



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo) -Tecnico Agrario*  
*Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*  
*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico, Linguistico e Scientifico*

Codice Istituto: CTIS00600C

Codice fiscale: 83001470877

### RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2024

**Dirigente scolastico: Prof.ssa Miano Maria Francesca**

**Dirigente dei Servizi Generali Amministrativi: Dott.ssa Pontoriero Luisella**

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. n.129 del 28 Agosto 2018
- Nota M.I.M. Prot. N. 25954 del 29/09/2023
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Decreto Interministeriale 129/2018 , coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve, pertanto, essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

### Documenti dell'Istituzione scolastica

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale, inoltre, tiene conto dei seguenti documenti dell'Istituzione scolastica:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

- Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09.
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003;
- Contratto decentrato a livello d'Istituto sulle materie di cui all'art. 6 CCNL come modificato dal D.Lgs. n.150/09, sottoscritto tra il Dirigente Scolastico e la R.S.U. d'Istituto.

## Strategia operativa nella stesura del Programma annuale

La scuola è una comunità educante, costituita da soggetti che esercitano professionalità formativa, dotata di alta potenzialità nella produzione di cultura e valore. I processi di qualità che essa deve creare si fondano sui seguenti presupposti:

- condivisione degli obiettivi formativi
- condivisione e chiarezza delle responsabilità
- comunicazione chiara, trasparente
- rispetto dei ruoli e valorizzazione delle diverse professionalità
- riconoscimento della legittimità delle azioni poste in essere
- processi di autoanalisi e valutazione
- processi di innovazione, sviluppo e miglioramento

Tenendo conto di quanto suddetto, il Collegio dei Docenti, in linea con quanto suggerito dal Consiglio d'Istituto, si è posto l'obiettivo di allocare le risorse in stretta relazione a scelte di qualificazione e di ampliamento dell'offerta formativa, mentre la pianificazione gestionale è conseguente ad accordi negoziali strutturati su più fasi e livelli, per consentire la massima condivisione e conoscenza dei criteri scelti, per attuare strategie d'intervento rispondenti alle esigenze dell'utenza secondo una piena autonomia organizzativa, per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante l'utilizzo delle risorse supplementari (enti locali, provincia, associazioni, famiglie...).

## Le strategie formative (Mission)

L' I.I.S.S. "Enrico Medi" tende a garantire percorsi funzionali alla creazione di professionalità spendibili sul territorio locale, nazionale ed europeo.

Lo studente nel suo futuro professionale dovrà saper operare con:

- **Accuratezza:** attenzione posta a minimizzare gli errori e alla ricerca di risultati di qualità nel proprio lavoro e in quello altrui;
- **Capacità di ascolto:** utilizzare la sensibilità interpersonale al fine di modellare le risposte sulle esigenze dell'interlocutore, tenendo anche conto del contesto;
- **Concettualizzazione:** capacità di identificare schemi, correlazioni e/o possibilità sottostanti a problematiche e a situazioni complesse;
- **Consapevolezza organizzativa:** capacità di comprendere le strutture di potere formale e informale all'interno di un'organizzazione;
- **Cooperazione:** capacità di lavorare insieme con gli altri e di integrarsi in un gruppo/team piuttosto che lavorare da soli in modo competitivo;
- **Flessibilità:** capacità di adattarsi e lavorare efficacemente in differenti situazioni e con diverse persone e gruppi;
- **Impegno organizzativo:** agire con professionalità e impegno;
- **Iniziativa:** capacità di decidere ogni qualvolta la situazione lo richieda;
- **Tensione al risultato:** capacità di ottenere dei risultati e di competere con se stessi per raggiungere un proprio standard di eccellenza.

## La VISION dell'Istituto

L'Istituto ha costruito sul territorio una RETE D'INTERAZIONE con famiglie, aziende, enti, associazioni professionali e di categoria, agenzie formative, Centri di ricerca e Università.



L'Istituto opera per far raggiungere il successo formativo a ciascun alunno, secondo il proprio livello di partenza, i propri bisogni sociali, emotivi, culturali e fisici.

Si "fa scuola" rispondendo alle reali richieste dei giovani, insegnando ogni giorno con chiarezza di obiettivi e finalità, con fermezza metodologica, con flessibilità, nella continua ricerca-azione di cui è fatta, nella scuola dell'autonomia, la nuova professionalità docente.

Si lavora tutti insieme per offrire un efficace servizio all'utenza.

## Progettualità e obiettivi

Nelle linee guida propedeutiche alla stesura del PTOF, si legge: “L’Istituto intende arricchire la propria offerta formativa nelle seguenti direzioni fondamentali:

- L’identità culturale;
- La conoscenza delle lingue;
- La conoscenza delle moderne tecnologie multimediali.
- La formazione sulla sicurezza

L’organizzazione didattica e formativa dell’Istituto predilige la programmazione per competenze nella piena consapevolezza che essa rappresenti la strada maestra per organizzare una formazione che non fornisca solo conoscenze e abilità ma che riesca a fornire le indispensabili competenze, ovvero a incidere sulla cultura, sugli atteggiamenti e sui comportamenti e, quindi, diventi patrimonio permanente della persona.

Appare utile differenziare i tre concetti:

-le **conoscenze** sono le **informazioni** che vengono apprese tramite l’insegnamento e lo studio e costituiscono la parte più nozionistica dell’apprendimento.

-le **abilità** rappresentano le **capacità di applicare le conoscenze** apprese per risolvere problemi e portare a termine compiti.

-le **competenze** rappresentano la **capacità di unire conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche** e utilizzarle nello studio e nello sviluppo personale.

La **raccomandazione dell’Unione Europea del 22 maggio 2018** individua **8 competenze di base**:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Lo sviluppo delle competenze di base aiuta lo sviluppo dell’individuo dal punto di vista della realizzazione personale, dell’integrazione e partecipazione sociale e l’inserimento nel mondo del lavoro.

Ciò posto, si è ritenuto utile attivare un progetto complessivo che utilizzi ogni risorsa umana e tecnologica per:

- promuovere e garantire iniziative contro l’insuccesso scolastico ed il fenomeno della dispersione;
- innalzare la qualità dell’offerta formativa;
- motivare gli alunni all’apprendimento, attraverso l’utilizzo sinergico delle risorse della scuola e del territorio, compresa la formazione professionale.

Tali priorità sono state individuate a seguito di un’approfondita disamina delle esigenze

formative dell'utenza e delle richieste provenienti dal territorio e dagli stakeholders che, quotidianamente, interagiscono con l'Istituto. Nel rapporto che ne è scaturito attraverso la stesura del RAV e la revisione del PTOF, inoltre, sono stati evidenziati i punti di forza e di debolezza della nostra scuola e sono stati riconfermati gli obiettivi per il triennio 2022-2025.

Tutte le attività progettuali destinate agli studenti, tenendo conto delle finalità che l'Istituto si propone, delle suddette priorità formative dell'utenza, delle difficoltà conseguenti al post pandemia e dell'esperienza degli anni scolastici precedenti, punteranno, innanzitutto, a far sì che essi acquistino abilità trasversali spendibili sia nella frequenza di corsi universitari sia per inserirsi attivamente e proficuamente nel mondo dell'occupazione.

Tutti i progetti attivati rientreranno nelle grandi aree di intervento previste nel PTOF:

- Recupero, potenziamento, multidisciplinarietà;
- Scuola digitale;
- Scuola e territorio;
- Sicurezza, salute e integrazione;
- Scuola e territorio;
- Produzioni alimentari;
- Attività motorie;
- Gare, concorsi e manifestazioni
- Orientamento.

Per il corrente anno scolastico, fermi restando la Vision e la Mission che il nostro Istituto considera obiettivi prioritari, sarà necessario programmare le attività tenendo conto della necessità di supportare gli studenti, che in parte risentono ancora dei disagi della pandemia, in maniera individualizzata facendo ricorso, soprattutto, ai consistenti finanziamenti ad hoc del PNRR.

(€ 249.194,43- Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Il progetto, nello specifico prevede:

- n° 89 percorsi di 20 ore per alunno singolo;
- n° 18 percorsi di 30 ore per il potenziamento delle competenze di base;
- n° 18 percorsi di ore ore per attività laboratoriali;
- n° 6 percorsi di orientamento finalizzati alla prevenzione della dispersione con il coinvolgimento delle famiglie.

N.B. : Verranno riproposti, all'interno dei suddetti corsi, vista la numerosa adesione dello scorso anno, i corsi di lingua tedesca, cinese e russa

Con il progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143 (richiesta di autorizzazione in fase di presentazione sulla piattaforma FUTURA PNRR € 50.568,44), si darà l'opportunità ad un cospicuo numero di studenti di svolgere corsi di approfondimento sulle discipline STEM e sulle lingue straniere prevedendo, anche, la possibilità di conseguire le certificazioni valide a livello europeo in Inglese, Francese e Spagnolo.

Con i fondi PTOF si organizzeranno attività di PCTO in vari settori professionalizzanti: lingue straniere e turismo, settore enogastronomia e ospitalità alberghiera, agricoltura ed enologia in particolare; partecipazione ad eventi in collaborazione con le agenzie territoriali; approfondimento delle competenze informatiche e conseguimento della patente ECDL. Riguardo a quest'ultima, inoltre, si sottolinea che l'Istituto è sede d'esami e, su richiesta di enti esterni che siano adeguatamente referenziati, garantisce l'utilizzo gratuito dei locali e si apre al territorio consentendo ad adulti e futuri utenti di seguire corsi di lingue, PC e settore enogastronomico.

Saranno realizzati, inoltre, progetti che privilegiano l'educazione alla convivenza civile: salute, legalità, rispetto delle diversità, valorizzazione e tutela dell'ambiente.

Grande impegno verrà profuso, visto il riscontro più che positivo dello scorso anno, nell'attivazione di corsi finalizzati all'apertura della scuola durante il periodo estivo per dare l'opportunità agli alunni diversamente abili, che durante le vacanze, spesso, vivono isolati dal contesto sociale e privi di stimoli, di continuare a usufruire delle attività svolte a scuola.

I ragazzi diversamente abili, che comunque prenderanno parte a diverse iniziative promosse dalla scuola, saranno impegnati, anche per la prossima estate, insieme ad altri compagni delle loro classi il cui numero si cercherà di incrementare il più possibile, in attività la cui finalità prioritaria è l'interazione e la socializzazione ma che include fra gli obiettivi anche la conoscenza della cultura locale attraverso la riappropriazione critica dell'identità culturale e lo sviluppo della capacità di esprimersi con diversi linguaggi.

E' stata autorizzata dagli OO.CC., anche per il corrente anno, la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi e la valorizzazione delle attività sportive che assumono una duplice valenza educativa in quanto supportano la ricerca del benessere fisico e stimolano lo spirito della sana competizione e la capacità di lavorare in team per il raggiungimento di un obiettivo comune. Da segnalare il recente, cospicuo, acquisto di attrezzature e materiale di consumo per le attività in questione.

Particolare attenzione verrà dedicata all'orientamento in entrata e in uscita. I ragazzi sono stati coinvolti nella realizzazione del video promozionale inviato a tutte le scuole secondarie di I grado in sostituzione delle visite in presenza.

Per gli studenti dell'ultimo anno, invece, sarà favorita la partecipazione al maggior numero possibile di incontri con il mondo universitario affinché affrontino con consapevolezza il proseguo degli studi e si rendano conto delle opportunità reali offerte dai vari percorsi proposti dagli Atenei.

Le risorse del PNRR consentiranno, anche, un ulteriore arricchimento delle dotazioni tecnologiche e della digitalizzazione della didattica attraverso le due seguenti aree di intervento: "Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi" (€ 133.848,68) (incremento degli strumenti digitali presenti nelle varie aule e creazione ex novo di aule digitali) e "Azione 2: Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro" (€ 164625,09) (incremento degli strumenti digitali presenti nei vari laboratori e creazione ex novo di laboratori digitali).

I docenti saranno impegnati in attività di formazione finalizzate all'acquisizione di competenze inerenti:

-alle lingue straniere; (Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023- cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143 richiesta di autorizzazione in fase di presentazione sulla piattaforma FUTURA PNRR € 13.611,78);

- ai diversi settori di insegnamento;
- alla progettazione di percorsi per gli alunni con particolari difficoltà.

I docenti e il personale amministrativo saranno impegnati in attività di formazione finalizzate all'acquisizione di competenze inerenti:

- la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu. (Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023 – cod. progetto M4C1I2.1-2023-1222 richiesta di autorizzazione in fase di presentazione sulla piattaforma FUTURA PNRR € 47.154,07);

I docenti facenti parte del Team digitale, inoltre, attiveranno, a breve, un monitoraggio che coinvolgerà tutto il personale dell'Istituto al fine di organizzare ulteriori eventuali attività formative.

Per tutto il personale, infine, si provvederà all'aggiornamento, dove necessario, sulla sicurezza.

Sono, invece, riguardo alla programmazione PON FSE, conclusi i seguenti progetti:

- Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – UNA SCUOLA PER TUTTI 2- 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-307 (8 moduli)
- Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – SCUOLA APERTA 2 2- 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-286 (1 modulo)

Per quanto riguarda la programmazione PON FESR, il nostro Istituto ha completato i seguenti progetti:

- FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole (13.1.1A-FESR PON-SI-2021-219)
- FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica (13.1.4A-FESR PON-SI-2022-24);
- FESR REACT EU - Laboratorio didattico eco-sostenibile, green, innovativo (13.1.4A-FESR PON-SI-2023-17)

Il primo, per la cifra di euro € 34.165,40, ha consentito di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

Il secondo, dell'importo complessivo di euro 130.000,00, ha consentito a) di dotare l'azienda Nave di due importantissime attrezzature, un interceppo e un escavatore, che velocizzeranno e miglioreranno notevolmente la coltivazione; b) la realizzazione di una serra completa di impianto di riscaldamento e ombreggiamento che darà agli studenti dell'indirizzo agrario la possibilità di esercitarsi, sotto la guida dei docenti d'indirizzo, nelle più moderne tecniche di agricoltura biologica e idroponica.

L'ultimo, dell'importo di € 350.000,00, destinato ai due indirizzi professionali alberghiero e agrario, ha dato l'opportunità di incrementare notevolmente le dotazioni sia dei laboratori di sala-cucina-bar che dell'azienda Nave.

Tutti i suddetti progetti si collocano nell'ambito dei diversi finanziamenti che il MI ha erogato alle scuole per fronteggiare le esigenze di digitalizzazione della didattica e di messa in sicurezza degli ambienti scolastici. Grazie, appunto, ai suddetti finanziamenti, il nostro Istituto, ha continuato ad incrementare le dotazioni laboratoriali per tutti gli indirizzi.

Tenendo conto delle difficoltà evidenziate dai risultati degli studenti durante gli anni scolastici precedenti, verranno organizzati più corsi di recupero di matematica, italiano, lingue straniere e si farà in modo di valorizzare anche gli studenti che conseguono risultati soddisfacenti dando loro, come suddetto, l'opportunità di conseguire le certificazioni valide a livello europeo.

Per quanto riguarda il recupero in itinere, oltre ai periodi di pausa didattica, si farà ricorso allo sportello permanente attivato con la collaborazione dei docenti di potenziamento. I corsi di recupero estivi, se previsti, saranno attivati utilizzando, come deciso in Contrattazione d'Istituto, il FIS.

Verranno, inoltre, attivati progetti finalizzati alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio e all'acquisizione di certificazioni inerenti alla sicurezza sui luoghi di lavoro, propedeutici all'alternanza scuola-lavoro.

Per quanto riguarda i viaggi d'istruzione sono previste mete in Italia per gli studenti dal primo al quarto anno, all'estero per gli studenti di quinta.

Sono, inoltre, programmate numerose visite aziendali e visite guidate.

Come tradizione della scuola, verrà favorita la partecipazione degli studenti a concorsi e manifestazioni organizzate da altri Enti e Aziende; allo stesso tempo l'Istituto si farà promotore di iniziative similari.

Per l'implementazione di molte delle suddette attività, l'istituto, come indicato dal DPR 275/'99, ha già aderito alle seguenti reti con altre scuole:

#### **- LIBERI DI.....**

Accordo di rete tra le seguenti istituzioni scolastiche:

I.C. "E. De Amicis" di Randazzo (*scuola capofila*)

I.I.S.S "E. Medi" di Randazzo

I.C. "C. Levi" di Maniace

#### **- Raccordo del CPIA con le scuole destinatarie dei percorsi di secondo livello**

Accordo di rete tra le seguenti istituzioni scolastiche:

CPIA Catania 2 (*scuola capofila*)

I.I.S.S "Benedetto Radice" di Bronte

I.I.S.S "E. Medi" di Randazzo

ITN-ITG-IPS di Riposto

I.S.S. "Brunelleschi" di Acireale

Lombardo Radice di Catania.

**-Rete R.E.N.A.I.A** che prevede la collaborazione e la condivisione di buone pratiche fra diverse scuole alberghiere del territorio nazionale.

La scuola, infine, allo scopo di reperire ulteriori risorse, si attiverà per richiedere il supporto economico di sponsor e di aziende operanti nell'hinterland che saranno disponibili ad investire nella crescita dei futuri cittadini e, dunque, nel futuro stesso della nostra società.

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

Codice ministeriale	Comune	Indirizzo	Alunni
CTRH00601L Alberghiero	Randazzo	Via Papa G. Paolo II snc	219
CTTD00601P Turismo	Randazzo	Via Papa G. Paolo II snc	86
CTTD00601P Tec. Agrario	Randazzo	Via Dei Caduti, 5	39
CTPC00601Q Licei	Randazzo	P.zza S. Benedetto,12	113
CTRA00601C Profess. Agrario	Randazzo	Via Dei Caduti, 5	55
CTRH006501 Serale	Randazzo	Via Papa G. Paolo II snc	12

### La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico sono iscritti n. **524** alunni, di cui 272 femmine e 252 maschi, distribuiti su **29** classi:

Classe	n. iscritti	Femmine	Maschi
I n. 5 (di cui 1 serale)	107	52	55
II n. 6	112	54	58
III n. 6	113	56	57
IV n. 5	103	59	44
V n. 7	89	51	38
TOTALI	524	272	252

### Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 131 unità:

Dirigente Scolastico	1
Docenti titolari a T.I. full-time	59
Docenti titolari a T.I. part-time	4
Docenti titolari di sostegno a T.I.	11
Docenti a T.D. con contratto fino al 30 giugno	11
Docenti di sostegno a T.D. con contratto fino al 30 giugno	6
Docenti di religione a T.D.	2
Direttore dei Servizi Generali e Amm.vi	1
Assistenti Amm.vi e Tecnici a T.I.	15
Assistenti Amm.vi e Tecnici a T.D.	4
Collaboratori scolastici a T.I.	11
Collaboratori scolastici a T.D.	5
Collaboratori scolastici - Addetto Azienda Agr.	1

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro **659.768,39** e' stato suddiviso in:  
Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/09	Risorse ex art. 39 bis, c. 1, D.L. 115/2022 € 4.870,48	92.64
A02/05	Risorse ex art. 31 comma 1 D.L. 41/2021-Medico competente	212.00
A02/06	A.F. 2021 DM 162 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA	7152.42
A02/07	ART. 36 c. 2 D. L. 21 2022 Mat igiene indiv e degli ambienti	405.14
A03/02	Avviso PNRR 1.4.1 Implementazione sito web	7301.00

A03/05	SMART CLASS Avviso 11978/2020 10.8.6A-FESR PON-SI-2020-621	1.00
A03/06	Risorse art. 21 D.L. 137/2020 (10.471,30)	0.02
A03/08	FESR 13.1.1A-FESR PON-SI-2021-219- REACT EU	11.32
A03/09	DIGITAL BOARD 13.1.2A-FESR PON-SI-2021-411 39.400,50	10.40
A03/10	LABORATORI GREEN 13.1.4A-FESR PON-SI-2022-24 (130.000,00)	65.53
A03/11	Spazi e strumenti digitali per le STEM € 16.000,00	212.63
A03/12	Azioni prevenzione e contrasto disp scol 1.4 € 249.194,43	249194.43
A03/13	PNRR- Didattica digitale integrata e formazione- Animatore digitale 2022-2024	2000.00
A03/14	Piano Scuola 4.0 Azione 1 -Next Generation Classrooms €133.848,68	133848.68
A03/15	Piano Scuola 4.0 Azione 2-Next Generation Labs € 164.644,23	164644.23
A03/17	"Realizzazione lab. "green" 350.000,00 13.1.4A-FESR PON-SI-2023-17	720.72
A04/01	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO MIUR	14082.15
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	17454.21
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	641.73
P01/21	PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106 SCUOLA, TERRITORIO E IMPRESA	9731.86
P01/29	Progetto Regione Sicilia per acquisto tablet	910.00
P02/01	Progetto libri in comodato d'uso	434.00
P02/02	Progetto Inte...grazione	532.04
P02/05	RIMANENZE PON	828.29
P02/17	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-70 Competenze di base 2° edizione	4728.41
P02/21	PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111 Inclusione sociale 2° Ed.	4640.42
P02/23	PON Scuola aperta 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420 ( 15.246,00)	2874.60
P02/24	PON Una scuola per tutti 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-443 (84.709,50)	8924.60
P02/26	POC "Scuola aperta 2" 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-286 € 4.873,80	764.43
P02/27	POC "Una scuola per tutti 2" 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-307 35.034,60	10389.96
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	4159.00

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/02	Telefonia fissa e mobile a carico scuola	770.17
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	1324.99
A02/03	FONDO SALVAGUARDIA RISCHI	3488.08
A03	DIDATTICA	90.00
G01	AZIENDA AGRARIA	5052.03
P01/02	Progetto Scuola sicura	180.40
P01/03	Progetto HACCP	1746.00
P01/05	Progetto Laboratorio mensa	148.86

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	7.835,12
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A04/01 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO MIUR	7.615,12
P02/02 - Progetto Inte...grazione	220,00

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	30.256,30
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01/02 - Telefonia fissa e mobile a carico scuola	500,00
A01/03 - Piccola manutenzione	1.000,00
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	13.743,48
A03 - DIDATTICA	3.000,00
P01/02 - Progetto Scuola sicura	2.500,00
P01/03 - Progetto HACCP	1.000,00
P01/04 - Progetto Attività sportive	2.000,00
P01/05 - Progetto Laboratorio mensa	5.000,00
R98 - FONDO DI RISERVA	1.512,82

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

<b>Voce: A01/02 Telefonia fissa e mobile a carico scuola</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>1.270,17</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	770,17
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	500,00

<b>Voce: A01/03 Piccola manutenzione</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>1.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	1.000,00

<b>Voce: A01/09 Risorse ex art. 39 bis, c. 1, D.L. 115/2022 € 4.870,48</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>92,64</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	92,64

<b>Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>15.068,47</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	1.324,99
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	13.743,48

<b>Voce: A02/03 FONDO SALVAGUARDIA RISCHI</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>3.488,08</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	3.488,08

<b>Voce: A02/05 Risorse ex art. 31 comma 1 D.L. 41/2021-Medico competente</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>212,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	212,00

<b>Voce: A02/06 A.F. 2021 DM 162 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>7.152,42</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	7.152,42

<b>Voce: A02/07 ART. 36 c. 2 D. L. 21 2022 Mat igiene indiv e degli ambienti</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>405,14</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	405,14

<b>Voce: A03 DIDATTICA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>3.090,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	90,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	3.000,00

<b>Voce: A03/02 Avviso PNRR 1.4.1 Implementazione sito web</b>	<b>Importo previsione</b> <b>7.301,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	7.301,00

<b>Voce: A03/05 SMART CLASS Avviso 11978/2020 10.8.6A-FESRPN-SI-2020-621</b>	<b>Importo previsione</b> <b>1,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	1,00

<b>Voce: A03/06 Risorse art. 21 D.L. 137/2020 (10.471,30)</b>	<b>Importo previsione</b> <b>0,02</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	0,02

<b>Voce: A03/08 FESR 13.1.1A-FESRPN-SI-2021-219- REACT EU</b>	<b>Importo previsione</b> <b>11,32</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	11,32

<b>Voce: A03/09 DIGITAL BOARD 13.1.2A-FESRPN-SI-2021-411 39.400,50</b>	<b>Importo previsione</b> <b>10,40</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	10,40

<b>Voce: A03/10 LABORATORI GREEN 13.1.4A-FESRPN-SI-2022-24 (130.000,00)</b>	<b>Importo previsione</b> <b>65,53</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	65,53

<b>Voce: A03/11 Spazi e strumenti digitali per le STEM € 16.000,00</b>	<b>Importo previsione</b> <b>212,63</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	212,63

<b>Voce: A03/12 Azioni prevenzione e contrasto disp scol 1.4 € 249.194,43</b>	<b>Importo previsione</b> <b>249.194,43</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	249.194,43

<b>Voce: A03/13 PNRR- Didattica digitale integrata e formazione- Animatore digitale 2022-2024</b>	<b>Importo previsione</b> <b>2.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	2.000,00

	<b>Importo previsione</b>
--	---------------------------

<b>Voce: A03/14 Piano Scuola 4.0 Azione 1 -Next Generation Classrooms €133.848,68</b>	<b>133.848,68</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	133.848,68

<b>Voce: A03/15 Piano Scuola 4.0 Azione 2-Next Generation Labs € 164.644,23</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>164.644,23</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	164.644,23

<b>Voce: A03/17 "Realizzazione lab. "green" 350.000,00 13.1.4A-FESRPON-SI-2023-17</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>720,72</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	720,72

<b>Voce: A04/01 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO MIUR</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>21.697,27</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	14.082,15
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	7.615,12

<b>Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>17.454,21</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	208,00
0102/18 - Avanzo Risorse ex Direttiva n.3/2023 Viaggi d'istruzione	17.246,21

<b>Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>641,73</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	641,73

<b>Voce: P01/02 Progetto Scuola sicura</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>2.680,40</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	180,40
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	2.500,00

<b>Voce: P01/03 Progetto HACCP</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>2.746,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	1.746,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	1.000,00

<b>Voce: P01/04 Progetto Attività sportive</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>2.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	2.000,00

<b>Voce: P01/05 Progetto Laboratorio mensa</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>5.148,86</b>

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	148,86
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	5.000,00

Voce: P01/21 PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106 SCUOLA, TERRITORIO E IMPRESA	Importo previsione
	9.731,86
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	9.731,86

Voce: P01/29 Progetto Regione Sicilia per acquisto tablet	Importo previsione
	910,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	910,00

Voce: P02/01 Progetto libri in comodato d'uso	Importo previsione
	434,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	434,00

Voce: P02/02 Progetto Inte...grazione	Importo previsione
	752,04
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	532,04
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	220,00

Voce: P02/05 RIMANENZE PON	Importo previsione
	828,29
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	828,29

Voce: P02/17 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-70 Competenze di base 2° edizione	Importo previsione
	4.728,41
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.728,41

Voce: P02/21 PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111 Inclusione sociale 2° Ed.	Importo previsione
	4.640,42
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.640,42

Voce: P02/23 PON Scuola aperta 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420 ( 15.246,00)	Importo previsione
	2.874,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.874,60

Voce: P02/24 PON Una scuola per tutti 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-443 (84.709,50)	Importo previsione
	8.924,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	8.924,60

<b>Voce: P02/26 POC "Scuola aperta 2" 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-286 € 4.873,80</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>764,43</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	764,43

<b>Voce: P02/27 POC "Una scuola per tutti 2" 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-307 35.034,60</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>10.389,96</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	10.389,96

<b>Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>4.159,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	4.159,00

<b>Voce: G01 AZIENDA AGRARIA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>5.052,03</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	5.052,03

Il fondo di riserva pari ad Euro **1.512,82** è stato determinato tenendo conto del limite massimo (5%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 04 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Maria Francesca Miano  
 (Documento firmato digitalmente)