nota prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 "Oggetto: A.S. 2021/2022 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 – periodo settembre /dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 - periodo gennaio-agosto 2022) in ottemperanza alle disposizioni di cui all'art. 1, comma 11, della legge n. 107/2015 e all'art. 5, comma 10, del D.I. 129/2018.

La nota ministeriale prevede anche la risorsa relativa al Miglioramento dell'Offerta Formativa per il periodo settembre 2021 - agosto 2022 che non dovrà essere prevista in bilancio perché gestita dal Service NoiPA del MEF tramite cedolino unico.

Nel corso dell'esercizio 2022 potranno essere disposte integrazioni, in generale, per il periodo gennaio-agosto 2022 e per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 1 della L. 440/97.

# L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 577.834,20 e' stato suddiviso in: Avanzo Vincolato

| Voce   | Descrizione   | Importo  |
|--------|---|----------|
| A01/06 | Risorse ex rt. 31, comma 1, D.L- 41/2021 ( 25.544,28)               | 8471.01  |
| A01/07 | Risorse ex art. 58, comma 4 D.L. 73/2021 € 52.106,27                | 45437.04 |
| A02/04 | Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia (Defibrillatori) | 1000.00  |
| A02/05 | Risorse ex art. 31 comma 1 D.L. 41/2021-Medico competente           | 980.00   |
| A02/06 | A.F. 2021 DM 162 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA                        | 9374.42  |
| A03/05 | SMART CLASS Avviso 11978/2020 10.8.6A-FESRPON-SI-2020-621           | 1.00     |
| A03/06 | Risorse art. 21 D.L. 137/2020 (10.471,30)                           | 0.02     |
| A03/07 | ECCELLENZE  | 540.00   |
| A03/08 | FESR 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-219- REACT EU                          | 34165.40 |







Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

| A03/09 DIO  | GITAL BOARD 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-411 39.400,50                          | 39400.50 |
|-------------|--|----------|
| A04/01 AL   | TERNANZA SCUOLA LAVORO MIUR  | 18849.91 |
| A04/02 Ex   | P44-PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-1   | 396.74   |
| A04/03 Ex   | P45-PON 10.6.68-FSEPON-SI-2017-9   | 109.85   |
| A04/04 PO   | N 10.2.5.B-FSEPON-SI-2019-60 FROM RANDAZZO TO LONDON                       | 45118.50 |
| A04/05 PO   | N 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-87 "SCUOLA A LAVORO"                              | 35292.00 |
| A06 AT      | TIVITA' DI ORIENTAMENTO  | 1361.82  |
| G01 AZ      | IENDA AGRARIA  | 6240.72  |
| P01/16 PR0  | OGETTO PIANO PNSD - ANIMATORE DIGITALE                                     | 1151.81  |
| P01/17 PO   | N 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858 Cittadinanza digitale e sicurezza al tempo di | 1995.08  |
|             | ernet  |          |
| P01/18 PO   | N 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858 Software open source di E-learning            | 4582.73  |
|             | N 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858 Sviluppo del pensiero computazionale          | 555.73   |
|             | averso il coding   |          |
| P01/21 PO   | N 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106 SCUOLA,TERRITORIO E IMPRESA                   | 13791.44 |
| P01/29 Pro  | getto Regione Sicilia per acquisto tablet                                  | 910.00   |
| P01/30 PO   | N 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-144   | 88529.41 |
| P01/31 CO   | NCORSO STEM  | 1036.20  |
| P01/32 PN   | SD Art. 32 D.L. 41/21 Disp e strumdig. regioni mezzogiorno 9.907,89        | 9907.89  |
|             | getto libri in comodato d'uso  | 434.00   |
| P02/02 Pro  | getto Integrazione   | 872.04   |
| P02/06 PO   | N 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 ANDIAMO A SCUOLA DIPALLAVOLO                  | 113.38   |
| P02/07 PO   | N 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 MI ESIBISCO A SCUOLA                          | 190.97   |
| P02/08 PO   | N 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 CONOSCERE IL TERRITORIO: PERCORSI             | 104.10   |
| EN          | OGASTRONOMICI  |          |
| P02/09 PO   | N 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 CONOSCERE IL TERRITORIO:                      | 156.35   |
| ITI         | NERARI NATURALISTICI   |          |
| P02/10 PO   | N 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 GENITORI A SCUOLADI CUCINA                    | 24.29    |
| P02/11 PO   | N 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 L'ITALIANO IN LABORATORIO:                    | 257.53   |
| ESI         | PERIENZE E SPERIMENTAZIONI   |          |
| P02/12 PO   | N 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 LA MATEMATICA IN LABORATORIO:                 | 156.35   |
| ESI         | PERIENZE E SPERIMENTAZIONI   |          |
| P02/13 Ex   | P43 PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-121 COMPETENZE DI BASE                      | 4244.23  |
| P02/14 Ex   | P38-PON 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-53  | 1891.96  |
| P02/15 Ex   | P48-PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-104 From the English language to EU         | 121.60   |
| citi        | zenship  |          |
| P02/16 Ex   | P49-PON 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-59 The English language for Europe          | 9.87     |
| P02/17 10.2 | 2.2A-FSEPON-SI-2019-70 Competenze di base 2° edizione                      | 22010.60 |
| P02/21 PO   | N 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111 Inclusione sociale 2° Ed.                     | 39927.30 |
| P02/23 PO   | N Scuola aperta 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420 ( 15.246,00)                    | 15246.00 |
| P02/24 PO   | N Una scuola per tutti 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-443 (84.709,50)              | 84527.93 |

#### Avanzo non Vincolato





Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

| Voce   | Descrizione  | Importo  |
|--------|--|----------|
| A01/02 | Telefonia fissa e mobile a carico scuola               | 431.15   |
| A01/03 | Piccola manutenzione                                   | 1664.14  |
| A02    | FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO                           | 3005.83  |
| A02/03 | FONDO SALVAGUARDIA RISCHI                              | 24981.14 |
| A03    | DIDATTICA  | 1000.00  |
| P01/02 | Progetto Scuola sicura                                 | 1273.78  |
| P01/05 | Progetto Laboratorio mensa                             | 294.94   |
| P01/09 | Progetto Monitoraggio attività progettuale scolastica  | 2046.00  |
| P01/23 | Progetto Sicilia da gustare                            | 700.00   |
| P01/25 | RSPP   | 700.00   |
| P02/20 | Progetto Teatro francofono                             | 700.00   |
| P04    | PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE | 1523.06  |

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

| Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA         | Importo previsione<br>8.885,93 |
|--|--------------------------------|
| Descrizione voce spesa                 | Importo nel prog.              |
| A04/01 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO MIUR | 8.625,93                       |
| P02/02 - Progetto Integrazione         | 260,00                         |

| Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA                    | Importo previsione 35.358,25 |
|---|------------------------------|
| Descrizione voce spesa                            | Importo nel prog.            |
| A01/02 - Telefonia fissa e mobile a carico scuola | 1.617,57                     |
| A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO                | 22.382,62                    |
| A03 - DIDATTICA                                   | 5.070,15                     |
| P01/05 - Progetto Laboratorio mensa               | 4.520,00                     |
| R98 - FONDO DI RISERVA                            | 1.767,91                     |

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:







| Voce: A01/02 Telefonia fissa e mobile a carico scuola | Importo previsione 2.048,72 |
|---|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata                              | Importo nel prog.           |
| 0101 - NON VINCOLATO                                  | 431,15                      |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA                            | 1.617,57                    |

| Voce: A01/03 Piccola manutenzione | Importo previsione 1.664,14 |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata          | Importo nel prog.           |
| 0101 - NON VINCOLATO              | 1.664,14                    |

| Voce: A01/06 Risorse ex rt. 31, comma 1, D.L- 41/2021 ( 25.544,28)   | Importo previsione 8.471,01 |
|--|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.           |
| 0102/40 - Avanzo Risorse ex art. 31 comma 1 D.L. 41/2021 € 25.544,28 | 8.471,01                    |

| Voce: A01/07 Risorse ex art. 58, comma 4 D.L. 73/2021 € 52.106,27     | Importo previsione 45.437,04 |
|---|------------------------------|
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.            |
| 0102/42 - Avanzo Risorse ex art. 58, comma 4 D.L. 73/2021 € 52.106,27 | 45.437,04                    |

| Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | Importo previsione             |
|--|--------------------------------|
| Descrizione voce entrata               | 25.388,45<br>Importo nel prog. |
| 0101 - NON VINCOLATO                   | 3.005,83                       |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA             | 22.382,62                      |

| Voce: A02/03 FONDO SALVAGUARDIA RISCHI | Importo previsione 24.981,14 |
|--|------------------------------|
| Descrizione voce entrata               | Importo nel prog.            |
| 0101 - NON VINCOLATO                   | 24.981,14                    |

| Voce: A02/04 Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia (Defibrillatori) | Importo previsione |
|--|--------------------|
| vocci 1102/01 Ausorse manizzate un acquisco di 2/12 et simma (20116/matori)      | 1.000,00           |





| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog. |
|--|-------------------|
| 0102/48 - Avanzo Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia (Defibrillatori) | 1.000,00          |

| Voce: A02/05 Risorse ex art. 31 comma 1 D.L. 41/2021-Medico competente | Importo previsione |
|--|--------------------|
|  | 980,00             |
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.  |
| 0102/45 - Avanzo compenso medico competente                            | 980,00             |

| Voce: A03 DIDATTICA        | Importo previsione 6.070,15 |
|----------------------------|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.           |
| 0101 - NON VINCOLATO       | 1.000,00                    |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA | 5.070,15                    |

| Importo previsione |
|--------------------|
| 1,00               |
| Importo nel prog.  |
| 1,00               |
|                    |

| Voce: A03/06 Risorse art. 21 D.L. 137/2020 (10.471,30)     | Importo previsione 0,02 |
|--|-------------------------|
| Descrizione voce entrata                                   | Importo nel prog.       |
| 0102/10 - Avanzo Risorse art. 21 D.L. 137/2020 (10.471,30) | 0,02                    |

| Voce: A03/07 ECCELLENZE     | Importo previsione 540,00 |
|-----------------------------|---------------------------|
| Descrizione voce entrata    | Importo nel prog.         |
| 0102/16 - Avanzo Eccellenze | 540,00                    |

| Voce: A04/01 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO MIUR         | Importo previsione |
|--|--------------------|
|  | 27.475,84          |
| Descrizione voce entrata                           | Importo nel prog.  |
| 0102/20 - Avanzo progetto Alternanza scuola lavoro | 18.849,91          |
| 0301 - DOTAZIONE ORDINARIA                         | 8.625,93           |





| Voce: A04/02 Ex P44-PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-1 | Importo previsione 396,74 |
|--|---------------------------|
| Descrizione voce entrata                         | Importo nel prog.         |
| 0102/28 - Avanzo 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-1        | 396,74                    |

| Voce: A04/03 Ex P45-PON 10.6.68-FSEPON-SI-2017-9 | Importo previsione 109,85 |
|--|---------------------------|
| Descrizione voce entrata                         | Importo nel prog.         |
| 0102/29 - Avanzo 10.6.68-FSEPON-SI-2017-9        | 109,85                    |

| Voce: A04/04 PON 10.2.5.B-FSEPON-SI-2019-60 FROM RANDAZZO TO LONDON     | Importo previsione |
|---|--------------------|
|   | 45.118,50          |
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.  |
| 0102/34 - AVANZO PON 10.2.5.B-FSEPON-SI-2019-60 FROM RANDAZZO TO LONDON | 45.118,50          |

| Voce: A04/05 PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-87 "SCUOLA A LAVORO"     | Importo previsione |
|--|--------------------|
|  | 35.292,00          |
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.  |
| 0102/35 - AVANZO PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-87 "SCUOLA A LAVORO" | 35.292,00          |

| Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO      | Importo previsione 1.361,82 |
|--|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata                 | Importo nel prog.           |
| 0102/37 - Avanzo Orientamento scolastico | 1.361,82                    |

| Voce: A02/06 A.F. 2021 DM 162 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA     | Importo previsione 9.374,42 |
|---|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata                                      | Importo nel prog.           |
| 0102/43 - Avanzo A.F. 2021 DM 162 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA | 9.374,42                    |





| Voce: A03/08 FESR 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-219- REACT EU | Importo previsione 34.165,40 |
|---|------------------------------|
| Descrizione voce entrata                                | Importo nel prog.            |
| 0102/46 - Avanzo FESR 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-219       | 34.165,40                    |

| Voce: A03/09 DIGITAL BOARD 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-411 (39.400,50)   | Importo previsione |
|--|--------------------|
|  | 39.400,50          |
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.  |
| 0102/47 - Avanzo DIGITAL BOARD 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-411 39.400,50 | 39.400,50          |

| Voce: P01/02 Progetto Scuola sicura | Importo previsione 1.273,78 |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata            | Importo nel prog.           |
| 0101 - NON VINCOLATO                | 1.273,78                    |

| Importo previsione 4.814,94 |
|-----------------------------|
| Importo nel prog.           |
| 294,94                      |
| 4.520,00                    |
|                             |

| Voce: P01/09 Progetto Monitoraggio attività progettuale scolastica | Importo previsione 2.046,00 |
|--|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.           |
| 0101 - NON VINCOLATO   | 2.046,00                    |

| Voce: P01/16 PROGETTO PIANO PNSD - ANIMATORE DIGITALE | Importo previsione |
|---|--------------------|
|   | 1.151,81           |
| Descrizione voce entrata                              | Importo nel prog.  |
| 0102/26 - AVANZO FINANZIAMENTO PNSD                   | 1.151,81           |
|   |                    |





| Voce: P01/17 PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858 Cittadinanza digitale e sicurezza al tempo di internet | Importo previsione<br>1.995,08 |
|--|--------------------------------|
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.              |
| 0102/32 - Avanzo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858  | 1.995,08                       |

| Voce: P01/18 PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858 Software open source di E-learning | Importo previsione |
|--|--------------------|
|  | 4.582,73           |
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.  |
| 0102/32 - Avanzo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858                                    | 4.582,73           |

| Voce: P01/19 PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858 Sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding | Importo previsione 555,73 |
|---|---------------------------|
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.         |
| 0102/32 - Avanzo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-858   | 555,73                    |

| Voce: P01/21 PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106 SCUOLA,TERRITORIO E IMPRESA      | Importo previsione |
|--|--------------------|
|  | 13.791,44          |
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.  |
| 0102/33 - AVANZO PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106 SCUOLA, TERRITORIO E IMPRESA | 13.791,44          |

| Voce: P01/23 Progetto Sicilia da gustare | Importo previsione 700,00 |
|--|---------------------------|
| Descrizione voce entrata                 | Importo nel prog.         |
| 0101 - NON VINCOLATO                     | 200,00                    |
| 0101/01 - Avanzo non vincolato alunni    | 500,00                    |

| Voce: P01/25 RSPP        | Importo previsione 700,00 |
|--------------------------|---------------------------|
| Descrizione voce entrata | Importo nel prog.         |
| 0101 - NON VINCOLATO     | 700,00                    |





| Voce: P01/29 Progetto Regione Sicilia per acquisto tablet     | Importo previsione 910,00 |
|---|---------------------------|
| Descrizione voce entrata                                      | Importo nel prog.         |
| 0102/11 - Avanzo Progetto Regione Sicilia per acquisto tablet | 910,00                    |

| Voce: P01/30 PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-144     | Importo previsione<br>88.529,41 |
|---|---------------------------------|
| Descrizione voce entrata                        | Importo nel prog.               |
| 0102/05 - Avanzo PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-144 | 88.529,41                       |

| Voce: P01/31 CONCORSO STEM     | Importo previsione 1.036,20 |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata       | Importo nel prog.           |
| 0102/41 - Avanzo Concorso STEM | 1.036,20                    |

| Voce: P01/32 PNSD Art. 32 D.L. 41/21 Disp e strumdig. regionimezzogoirno 9.907,89      | Importo previsione |
|--|--------------------|
|  | 9.907,89           |
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.  |
| 0102/44 - Avanzo PNSD Art. 32 D.L. 41/21 Disp e strumdig. regioni mezzogiorno 9.907,89 | 9.907,89           |
|  |                    |

| Voce: P02/01 Progetto libri in comodato d'uso | Importo previsione 434,00 |
|---|---------------------------|
| Descrizione voce entrata                      | Importo nel prog.         |
| 0102/21 - Avanzo libri in comodato d'uso      | 434,00                    |

| Voce: P02/02 Progetto Integrazione        | Importo previsione 1.132,04 |
|---|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata                  | Importo nel prog.           |
| 0102/12 - Avanzo Sperimentazione alunni H | 872,04                      |
| 0301 - DOTAZIONE ORDINARIA                | 260,00                      |







| Voce: P02/06 PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 ANDIAMO A SCUOLA DI<br>PALLAVOLO | Importo previsione 113,38 |
|--|---------------------------|
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.         |
| 0102/25 - AVANZO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151                              | 113,38                    |

| Voce: P02/07 PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 MI ESIBISCO A SCUOLA | Importo previsione 190,97 |
|--|---------------------------|
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.         |
| 0102/25 - AVANZO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151                  | 190,97                    |

| Voce: P02/08 PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 CONOSCERE IL TERRITORIO: PERCORSI ENOGASTRONOMICI | Importo previsione 104,10 |
|---|---------------------------|
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.         |
| 0102/25 - AVANZO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151   | 104,10                    |

| Voce: P02/09 PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 CONOSCERE IL TERRITORIO:<br>ITINERARI NATURALISTICI | Importo previsione<br>156,35 |
|---|------------------------------|
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.            |
| 0102/25 - AVANZO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151   | 156,35                       |

| Voce: P02/10 PON 10.1,1A-FSEPON-SI-2017-151 GENITORI A SCUOLADI<br>CUCINA | Importo previsione<br>24,29 |
|---|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.           |
| 0102/25 - AVANZO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151                           | 24,29                       |

| Voce: P02/11 PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 L'ITALIANO IN LABORATORIO:<br>ESPERIENZE E SPERIMENTAZIONI | Importo previsione 257,53 |
|--|---------------------------|
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.         |
| 0102/25 - AVANZO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151  | 257,53                    |





| Voce: P02/12 PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151 LA MATEMATICA IN<br>LABORATORIO: ESPERIENZE E SPERIMENTAZIONI | Importo previsione<br>156,35 |
|---|------------------------------|
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.            |
| 0102/25 - AVANZO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-151   | 156,35                       |

| Voce: P02/13 Ex P43 PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-121 COMPETENZE DI BASE | Importo previsione |
|---|--------------------|
|   | 4.244,23           |
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.  |
| 0102/27 - Avanzo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-121                  | 4.244,23           |

| Voce: P02/14 Ex P38-PON 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-53 | Importo previsione 1.891,96 |
|---|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata                          | Importo nel prog.           |
| 0102/23 - AVANZO 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-53        | 1.891,96                    |

| Voce: P02/15 Ex P48-PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-104 From the English language to EU citizenship | Importo previsione<br>121,60 |
|--|------------------------------|
| Descrizione voce entrata   | Importo nel prog.            |
| 0102/30 - Avanzo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-104 From the English language to EU citizenship        | 121,60                       |

| Voce: P02/16 Ex P49-PON 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-59 The English language for Europe | Importo previsione 9,87 |
|---|-------------------------|
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.       |
| 0102/31 - Avanzo 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-59 The English language for Europe        | 9,87                    |

| Voce: P02/17 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-70 Competenze di base 2° edizione | Importo previsione |
|---|--------------------|
|   | 22.010,60          |
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.  |
| 0102/17 - AvanzO PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-70                        | 22.010,60          |





| Voce: P02/20 Progetto Teatro francofono | Importo previsione 700,00 |
|---|---------------------------|
| Descrizione voce entrata                | Importo nel prog.         |
| 0101 - NON VINCOLATO                    | 700,00                    |

| Voce: P02/21 PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111 Inclusione sociale 2° Ed.     | Importo previsione |
|---|--------------------|
|   | 39.927,30          |
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.  |
| 0102/36 - Avanzo PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111 Inclusione sociale 2° Ed. | 39.927,30          |

| Voce: P02/23 PON Scuola aperta 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420 ( 15.246,00)    | Importo previsione |
|---|--------------------|
|   | 15.246,00          |
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.  |
| 0102/39 - Avanzo PON Scuola aperta 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420 (15.246,00) | 15.246,00          |

| Voce: P02/24 PON Una scuola per tutti 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-443 (84.709,50)      | Importo previsione |
|---|--------------------|
| •   | 84.527,93          |
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.  |
| 0102/38 - Avanzo PON Una scuola per tutti 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-443 ( 84.709,50) | 84.527,93          |
| 2702100 1714111110 1 011 011 011 111 11 11 11 11 11                               | ce = 1 ,>          |

| Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL<br>PERSONALE | Importo previsione 1.523,06 |
|---|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata  | Importo nel prog.           |
| 0101/01 - Avanzo non vincolato alunni                               | 1.523,06                    |

| Voce: G01 AZIENDA AGRARIA        | Importo previsione 6.240,72 |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Descrizione voce entrata         | Importo nel prog.           |
| 0102/02 - Avanzo Azienda agraria | 6.240,72                    |





"Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Il fondo di riserva pari ad Euro 1.767,91 è stato determinato al 5% tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 04 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 26,44 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

| Descrizione  | Importo |
|--|---------|
| Voce: 0102/01 Avanzo 10.8.1.A1-FESRPON-SI-2015-392 | 26.44   |

#### **CONCLUSIONI**

Con lo stanziamento di queste risorse la scuola si impegna a lavorare per migliorare la qualità degli esiti di apprendimento, perseguendo le linee strategiche e sviluppando i percorsi formativi proposti dal Piano triennale dell'offerta formativa adattandolo all'attuale contesto di emergenza pandemica che impone una significativa rimodulazione dell'ambiente di apprendimento. Ci si pone, quindi, l'obiettivo di mantenere e potenziare un'offerta formativa altamente qualificata, rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza e dei nostri stakeholder, affermando la centralità della missione formativa sul territorio della nostra scuola, che deve essere ancora più affermata in momento difficile come questo, in cui si stanno acuendo le disuguaglianze e si corre il rischio di perdere gli elementi più fragili e con background basso, spesso con caratteri di povertà educativa. A tal proposito si implementerà la collaborazione con le strutture che erigano servizi psicologici e psicopedagogici a tutta la comunità scolastica, anche per affrontare le pesanti ripercussioni psicologiche della pandemia e della didattica a distanza sul personale scolastico, sulle famiglie e sugli studenti.

Rilevante, ai fini del buon esito delle azioni implementate durante tutto l'anno scolastico, sarà la Contrattazione integrativa a livello di istituto che ha voluto ottimizzare gli impieghi delle risorse per il compenso accessorio del personale docente ed ATA per finalizzarli a sostenere con più forza l'azione innovativa e di sviluppo dell'offerta formativa e di tutti i servizi necessari. In particolare, si è data stabilità alla struttura organizzativa in quanto essenziale per supportare lo sforzo della scuola di muoversi nella direzione della qualità e dell'efficacia/efficienza.

Perché tal dichiarazioni non rimangano solo mere affermazioni di principio la cui validità è universalmente riconosciuta ma poco praticata, sarà necessario che tutti i soggetti che interagiscono nell'Istituto condividano la stessa Vision e, soprattutto, siano disponibili a collaborare in vista del raggiungimento di un obiettivo comune. Ciò verrà realizzato, soprattutto, attraverso l'esercizio quotidiano, da parte del Dirigente in sinergia con il DSGA, di una forma di leadership diffusa che







Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Tecnico Agrario Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

responsabilizzi, coinvolga e valorizzi le professionalità anche di coloro che resteranno in servizio nella scuola solo per quest'anno scolastico.

Pur nella precarietà delle risorse finanziarie disponibili ci si propone fermamente di realizzare gli obiettivi prefissati tenendo sempre in conto che traguardo prioritario della scuola è "dare alla funzione educativa il prestigio e l'autorevolezza che si conquistano con l'impegno continuo e costante a fare cultura nel rispetto delle regole e della valorizzazione dell'uomo".

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Luisella Pontoriero (Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Francesca Miano

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)