



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO FREZZOTTI-CORRADINI

Via Quarto, 49
04100 LATINA (LT)
Codice Fiscale: 91124300590 Codice Meccanografico: LTIC85000T

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2021

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Roberta Venditti

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott. Berti Francesco (Dsga in reggenza al posto del Dsga facente funzione senza 2 posizione)

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2021 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "*nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche*"
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Denominazione	Comune	Indirizzo
LTAA85001P	Scuola dell'infanzia di Via Quarto	LATINA	Via Quarto snc
LTAA85001Q	Scuola dell'infanzia di Via Calatafimi	LATINA	Via Calatafimi
LTEE00300A	Scuola primaria di Via Quarto	LATINA	via Quarto, 49
LTEE00300A	Scuola primaria di Via Amaseno	LATINA	Via Amaseno, 29
LTMM85001V	Scuola secondaria I grado	LATINA	VIA AMASENO, 29

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico, alla data del 15 ottobre 2020 risultano frequentante l'Istituto la seguente popolazione scolastica:

Dati generali scuola dell'infanzia:

Nr sezioni orario ridotto	Nr sezioni orario normale	Tot sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti orario ridotto	Bambini frequentanti orario normale	Totale frequentanti	Di cui diversamente abili
0	13	13	282	0	271	271	8

Dati generali scuola primaria:

Classi	Nr classi 24 h	Nr classi tempo norm (27h)	Nr classi t/pieno (40h)	Tot Classi	Alumni iscritti al 1° sett.	Alumni frequent. Classi a 24h	Alumni frequent. Classi t. norm (27h)	Alumni frequent. Classi a t/pieno (40h)	Tot alunni frequentanti	Di cui diversamente abili	Diff. Tra iscritti e frequentanti
Prime	0	3	5	8	170	0	51	113	164	5	-6
Seconde	0	3	5	8	143	0	51	91	142	6	-1
Terze	0	4	4	8	144	0	64	72	136	7	-8
Quarte	0	4	3	7	163	0	90	72	162	8	-1
Quinte	0	4	3	7	155	0	83	72	155	10	0
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALI	0	18	20	38	775	0	339	420	759	36	-16

Dati generali scuola secondaria di I grado:

Classi	Nr classi 24 h	Nr classi tempo norm (30h)	Nr classi t/pieno (40h)	Tot Classi	Alumni iscritti al 1° sett.	Alumni frequent. Classi a 24h	Alumni frequent. Classi t. norm (30h)	Alumni frequent. Classi a t/pieno (40h)	Tot alunni frequentanti	Di cui diversamente abili	Diff. Tra iscritti e frequentanti
Prime	0	8	0	8	190	0	187	0	187	6	-3
Seconde	0	7	0	7	166	0	160	0	160	7	-6
Terze	0	7	0	7	155	0	155	0	155	5	0
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALI	0	22	0	22	511	0	502	0	502	18	-9

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito dalle unità di personale come di seguito dettagliate (dati al 15/10/2020):

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	115
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	15
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	11
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	28
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	186
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi (facente funzione senza II posizione)	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0

Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8+8 contratti covid
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	31

Relazione descrittiva di accompagnamento PA 2021

Il P.A. 2021 declina in numeri negli schemi di bilancio di cui al D.I. nr. 129 del 28 agosto 2018, le azioni che l'Amministrazione intende intraprendere nell'implementare il PTOF 2020/2021. Ciò premesso, si riporta di seguito un elenco dei progetti significativi che andranno a impattare nelle grandezze esposte in bilancio (certificazioni lingue comunitarie, laboratorio di latino digitale, laboratorio di greco digitale, sezione sperimentale sportivo, progetto psnd, assistenti sensoriali a supporto degli alunni disabili, mathesis, in modo che con l'approvazione di questo da parte del Consiglio di Istituto, ne possa essere data piena consapevolezza all'organo di indirizzo dell'Istituzione scolastica. Si rimanda invece per gli aspetti più peculiari inerenti la didattica dell'Istituto alla lettura del PTOF nella sua interezza.

Descrizione sintetica dell'Istituto e del contesto dell'area geografica di riferimento.

I 4 plessi che compongono l'IC Frezzotti-Corradini (n.2 di scuole dell'infanzia, n.1 di scuola primaria e n.1 di SS1[^]) sono ubicati in prossimità del centro cittadino, in zone residenziali con famiglie appartenenti ad un ceto medio-alto. Le zone sono servite sia da piccole attività a gestione familiare che da un grande centro commerciale. La scuola primaria è l'unica in città ad offrire all'utenza un intero ciclo di scuola primaria a tempo pieno, pertanto raccoglie una buona parte degli alunni da zone cittadine diverse provenienti da altre scuole d'infanzia appartenenti ad altri istituti comprensivi e dai borghi satelliti ubicati intorno alla città. Questo determina una richiesta sempre maggiore e, di conseguenza, un aumento del numero delle classi a tempo pieno (dall'anno scolastico 2019/2020 c'è stata l'apertura di un'ulteriore sezione passando da tre a cinque sezioni di classe prime a tempo pieno). L'intero I.C. si fa carico delle situazioni più svantaggiate sia da un punto di vista economico garantendo alcune gratuità che permettano a tutti pari opportunità (es. uscite didattiche sul territorio, attrezzature e materiali scolastici di facile consumo) sia da un punto di vista cognitivo attraverso diverse strategie educativo-formative, interventi di recupero e/o consolidamento anche con progetti ed attività di inclusività con esperti interni o esterni. La popolazione scolastica è negli ultimi sette anni dal 2013/14 al 2020/21 aumentata passando da 1200 a 1587 alunni con 73 classi.

L'Istituto dal 09.10.2020 non è più sede del CTS (centro di supporto per le tecnologie e la disabilità per tutta la provincia di Latina), tramite il quale l'Istituto offriva servizi di acquisto centralizzato per gli ausili alla disabilità e formazione specifica ai docenti e operatori sulla disabilità a tutte le scuole ubicate nella provincia di Latina. La nuova sede del CTS è l'IC A.Volta. Resta comunque sede della Scuola polo per l'inclusione ambito Lt 22 attraverso la quale eroga consulenze, informazioni ai docenti e famiglie e soprattutto formazione, attraverso i suoi docenti- operatori del CTS specializzati in Autismo. L'Istituto è quindi un punto di riferimento per l'implementazione di iniziative culturali e di formazione e/o concorsi legati all'inclusione e disabilità, legalità, cittadinanza attiva.

Per la lotta alla dispersione scolastica e orientamento-continuità, la scuola collabora con i Servizi sociali del Comune di Latina ed ha aperto, già dall'a.s 2017/18, un servizio gratuito di Sportello psicopedagogico a supporto degli studenti, docenti e famiglie. Per lo sviluppo della cultura della legalità, uso corretto del web, lotta al contrasto al bullismo e al cyberbullismo e ad ogni forma di violenza la scuola ha sottoscritto, già dall'a.s 2015/16, un Protocollo d'intesa con diversi Enti ed istituzioni quali: Procura della Repubblica, Prefettura, Questura, Polizia postale, Garante dell'infanzia di Latina e di Roma, AsL, Ordine degli avvocati, Consultorio familiare Diocesano, Ufficio di Mediazione e Giustizia riparativa di Latina e Ministero della GIUSTIZIA (dip. della giustizia minorile e di comunità).

In coerenza con bisogni formativi del territorio, l'Istituto Comprensivo Frezzotti Corradini è impegnato da anni nella promozione di una Didattica attiva ed innovativa, volta a favorire un apprendimento critico ed efficace in relazione ai continui cambiamenti che avvengono nella società seguendo ed applicando le linee delle Raccomandazioni Nazionali e delle Raccomandazioni dell'UE.

Per l'innovazione metodologica- didattica la scuola fa parte della rete INDIRE Avanguardie-Educative. Dal Manifesto di Avanguardie Educative la scuola ha adottato ed implementato diverse "azioni". E' difatti ormai pacifico che un approccio di tipo laboratoriale si presta efficacemente a trasformare le conoscenze e abilità apprese a scuola rendendole spendibili in altri contesti, formali e non formali, per questo ha attivato e continuerà a migliorare la sperimentazione del progetto DADA (didattica per ambienti di apprendimento). Proprio tale metodologia di didattica, ha portato ad effettuare investimenti specifici in attrezzature e mobilio

per favorirne la corretta implementazione e gestione (i.e. aule laboratorio e acquisto di armadietti per tutti gli alunni).

Obiettivi formativi

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (Olimpiadi della lingua italiana, Libriamoci, Io leggo per te, Corsi di potenziamento delle lingue con certificazione)

2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (Olimpiadi mathesis con Università di Bari. progetto Eureka, progetto astronomia)

3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori (progetto coro scolastico, Progetto pianoforte)

4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica (progetto indirizzo sportivo sperimentale)

7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro (progetto coding, progetto code week, progetto first lego league)

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (Progetto Dada, Fablab,)

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

12) definizione di un sistema di orientamento(attraverso momenti di formazione e riflessione in collaborazione delle psicologhe dei Servizi sociali del Comune di Latina).

L'I.C. Frezzotti-Corradini ha consolidato pratiche didattiche e modelli organizzativi che lo rendono un istituto con una forte carica innovativa. In particolare, il progetto D.A.D.A. (Didattica per ambienti di apprendimento) ha raggiunto la maturazione, dopo 3 anni positivi, con l'implementazione delle metodologie didattiche innovative ("Flipped classroom", "Cooperative learning", "Learning by doing. Il progetto D.A.D.A., in relazione alla ristrutturazione degli spazi (spazi protagonisti del processo di apprendimento), ha previsto: la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento stimolanti e colorati. Aule trasformate in veri e propri laboratori didattici, ognuno caratterizzato in base alla disciplina: il movimento degli studenti tra i vari ambienti favorisce i successivi momenti di apprendimento.

Altro elemento caratterizzante la scuola è stata l'apertura, a partire da tre anni fa, di una Sezione ad Indirizzo Sportivo Sperimentale che prevede un potenziamento delle ore dedicate alle Scienze motorie e grazie all'efficace rete di partenariato con le Associazioni Sportive del territorio che dà la possibilità agli alunni, di provare discipline sportive differenti, in aggiunta, la forte connotazione tecnologica, grazie alle diverse strumentazioni digitali che la scuola possiede, ha permesso di sviluppare le conoscenze e le competenze e quindi l'apprendimento degli alunni attraverso linguaggi multimediali e dispositivi più accattivanti e più vicini al loro modo di apprendere.

Altro elemento caratterizzante la scuola è stata l'apertura, a partire da quest'anno, di una Sezione di potenziamento della lingua inglese che prevede un aumento delle ore dedicate allo studio della lingua inglese e grazie a fattivo supporto di una docente madrelingua.

La scuola, oltre ai laboratori didattici (scienze, arte, musica), è dotata di due aule 3.0, con LIM, tablet e sedute dinamiche, configurabili a seconda delle necessità, delle esperienze e delle attività didattiche che verranno proposte. E' altresì dotata di un Fab.Lab., nel quale non solo ogni docente, guidato dal team digitale, guida gli studenti nell'uso delle tecnologie (stampanti 3D, plotter da taglio, plotter da taglio laser, kit makers, ecc.) ma attraverso il quale la scuola si apre al territorio, proponendo corsi di aggiornamento su tinkering, making, corsi di elettronica con kit Arduino. Il Fab.Lab, inoltre, si trova nel laboratorio di tecnologia nel quale, ogni classe, durante il corso dell'anno, partecipa ad alcuni eventi, competitivi e non, di coding e progettazione, come la Robots League. La scuola risulta a tutt'oggi essere una delle sole 4 sul territorio nazionale a possedere un Fab.Lab. Tale laboratorio è stato realizzato grazie all'approvazione di specifico progetto che l'Istituto ha presentato al MIUR nell'ambito del progetto nazionale "Atelier creativi", attualmente già finalizzato e rendicontato alla Direzione di riferimento.

Anche le discipline letterarie trovano ampio spazio di risonanza nell'istituto, in particolare attraverso progetti come "Avvio alla filosofia" (percorso di sensibilizzazione e introduzione alla filosofia con particolare attenzione al Debate (pensiero critico) per le classi 1 e 2 della s.s.1 grado; il giornalio@online laboratorio di potenziamento di scrittura; laboratorio di "latino e greco digitale" per i gli studenti delle classi terze.

La gamification, ovvero l'utilizzo del gioco nella didattica, è una prassi consolidata per i docenti dell'istituto. In particolare, sono attivi percorsi sull'utilizzo del gioco da tavolo, gioco di ruolo soprattutto durante le pause didattiche. L'I.C. FrezzottiCorradini inoltre è inserito in un percorso di sperimentazione Indire per l'utilizzo di Minecraft Education.

Anche la Scuola dell'infanzia e la Scuola primaria, nel corso degli ultimi anni, hanno riorientato la didattica e riorganizzato gli spazi delle aule e degli spazi comuni, integrando la didattica "tradizionale" con percorsi tecnologici e un approccio più accattivante per i piccoli alunni (Code week, Costruzione di lapbook, poco conosciute e poco praticate dai ragazzi, Robotica educativa, Matematica in movimento, Eureka, Fab-lab atelier creativo). Tutte le classi della scuola primaria sono dotate di LIM e, per il prossimo anno scolastico, anche alcune classi della scuola dell'infanzia avranno a disposizione alcune lavagne interattive. I cambiamenti apportati hanno reso la scuola più dinamica e innovativa, capace di intercettare nuovi stili di apprendimento che si sono rivelati vincenti. Le metodologie innovative, anche grazie ad una progettazione collegiale, sono prassi consolidate e utilizzate nella maggior parte delle classi.

Sulla base delle risultanze relative ai bisogni e della valorizzazione delle risorse disponibili, nel triennio di riferimento, si implementeranno pertanto attività in coerenza con gli obiettivi strategici inseriti nel PTOF, dei quali particolare rilevanza rivestono:

- potenziamento e consolidamento dello sviluppo delle competenze matematico-logiche e scientifiche, anche mediante lo sviluppo del pensiero computazionale, il coding, la robotica educativa e gamification e l'utilizzo del FABlab;
- si svilupperanno percorsi di cittadinanza attiva e democratica nel rispetto delle differenze e della legalità attraverso protocolli e convenzioni con enti locali ed altre istituzioni;
- si potenzieranno le competenze digitali di tutto il personale e degli alunni promuovendo anche la costruzione di nuovi ambienti di apprendimento (aula 3.0 per la scuola primaria – inglobata nella scheda di bilancio A01-2).
- si favorirà la pratica di attività sportive aggiuntive nell'orario curricolare per sensibilizzare gli alunni ad uno stile di vita sano anche con il supporto dell'Osservatorio sportivo. Si sottolinea a tal riguardo che nella scuola secondaria di I grado è stata attivata a far data dall'A.S. 2018/19 una sezione ad indirizzo sportivo; nell'ottica di dare i migliori strumenti, anche infrastrutturali agli alunni che optano per tale indirizzo, è stato presentato un progetto di riqualificazione degli impianti sportivi alla Regione Lazio che è stato approvato e consentirà di ammodernare gli impianti sportivi esterni dell'Istituto che attualmente non sono utilizzabili. Nella scheda di bilancio A01-3 sono esposte le grandezze finanziarie relative a tale progetto, che è di un totale di € 52.770,49 di cui 42.216,39 a carico della Regione Lazio e il rimanente a carico dell'Amministrazione. Sempre in tale ottica, i contributi delle famiglie per l'iscrizione all'indirizzo sportivo, sono interamente destinati all'acquisto di attrezzature e dotazioni

sportive in A03 – voce 2/3/6 – incrementando gli introiti ricevuti dai contributi con fondi propri dell'Istituto.

- potenziamento e consolidamento dello sviluppo delle competenze matematico-logiche e scientifiche e linguistiche mediante l'attivazione di Nr 6 corsi di recupero da 10h ognuno discipline matematica/italiano

Sempre nell'ottica della declinazione in azioni concrete dei principi e obiettivi estrinsecati nel PTOF, si stanno implementando progetti didattici che si realizzano sia grazie all'azione di personale interno sia, a volte, nel caso in cui non si ravvedano tra il personale in organico le giuste professionalità, tramite esperti esterni che si reclutano tramite avvisi pubblici. Tali progetti, se presentano costi con impatto sul bilancio sono stati inseriti nel piano delle destinazioni del nuovo P.A. 2021, che di seguito si va a elencare:

- certificazioni lingue comunitarie
- laboratorio di latino digitale
- laboratorio di greco digitale
- sezione sperimentale sportivo
- progetto psnd
- assistenti sensoriali a supporto degli alunni disabili
- mathesis

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	166.799,55
	01	Non vincolato	57.697,54
	02	Vincolato	109.102,01
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	22.966,00
	01	Dotazione ordinaria	22.966,00
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	55.247,20
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	55.247,20
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	28.040,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	25.140,00
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.400,00
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni	
	06	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Per un totale entrate di € **273.052,75**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	166.785,95
	01	<i>Non vincolato</i>	57.697,54
	02	<i>Vincolato</i>	109.102,01

Nell'esercizio finanziario 2020 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 166.799,55 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 57.697,54 senza vincolo di destinazione e di € 109.102,01 provenienti da finanziamenti finalizzati, che sono dettagliati nella tabella di seguito:

Somme incassate a vincolo di destinazione da redistribuire in c/competenza

109.102,01 €

Descrizione voce	€	Vincolo Scheda/Prog.
Fondi comune acquisto mobilio	5.765,83 €	A03-1 - Funzionamento didattico
Fondi comune Manutenzione edifici	2.631,49 €	A01-1
R.A. progettista Torella	75,78 €	A01-8 - Ambienti app. avanzato
Fondi già erogati Reg. + Somme di vincolo scuola	12.386,30 €	A01-9 - Sport in/e movimento
Funz didattico - varie fonti	32.127,68 €	A03-1 - Funzionamento didattico
Fondi MI vincolati per dotazioni DDI	10.157,58 €	A03- 14 - Fondi DDI DL 137/2020 Art 21
Fondi genitori Visite Studio	5.330,83 €	A05-1 - visite e viaggi studio
Dotazione MI x orientamento scolastico	1.093,67 €	A6-1 - Attività di orientamento
Dotazione 50% MI progetto nuove metodologie didattiche	28.380,00 €	P01-1 - PNSD
Contributi genitori progetto motoria infanzia	310,00 €	P02-3 - Percorso motoria infanzia
Contributi genitori progetto happy english infanzia	279,00 €	P02-6 - Happy english infanzia
Contributi genitori progetto proteggiamo la natura	2.053,85 €	P02-8 - Proteggiamo la natura

Contributi genitori progetto certificazione lingue	3.210,00 €	P03-1 - Certificazioni lingue comunitarie
Fondi x liquidazione spettanze esperto	5.300,00 €	P05-2 - Mathesis

Cassa Libera

57.697,54 €

La giacenza di cassa presso il tesoriere all'1/1/2021 è pari a € 167.924,34 in piena concordanza con il valore riportato sul modello C del P.A. 2021. Si riporta di seguito l'evidenza del saldo della tesoreria a fine dicembre 2020:

Pagina 1 di 1
Data: 20.01.2021
Disponibilità Ente

INTESA SANPAOLO S.P.A.
Tesoreria Online

Ente/Sia: **0002128/BL4LI - ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. O.FREZZ**

Anno Esercizio: **2020**

Situazione al: **31.12.2020**

Disponibilità Reale

ENTRATE

Fondo cassa		336.690,67	
Reversali emesse	176.464,69		
Reversali riscosse		176.464,69	
Reversali riscosse (di cui a copertura)	0,00		
Reversali da riscuotere	0,00		
Riscossioni da regolarizzare con reversali		0,00	
Totale delle entrate			513.155,36

USCITE

Deficit di cassa		0,00	
Mandati emessi	345.227,02		
Mandati pagati		345.227,02	
Pagamenti da regolarizzare con mandati		4,00	
Totale delle uscite			345.231,02
Saldo risultante dal conto di fatto			167.924,34
Mandati da pagare		0,00	
Mandati da pagare (di cui a copertura)	0,00		
Saldo risultante dal conto di diritto			167.924,34

Sii evidenza che la grandezza di 4,00€ relativa alla voce di uscita "Pagamenti da regolarizzare con mandati" è relativa al provvisorio in uscita nr. 2/2020 – creato dal Tesoriere in data 31/12/2020 e che si è provveduto a regolarizzare con mandato nr. 485/2020 emesso in data posteriore al 01/01/2021. Nel Modello J del Consuntivo 2020 tale voce rientrerà nelle grandezze della voce "Uscite in conto competenza" e quindi il modello J 2020 sarà totalmente corrispondente al modello C del PA 2021.

L'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	A1-1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	2.631,49	10.089,39
A02	A2-1 Funzionamento amministrativo	0,00	25.162,56
A03	A3-1 Didattica	37.893,51	14.445,59
A05	A5-1 Visite viaggi e programmi di studio estero	5.330,83	0,00
A06	A6-1 Attività di orientamento	1.093,67	0,00
A08	A1-2 Ambienti per l'apprendimento avanzato	75,78	0,00
A09	A01-3 Sport in/e movimento	12.386,30	0,00
A14	Fondi DDI DL 137/2020 Art 21	10.157,58	0,00
P06	P01-1 - PNSD	28.380,00	0,00
P10	P02-3 - Percorso motoria infanzia	310,00	0,00
P13	P02-6 - Happy english infanzia	279,00	0,00

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
P15	P02-8 - Proteggiamo la natura	2.053,85	0,00
P16	P03-1 - Certificazioni lingue comunitarie	3.210,00	0,00
P17	P04-1 - Formazione docenti	0,00	4.000,00
P18	P04-2 - sicurezza	0,00	4.000,00
P20	P05-2 - Mathesis	5.300,00	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 109.102,01 e non vincolato di € 57.697,54.

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

03		<i>Finanziamenti dallo Stato</i>	22.966,00
	01	Dotazione ordinaria	22.966,00
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	

AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione

04		<i>Finanziamenti dalla Regione</i>	55.247,20
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	55.247,20

Tale aggregato di entrata è composta da € 21.108,20 relativi al saldo del progetto "Sport in/e movimento" del quale si è in attesa del saldo e per € 34.139,00 relativi alla dotazione finanziaria assegnata dalla Regione Lazio a questa I.S. per l'assistenza sensoriale agli alunni ipoacusici e autistici.

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

06		<i>Contributi da privati</i>	28.040,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	25.140,00
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.400,00
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
6.2.1	15.000,00	Contributi volontari iscrizione alunni
6.2.2	8.060,00	Contributi iscrizione sezione sportiva
6.2.3	2.080,00	Contributi iscrizione potenziato inglese
6.10.5	2.400,00	Contributi arricchimento offerta formativa

PARTE SECONDA - USCITE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tipologia	Categoria	Voce	Denominazione	Importo
A			Attività	183.671,24
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	46.291,16
		1	A1-1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	12.720,88
		8	A1-2 Ambienti per l'apprendimento avanzato	75,78
		9	A01-3 Sport in/e movimento	33.494,50
		13	A01-4 Risorse ex art. 231, comma 1, D.L. 34/2020	0,00
	A02		Funzionamento amministrativo	44.898,90
		2	A2-1 Funzionamento amministrativo	44.898,90
		7	A2-2 - C.T.S. - Acquisto Ausili	0,00
	A03		Didattica	86.056,68
		3	A3-1 Didattica	75.899,10
		10	A03-2-Dotazioni e connessioni- Risorse Ex Art. 120 lett B	0,00
		11	A03-3 - Piattaforme DAD - Risorse Ex Art. 120 DL 18/2020 lett A	0,00
		12	A03-4 - Smart Class Avviso 4878/2020 C.I.P. 10.8.6A-FESRPON-LA-2020-105	0,00
		14	Fondi DDI DL 137/2020 Art 21	10.157,58
	A04		Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
		4	A4-1 Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.330,83
		5	A5-1 Visite viaggi e programmi di studio estero	5.330,83
	A06		Attività di orientamento	1.093,67
		6	A6-1 Attività di orientamento	1.093,67
P			Progetti	89.151,85
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	28.380,00
		6	P01-1 - PNSD	28.380,00
		7	P01-2 - Astronomia	0,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	39.181,85
		8	P02-1 - Pianoforte Re degli strumenti	0,00
		9	P02-2 - Coro Scolastico	0,00
		10	P02-3 - Percorso motoria infanzia	310,00
		11	P02-4 - Latino e Greco digitale	2.400,00
		12	P02-5 - Arte in gioco piccoli autori	0,00
		13	P02-6 - Happy english infanzia	279,00
		14	P02-7 - Camminare nella preistoria	0,00
		15	P02-8 - Proteggiamo la natura	2.053,85
		21	P02-9 - Assistenza sensoriale alunni disabili	34.139,00
		23	P02-10 - Scuola Polo inclusione	0,00
		24	P2-11 Teatro a scuola primaria	0,00
		25	P2-12 Letture ad alta voce i sentieri incantati	0,00
		26	P02-13 Il mondo delle api	0,00
		27	P02-14 Emozio...niamoci	0,00
		28	P02-15 Filosofiamo	0,00
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	5.290,00
		16	P03-1 - Certificazioni lingue comunitarie	5.290,00
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	11.000,00
		17	P04-1 - Formazione docenti	4.000,00
		18	P04-2 - sicurezza	4.000,00
		19	P04-3 - Formazione personale ATA	3.000,00
		22	P04-4 - Formazione in ambito Polo/sostegno	0,00
		29	P04-5 formazione DAD - Risorse ex art 120 lett C	0,00
	P05		Progetti per "Gare e concorsi"	5.300,00
		20	P05-2 - Mathesis	5.300,00
G			Gestioni economiche	0,00
	G01		Azienda agraria	0,00
		1	Azienda agraria	0,00
	G02		Azienda speciale	0,00
		2	Azienda speciale	0,00

	G03		Attività per conto terzi	0,00
		3	Attività per conto terzi	0,00
	G04		Attività convittuale	0,00
		4	Attività convittuale	0,00
R			Fondo di riserva	229,66
	R98		Fondo di riserva	229,66
		98	Fondo di riserva	229,66
D			Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
	D100		Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
		100	Disavanzo di amministrazione presunto	0,00

Per un totale spese di € **273.052,75**.

Z	101	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
----------	-----	--	------

Totale a pareggio € **273.052,75**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A01	1	A1-1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	12.720,88
------------	----------	--	------------------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.720,88	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.720,88

A01	8	A1-2 Ambienti per l'apprendimento avanzato	75,78
------------	----------	---	--------------

A1-2 Ambienti per l'apprendimento avanzato - Nota MIUR 30562/2018

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	75,78	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	75,78

A01	9	A01-3 Sport in/e movimento	33.494,50
------------	----------	-----------------------------------	------------------

A01-3 Sport in/e movimento - Regione Lazio

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.386,30	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	10.155,00
04	Finanziamenti dalla Regione	21.108,20	04	Acquisto di beni d'investimento	23.339,50

A02	2	A2-1 Funzionamento amministrativo	44.898,90
------------	----------	--	------------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	25.162,56	02	Acquisto di beni di consumo	18.750,00
03	Finanziamenti dallo Stato	19.736,34	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	15.998,90
			04	Acquisto di beni d'investimento	8.500,00
			05	Altre spese	1.650,00

A03	3	A3-1 Didattica	75.899,10
------------	----------	-----------------------	------------------

Didattica

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	52.339,10	01	Spese di personale	1.260,72
06	Contributi da privati	23.560,00	02	Acquisto di beni di consumo	30.332,04
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	15.516,21
			04	Acquisto di beni d'investimento	27.190,13
			09	Rimborsi e poste correttive	1.600,00

A03	14	Fondi DDI DL 137/2020 Art 21	10.157,58
------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Fondi DDI DL 137/2020 Art 21

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.157,58	04	Acquisto di beni d'investimento	10.157,58

A05	5	A5-1 Visite viaggi e programmi di studio estero	5.330,83
------------	----------	--	-----------------

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.330,83	09	Rimborsi e poste correttive	5.330,83

A06	6	A6-1 Attività di orientamento	1.093,67
------------	----------	--------------------------------------	-----------------

Attività di orientamento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.093,67	02	Acquisto di beni di consumo	1.093,67

P01	6	P01-1 - PNSD	28.380,00
------------	----------	---------------------	------------------

Piano Nazionale Scuola Digitale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	28.380,00	09	Rimborsi e poste correttive	28.380,00

P02	10	P02-3 - Percorso motoria infanzia	310,00
------------	-----------	--	---------------

Fitness a scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	310,00	09	Rimborsi e poste correttive	310,00

P02	11	P02-4 - Latino e Greco digitale	2.400,00
------------	-----------	--	-----------------

Avviamento alla lingua latina

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
06	Contributi da privati	2.400,00	01	Spese di personale	1.857,80

			02	Acquisto di beni di consumo	542,20
--	--	--	----	-----------------------------	--------

P02	13	P02-6 - Happy english infanzia	279,00
------------	-----------	---------------------------------------	---------------

Happy english infanzia

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	279,00	09	Rimborsi e poste correttive	279,00

P02	15	P02-8 - Proteggiamo la natura	2.053,85
------------	-----------	--------------------------------------	-----------------

Balya Yoga infanzia

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.053,85	09	Rimborsi e poste correttive	2.053,85

P02	21	P02-9 - Assistenza sensoriale alunni disabili	34.139,00
------------	-----------	--	------------------

Assistenza sensoriale alunni disabili

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti dalla Regione	34.139,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	34.139,00

P03	16	P03-1 - Certificazioni lingue comunitarie	5.290,00
------------	-----------	--	-----------------

Certificazioni lingue comunitarie

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.210,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.730,00
06	Contributi da privati	2.080,00	09	Rimborsi e poste correttive	1.560,00

P04	17	P04-1 - Formazione docenti	4.000,00
------------	-----------	-----------------------------------	-----------------

Formazione docenti

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.000,00

P04	18	P04-2 - sicurezza	4.000,00
------------	-----------	--------------------------	-----------------

Formazione sicurezza

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.000,00

P04	19	P04-3 - Formazione personale ATA	3.000,00
------------	-----------	---	-----------------

Formazione personale ATA

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dallo Stato	3.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.000,00

P05	20	P05-2 - Mathesis	5.300,00
------------	-----------	-------------------------	-----------------

Mathesis

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.300,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.300,00

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate per quanto riguarda i progetti didattici.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di Riserva	229,66
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 1,00% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Il fondo di riserva è di esigua entità in quanto il cospicuo ammontare dell'avanzo di amministrazione permette all'Amministrazione di affrontare la gestione del 2021 con estrema serenità e sicurezza contabile. Tale accantonamento è effettuato per mera obbligatorietà dettata del D. I. nr 129/2018.

Z	Z101	Disponibilità finanziarie da programmare	0,00
----------	-------------	---	-------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Roberta Venditti