



Istituto Comprensivo
**Frezzotti
Corradini**
Latina

Sede Legale:
Via Quarto, 49 - 04100 Latina
Sede Operativa
Via Amaseno, 29 - 04100 Latina
Codice fiscale 91124300590

Tel.: 0773697768
Fax: 0773484311
PEC: ltic85000t@istruzione.it
PEC: ltic85000t@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio UFZ232



RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2020

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Roberta Venditti

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott. Francesco Berti

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2020 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

| C.M. | Denominazione | Comune | Indirizzo |
|------------|--|--------|-----------------|
| LTAA85001P | Scuola dell'infanzia di Via Quarto | LATINA | Via Quarto snc |
| LTAA85001Q | Scuola dell'infanzia di Via Calatafimi | LATINA | Via Calatafimi |
| LTEE00300A | Scuola primaria di Via Quarto | LATINA | via Quarto, 49 |
| LTEE00300A | Scuola primaria di Via Amaseno | LATINA | Via Amaseno, 29 |
| LTMM85001V | Scuola secondaria I grado | LATINA | VIA AMASENO, 29 |

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico, alla data del 15 ottobre 2019 risultano frequentante l'Istituto la seguente popolazione scolastica:

Dati generali scuola dell'infanzia:

| Nr sezioni orario ridotto | Nr sezioni orario normale | Tot sezioni | Bambini iscritti al 1° settembre | Bambini frequentanti orario ridotto | Bambini frequentanti orario normale | Totale frequentanti | Di cui diversamente abili |
|---------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 0 | 13 | 13 | 295 | 0 | 284 | 284 | 9 |

Dati generali scuola primaria:

| Classi | Nr classi 24 h | Nr classi tempo norm (27h) | Nr classi t/pieno (40h) | Tot Classi | Alunni iscritti al 1° sett. | Alunni frequent. Classi a 24h | Alunni frequent. Classi t. norm (27h) | Alunni frequent. Classi a t/pieno (40h) | Tot alunni frequentanti | Di cui diversamente abili | Diff. Tra iscritti e frequentanti |
|-------------|----------------|----------------------------|-------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Prime | 0 | 3 | 5 | 8 | 142 | 0 | 49 | 93 | 142 | 4 | 0 |
| Seconde | 0 | 4 | 4 | 8 | 140 | 0 | 66 | 74 | 140 | 6 | 0 |
| Terze | 0 | 4 | 3 | 7 | 160 | 0 | 88 | 72 | 160 | 7 | 0 |
| Quarte | 0 | 4 | 3 | 7 | 154 | 0 | 82 | 72 | 154 | 9 | 0 |
| Quinte | 0 | 6 | 3 | 9 | 189 | 0 | 126 | 63 | 189 | 9 | 0 |
| Pluriclassi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTALI | 0 | 21 | 18 | 40 | 785 | 0 | 411 | 374 | 785 | 35 | 0 |

Dati generali scuola secondaria di I grado:

| Classi | Nr classi 24 h | Nr classi tempo norm (30h) | Nr classi t/pieno (40h) | Tot Classi | Alunni iscritti al 1° sett. | Alunni frequent. Classi a 24h | Alunni frequent. Classi t. norm (30h) | Alunni frequent. Classi a t/pieno (40h) | Tot alunni frequentanti | Di cui diversamente abili | Diff. Tra iscritti e frequentanti |
|-------------|----------------|----------------------------|-------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Prime | 0 | 7 | 0 | 0 | 169 | 0 | 166 | 0 | 166 | 7 | -3 |
| Seconde | 0 | 7 | 0 | 0 | 160 | 0 | 157 | 0 | 157 | 5 | -3 |
| Terze | 0 | 7 | 0 | 0 | 161 | 0 | 159 | 0 | 159 | 10 | -2 |
| Pluriclassi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTALI | 0 | 21 | 0 | 0 | 490 | 0 | 482 | 0 | 482 | 22 | -8 |

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito dalle unità di personale come di seguito dettagliate (dati al 15/10/2019):

| | |
|--|--------|
| DIRIGENTE SCOLASTICO | 1 |
| | NUMERO |
| <i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i> | |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time | 115 |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time | 2 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time | 20 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time | 0 |

| | |
|---|--------|
| Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale | 5 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale | 2 |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 5 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 18 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time | 2 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time | 1 |
| Insegnanti di religione incaricati annuali | 3 |
| Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 0 |
| Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 0 |
| <i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i> | |
| TOTALE PERSONALE DOCENTE | 178 |
| <i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i> | NUMERO |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi | 1 |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato | 0 |
| Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo | 0 |
| Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato | 7 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 1 |
| Assistenti Tecnici a tempo indeterminato | 0 |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato | 0 |
| Collaboratori scolastici a tempo indeterminato | 10 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 5 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato | 0 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| Personale ATA a tempo indeterminato part-time | 0 |
| TOTALE PERSONALE ATA | 24 |

Risultano inoltre impiegate nr. 6 unità di personale ausiliario impiegate dall'affidatario dei servizi ex CONSIP dal MIUR, per nr. 125 ore settimanali.

Relazione descrittiva di accompagnamento PA 2020

Il P.A. 2020 declina in numeri negli schemi di bilancio di cui al D.I. nr. 129 del 28 agosto 2018, le azioni che l'Amministrazione intende intraprendere nell'implementare il PTOF 2020/2023. Ciò premesso, si riporta di seguito un estratto del PTOF nei punti che più peculiarmente andranno a impattare nelle grandezze esposte in bilancio, in modo che con l'approvazione di questo da parte del Consiglio di Istituto, ne possa essere data piena consapevolezza all'organo di indirizzo dell'Istituzione scolastica. Si rimanda invece per gli aspetti più peculiari inerenti la didattica dell'Istituto alla lettura del PTOF nella sua interezza.

Descrizione sintetica dell'Istituto e del contesto dell'area geografica di riferimento.

I 4 plessi che compongono l'IC Frezzotti-Corradini (n.2 di scuole dell'infanzia, n.1 di scuola primaria e n.1 di SS1[^]) sono ubicati in prossimità del centro cittadino, in zone residenziali con famiglie appartenenti ad un ceto medio-alto. Le zone sono servite sia da piccole attività a gestione familiare che da un grande centro commerciale. La scuola primaria è l'unica in città ad offrire all'utenza un intero ciclo di scuola primaria a tempo pieno, pertanto raccoglie una buona parte degli alunni da zone cittadine diverse provenienti da altre scuole d'infanzia appartenenti ad altri istituti comprensivi e dai borghi satelliti ubicati intorno alla città. Questo determina una richiesta sempre maggiore e, di conseguenza, un aumento del numero delle classi a tempo pieno (dall'anno scolastico 2018/2019 c'è stata l'apertura di un'ulteriore sezione passando da tre a quattro sezioni di classe prime a tempo pieno). L'intero I.C. si fa carico delle situazioni più svantaggiate sia da un punto di vista economico garantendo alcune gratuità che permettano a tutti pari opportunità (es. uscite didattiche sul territorio, attrezzature e materiali scolastici di facile consumo) sia da un punto di vista cognitivo attraverso diverse strategie educativo-formative, interventi di recupero e/o consolidamento anche con progetti ed attività di inclusività con esperti interni o esterni. La popolazione scolastica è negli ultimi sei anni dal 2013/14 al 2018/19 aumentata passando da 1200 a 1580 alunni con 71 classi.

E' sede del CTS (centro di supporto per le tecnologie e la disabilità per tutta la provincia di Latina), tramite il quale l'Istituto offre servizi di acquisto centralizzato per gli ausili alla disabilità e formazione specifica ai docenti e operatori sulla disabilità a tutte le scuole ubicate nella provincia di Latina. E' sede dello "Sportello sull'autismo" attraverso il quale eroga consulenze, informazioni ai docenti e famiglie. Attraverso i suoi 3 operatori del CTS specializzati in Autismo. L'Istituto è quindi un punto di riferimento per l'implementazione di iniziative culturali e di formazione e/o concorsi legati all'inclusione e disabilità, legalità, cittadinanza attiva.

Per la lotta alla dispersione scolastica e orientamento-continuità, la scuola collabora con i Servizi sociali del Comune di Latina ed ha aperto, già dall'a.s 2017/18, un servizio gratuito di Sportello psicopedagogico a supporto degli studenti, docenti e famiglie. Per lo sviluppo della cultura della legalità, uso corretto del web, lotta al contrasto al bullismo e al cyberbullismo e ad ogni forma di violenza la scuola ha sottoscritto, già dall'a.s 2015/16, un Protocollo d'intesa con diversi Enti ed istituzioni quali: Procura della Repubblica, Prefettura, Questura, Polizia postale, Garante dell'infanzia di Latina e di Roma, AsL, Ordine degli avvocati, Consultorio familiare Diocesano, Ufficio di Mediazione e Giustizia riparativa di Latina e Ministero della GIUSTIZIA (dip. della giustizia minorile e di comunità).

In coerenza con bisogni formativi del territorio, l'Istituto Comprensivo Frezzotti Corradini è impegnato da anni nella promozione di una Didattica attiva ed innovativa, volta a favorire un apprendimento critico ed efficace in relazione ai continui cambiamenti che avvengono nella società seguendo ed applicando le linee delle Raccomandazioni Nazionali e delle Raccomandazioni dell'UE.

Per l'innovazione metodologica- didattica la scuola fa parte della rete INDIRE Avanguardie-Educative. Dal Manifesto di Avanguardie Educative la scuola ha adottato ed implementato diverse "azioni". E' difatti ormai pacifico che un approccio di tipo laboratoriale si presta efficacemente a trasformare le conoscenze e abilità apprese a scuola rendendole spendibili in altri contesti, formali e non formali, per questo ha attivato e continuerà a migliorare la sperimentazione del progetto DADA (didattica per ambienti di apprendimento). Proprio tale metodologia di didattica, ha portato ad effettuare investimenti specifici in attrezzature e mobilio per favorirne la corretta implementazione e gestione (i.e. aule laboratorio e acquisto di armadietti per tutti gli alunni).

Obiettivi formativi

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia

Content language integrated learning (Olimpiadi della lingua italiana, Libriamoci, Io leggo per te, Corsi di potenziamento delle lingue con certificazione)

2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (Olimpiadi mathesis con Università di Bari, progetto Eureka, progetto astronomia)

3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori (progetto coro scolastico, Progetto pianoforte)

4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica (progetto indirizzo sportivo sperimentale)

7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro (progetto coding, progetto code week, progetto first lego league)

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (Progetto Dada, Fablab,)

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

12) definizione di un sistema di orientamento (attraverso momenti di formazione e riflessione in collaborazione delle psicologhe dei Servizi sociali del Comune di Latina).

L'I.C. Frezzotti-Corradini ha consolidato pratiche didattiche e modelli organizzativi che lo rendono un istituto con una forte carica innovativa. In particolare, il progetto D.A.D.A. (Didattica per ambienti di apprendimento) ha raggiunto la maturazione, dopo 3 anni positivi, con l'implementazione delle metodologie didattiche innovative ("Flipped classroom", "Cooperative learning", "Learning by doing. Il progetto D.A.D.A., in relazione alla ristrutturazione degli spazi (spazi protagonisti del processo di apprendimento), ha previsto: la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento stimolanti e colorati. Aule trasformate in veri e propri laboratori didattici, ognuno caratterizzato in base alla disciplina: il movimento degli studenti tra i vari ambienti favorisce i successivi momenti di apprendimento.

Altro elemento caratterizzante la scuola è stato l'apertura di una Sezione ad Indirizzo Sportivo Sperimentale che prevede un potenziamento delle ore dedicate alle Scienze motorie e grazie all'efficace rete di partenariato con le Associazioni Sportive del territorio che dà la possibilità agli alunni, di provare discipline sportive differenti, in aggiunta, la forte connotazione tecnologica, grazie alle diverse strumentazioni digitali che la scuola possiede, ha permesso di sviluppare le conoscenze e le competenze e quindi l'apprendimento degli alunni attraverso linguaggi multimediali e dispositivi più accattivanti e più vicini al loro modo di apprendere.

La scuola, oltre ai laboratori didattici (scienze, arte, musica), è dotata di due aule 3.0, con LIM, tablet e sedute dinamiche, configurabili a seconda delle necessità, delle esperienze e delle attività didattiche che verranno proposte. E' altresì dotata di un Fab.Lab., nel quale non solo ogni docente, guidato dal team digitale, guida gli studenti nell'uso delle tecnologie (stampanti 3D, plotter da taglio, plotter da taglio laser, kit makers, ecc.) ma attraverso il quale la scuola si apre al territorio, proponendo corsi di aggiornamento su tinkering,

making, corsi di elettronica con kit Arduino. Il Fab.Lab, inoltre, si trova nel laboratorio di tecnologia nel quale, ogni classe, durante il corso dell'anno, partecipa ad alcuni eventi, competitivi e non, di coding e progettazione, come la Robots League. La scuola risulta a tutt'oggi essere una delle sole 4 sul territorio nazionale a possedere un Fab.Lab. Tale laboratorio è stato realizzato grazie all'approvazione di specifico progetto che l'Istituto ha presentato al MIUR nell'ambito del progetto nazionale "Atelier creativi", attualmente già finalizzato e rendicontato alla Direzione di riferimento.

Anche le discipline letterarie trovano ampio spazio di risonanza nell'istituto, in particolare attraverso progetti come A Spasso con Socrate (percorso di sensibilizzazione e introduzione alla filosofia con particolare attenzione al Debate (pensiero critico) per le classi 5 scuola primaria e classi 1 e 2 della s.s.1 grado), La poesia visiva: il Caviardage (percorso di sensibilizzazione e introduzione alla poesia), stage linguistici all'estero. La gamification, ovvero l'utilizzo del gioco nella didattica, è una prassi consolidata per i docenti dell'istituto. In particolare, sono attivi percorsi sull'utilizzo del gioco da tavolo, gioco di ruolo soprattutto durante le pause didattiche. L'I.C. FrezzottiCorradini inoltre è inserito in un percorso di sperimentazione Indire per l'utilizzo di Minecraft Education.

Anche la Scuola dell'infanzia e la Scuola primaria, nel corso degli ultimi anni, hanno riorientato la didattica e riorganizzato gli spazi delle aule e degli spazi comuni, integrando la didattica "tradizionale" con percorsi tecnologici e un approccio più accattivante per i piccoli alunni (Code week, Costruzione di lapbook, poco conosciute e poco praticate dai ragazzi, Robotica educativa, Matematica in movimento, Eureka, Fab-lab atelier creativo). Tutte le classi della scuola primaria sono dotate di LIM e, per il prossimo anno scolastico, anche alcune classi della scuola dell'infanzia avranno a disposizione le lavagne interattive. I cambiamenti apportati hanno reso la scuola più dinamica e innovativa, capace di intercettare nuovi stili di apprendimento che si sono rivelati vincenti. Le metodologie innovative, anche grazie ad una progettazione collegiale, sono prassi consolidate e utilizzate nella maggior parte delle classi.

Sulla base delle risultanze relative ai bisogni e della valorizzazione delle risorse disponibili, nel triennio di riferimento, si implementeranno pertanto attività in coerenza con gli obiettivi strategici inseriti nel PTOF, dei quali particolare rilevanza rivestono:

- potenziamento e consolidamento dello sviluppo delle competenze matematico-logiche e scientifiche, anche mediante lo sviluppo del pensiero computazionale, il coding, la robotica educativa e gamification e l'utilizzo del FABlab;
- si svilupperanno percorsi di cittadinanza attiva e democratica nel rispetto delle differenze e della legalità attraverso protocolli e convenzioni con enti locali ed altre istituzioni;
- si potenzieranno le competenze digitali di tutto il personale e degli alunni promuovendo anche la costruzione di nuovi ambienti di apprendimento (aula 3.0 per la scuola primaria – inglobata nella scheda di bilancio A01-2).
- si favorirà la pratica di attività sportive aggiuntive nell'orario curricolare per sensibilizzare gli alunni ad uno stile di vita sano anche con il supporto dell'Osservatorio sportivo. Si sottolinea a tal riguardo che nella scuola secondaria di I grado è stata attivata a far data dall'A.S. 2018/19 una sezione ad indirizzo sportivo; nell'ottica di dare i migliori strumenti, anche infrastrutturali agli alunni che optano per tale indirizzo, è stato presentato un progetto di riqualificazione degli impianti sportivi alla Regione Lazio che è stato approvato e consentirà di ammodernare gli impianti sportivi esterni dell'Istituto che attualmente non sono utilizzabili. Nella scheda di bilancio A01-3 sono esposte le grandezze finanziarie relative a tale progetto, che è di un totale di € 52.770,49 di cui 42.216,39 a carico della Regione Lazio e il rimanente a carico dell'Amministrazione. Sempre in tale ottica, i contributi delle famiglie per l'iscrizione all'indirizzo sportivo, sono interamente destinati all'acquisto di attrezzature e dotazioni sportive in A03 – voce 2/3/6 – incrementando gli introiti ricevuti dai contributi con fondi propri dell'Istituto.
- potenziamento e consolidamento dello sviluppo delle competenze matematico-logiche e scientifiche e linguistiche mediante l'attivazione di Nr 6 corsi di recupero da 10h ognuno discipline matematica/italiano

Sempre nell'ottica della declinazione in azioni concrete dei principi e obiettivi estrinsecati nel PTOF, si stanno implementando progetti didattici che si realizzano sia grazie all'azione di personale interno sia, a volte, nel

caso in cui non si ravvedano tra il personale in organico le giuste professionalità, tramite esperti esterni che si reclutano tramite avvisi pubblici. Tali progetti, se presentano costi con impatto sul bilancio sono stati inseriti nel piano delle destinazioni del nuovo P.A. 2020, che di seguito si va a elencare:

| Piano delle destinazioni | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----|---|---|
| Tipologia di destinazione | Categoria di destinazione | | Voce di destinazione | |
| A | Attività | A01 | Funzionamento generale e decoro della Scuola | A01-1 Funzionamento generale e decoro della Scuola A02-2 Ambienti didattici innovativi A01-3 - Sport in/e movimento ammodernamento impianti sportivi |
| | | A02 | Funzionamento amministrativo | A02-1 Funzionamento amministrativo A02-2 CTS Acquisto ausili disabili |
| | | A03 | Didattica | A03-1 didattica |
| | | A04 | Alternanza Scuola-Lavoro | A04-1 Alternanza scuola lavoro (non attivato) |
| | | A05 | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | A05-1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero |
| | | A06 | Attività di orientamento | A06-1 Attività di orientamento |
| P | Progetti | P01 | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | P01-1 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale P01-2 Astronomia |

| | | |
|-----|---|--|
| P02 | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | P02-1 Pianoforte Re degli strumenti P02-2 Coro Scolastico P02-3 Percorso Motoria - infanzia P02-4 Latino digitale P02-5 Arte in gioco piccoli autori P02-6 Happy english infanzia P02-7 Camminare nella preistoria P02-8 Proteggiamo la natura P02-9 Assistenza disabili sensoriali (Regione Lazio) P02-10 Polo Inclusione P02-11 Teatro a scuola primaria P02-12 Letture ad alta voce i sentieri incantati P02-13 Il mondo delle api P02-14 Emozio... niamoci P02-15 Filosofiamo |
| P03 | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | P03-1 Certificazioni delle lingue comunitarie |
| P04 | Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" | P04-1 Formazione docenti di sostegno P04-2 Formazione sicurezza P04-3 Formazione personale ATA P04-4 Formazione in ambito CTS |
| P05 | Progetti per "Gare e concorsi" | P05-1 Mathesis - Olimpiadi della matematica |

PROIEZIONE SITUAZIONE AL 1 GENNAIO 2019 – Modello C

Al primo gennaio 2020 si è riportata la situazione contabile/amministrativa fotografata al 15/11/2019, proiettandola 31/12/2019. Si rileva l'esatta corrispondenza tra le risultanze contabili del modello J al 31/12/2019 e quanto risulta invece nel modello C all'1/1/2020. Di seguito si riporta il modello C:

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA PRESUNTA - MODELLO C
Esercizio finanziario 2020

| | Conto residui (importi in euro) | Conto competenza (importi in euro) | Totale (importi in euro) |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1 Fondo cassa al 1° gennaio | | | 274.140,11 |
| | | <i>Di cui *</i> | 107.251,21 |
| 2 Riscossioni | (+) 21.711,45 | 370.269,91 | 391.981,36 |
| | <i>Di cui *</i> | 0,00 | 0,00 |
| 3 Pagamenti | (-) 160.950,49 | 319.433,73 | 480.384,22 |
| | <i>Di cui *</i> | 0,00 | 0,00 |
| 4 <u>Saldo di cassa alla data 15/11/2019</u> | (-) | | 185.737,25 |
| | | <i>Di cui *</i> | 107.251,21 |

| | Residui esercizi precedenti (importi in euro) | Residui dell'esercizio (importi in euro) | Totale (importi in euro) |
|--|---|--|-----------------------------|
| 5 Residui Attivi | (+) 7.280,85 | 81.577,45 | 88.858,30 |
| 6 Residui Passivi | (-) 5.534,30 | 116.714,33 | 122.248,63 |
| 7 <u>Avanzo o Disavanzo di amministrazione alla data 15/11/2019</u> | (-) | | 152.346,92 |
| 8 Riscossioni presunte fino a fine esercizio | (+) | | 27.088,80 |
| 9 Pagamenti presunti fino a fine esercizio | (-) | | 52.045,55 |
| 10 Variazione presunta Residui Attivi | (+) | | 0,00 |
| 11 Variazione presunta Residui Passivi | (-) | | 0,00 |
| 12 <u>Avanzo o Disavanzo di amministrazione presunto al 31/12/2019</u> | (-) | | 127.390,17 |

L'avanzo di amministrazione e il relativo utilizzo/distribuzione che ne è stato fatto sul bilancio 2020 è dettagliato a seguire nella sezione "Entrate" della presente relazione, mentre occorre qui specificare che rispetto a quanto risultante dal modello J alla data del 15/11/2019, sono state fatte delle previsioni, sempre nel rispetto del criterio contabile della "prudenza" (previsioni basate su minori entrate e maggiori costi), che derivano da:

Spese: € 52.045,55 - Pulizie: 12318,55 di novembre + pagamenti per gestione ordinaria 24.637,00 (Stima basata su 2018 di 31299 - alcune spese non pertinenti);

Entrate: 27.088,80 - € 11.998,80 Anticipo reg. lazio ass. sensoriali + 5 visite studio singolo giorno 3200 + 11890 saldo stage Inghilterra;

Si specifica che le voci in entrata "Saldo stage in Inghilterra" e 5 visite studio, vedranno verificata, nelle previsioni si intende, l'uscita nel corso dello stesso 2019, sono quindi affogate nella previsione di spesa su descritta, mentre l'anticipo della Regione Lazio per gli assistenti sensoriali, è stato riportato nell'esercizio 2020 per il tramite dell'avanzo al 31/12.

Il criterio contabile della prudenza, permea come concetto metodologico nella redazione di tutto il bilancio 2020, motivo per cui il fondo di riserva ai sensi dell'art. 8 del nuovo Regolamento di Contabilità delle II.SS. si ritiene congruo limitarlo a un ammontare di € 500,00 – pari a circa il 2,1% della dotazione ordinaria.

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

| Liv. 1 | Liv. 2 | Descrizione | Importo |
|-----------|--------|--|------------|
| 01 | | Avanzo di amministrazione presunto | 127.390,17 |
| | 01 | Non vincolato | 20.138,96 |
| | 02 | Vincolato | 107.251,21 |
| 02 | | Finanziamenti dall'Unione Europea | |
| | 01 | Fondi sociali europei (FSE) | |
| | 02 | Fondi europei di sviluppo regionale (FESR) | |
| | 03 | Altri finanziamenti dall'Unione Europea | |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 38.832,66 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 23.832,66 |
| | 02 | Dotazione perequativa | |
| | 03 | Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form. | |
| | 04 | Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) | |
| | 05 | Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato | |
| | 06 | Altri finanziamenti vincolati dallo Stato | 15.000,00 |
| 04 | | Finanziamenti dalla Regione | 58.214,59 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | |
| | 02 | Dotazione perequativa | |
| | 03 | Altri finanziamenti non vincolati | |
| | 04 | Altri finanziamenti vincolati | 58.214,59 |
| 05 | | Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub. | |
| | 01 | Provincia non vincolati | |
| | 02 | Provincia vincolati | |
| | 03 | Comune non vincolati | |
| | 04 | Comune vincolati | |
| | 05 | Altre Istituzioni non vincolati | |
| | 06 | Altre Istituzioni vincolati | |
| 06 | | Contributi da privati | 191.216,39 |
| | 01 | Contributi volontari da famiglie | |
| | 02 | Contributi per iscrizione alunni | 24.350,00 |
| | 03 | Contributi per mensa scolastica | |
| | 04 | Contributi per visite, viaggi e studio all'estero | 110.000,00 |
| | 05 | Contributi per copertura assicurativa degli alunni | |
| | 06 | Contributi per copertura assicurativa personale | 500,00 |
| | 07 | Altri contributi da famiglie non vincolati | 2.500,00 |
| | 08 | Contributi da imprese non vincolati | 3.000,00 |
| | 09 | Contributi da Istituzioni sociali private non vinc | |
| | 10 | Altri contributi da famiglie vincolati | 50.866,39 |
| | 11 | Contributi da imprese vincolati | |
| | 12 | Contributi da Istituzioni sociali private vinc. | |
| 07 | | Proventi da gestioni economiche | 0,00 |
| 08 | | Rimborsi e restituzione somme | 0,00 |
| 09 | | Alienazione di beni materiali | 0,00 |
| 10 | | Alienazione di beni immateriali | 0,00 |
| 11 | | Sponsor e utilizzo locali | 0,00 |
| 12 | | Altre entrate | 0,03 |
| | 01 | Interessi | |
| | 02 | Interessi attivi da Banca d'Italia | 0,03 |
| | 03 | Altre entrate n.a.c. | |

| Liv. 1 | Liv. 2 | Descrizione | Importo |
|--------|--------|-------------|---------|
| 13 | | Mutui | 0,00 |

Per un totale entrate di € 415.653,84.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

| 01 | | Avanzo di amministrazione | 127.390,17 |
|----|----|---------------------------|------------|
| | 01 | Non vincolato | 20.138,96 |
| | 02 | Vincolato | 107.251,21 |

Nell'esercizio finanziario 2019 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 127.390,17 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 20.138,96 senza vincolo di destinazione e di € 107.251,21 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa contabile proiettato alla fine dell'esercizio 2019 ammonta ad € 185.237,25.

Di tale somme giacenti quelle riportate nella tabella a seguire sono di natura vincolata nella loro destinazione/utilizzo:

Somme incassate a vincolo di destinazione da redistribuire in c/competenza

107.251,21 €

| Descrizione voce | € | Vincolo Scheda/Prog. |
|--|-------------|----------------------|
| Dotazione MIUR per terziarizzazione pulizie | 12.318,91 € | A01-1 |
| Dotazione Comune Latina per Manutenzione Edifici | 6.607,26 € | A01-1 |
| Aule apprendimento avanzato | 10.000,00 € | A01-2 |
| Dotazione Comune Latina per Funzionamento uffici Legge 23/1996 | 6.567,66 € | A02-1 |
| Dotazione MIUR Scuola polo inclusione | 5.000,00 € | P02-10 |
| Comune di Latina per acquisto ausili disabili | 2.500,00 € | A03-1 |
| Sorveglianza scolastica | 8.776,29 € | A03-1 |
| Laboratori Musicali e coreutici | - € | A03-1 |
| Contributi Volontari iscrizione | 18.447,50 € | A03-1 |
| Contributi Volontari iscrizione sezione sportivo | 1.820,00 € | A03-1 |
| Visite Studio | 8.150,00 € | A05-1 |
| Attività di orientamento | 343,78 € | A06-1 |
| Astronomia | - € | P01-2 |
| Pianoforte re degli strumenti | - € | P02-1 |
| Coro scolastico | 100,00 € | P02-2 |
| Mathesis | 6.850,00 € | P05-2 |
| Teatrino a scuola | - € | P02-5 |
| happy English infanzia | 2.084,00 € | P02-6 |
| Dal Ns territorio alla ns storia | - € | P02-7 |
| Assistenza sensoriale alunni | - € | P02-9 |
| Scuola Polo inclusione | - € | P02-10 |

| | | |
|--------------------------------------|-------------|-------|
| Certificazioni lingue comunitarie | 7.131,71 € | P03-1 |
| Sport in/e movimento a carico scuola | 10.554,10 € | A03-1 |

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività, nel pieno rispetto dei vincoli su specificati:

| Codice | Progetto/Attività | Importo Vincolato | Importo Non Vincolato |
|--------|---|-------------------|-----------------------|
| A01 | A1-1 Funzionamento generale e decoro della Scuola | 18.926,17 | 3.000,00 |
| A02 | A2-1 Funzionamento amministrativo | 6.567,66 | 0,00 |
| A03 | A3-1 Didattica | 31.543,79 | 5.140,16 |
| A05 | A5-1 Visite viaggi e programmi di studio estero | 8.150,00 | 0,00 |
| A06 | A6-1 Attività di orientamento | 343,78 | 0,00 |
| A08 | A1-2 Ambienti per l'apprendimento avanzato | 10.000,00 | 0,00 |
| A09 | A01-3 Sport in/e movimento | 10.554,10 | 0,00 |
| P09 | P02-2 - Coro Scolastico | 100,00 | 0,00 |
| P13 | P02-6 - Happy english infanzia | 2.084,00 | 0,00 |
| P16 | P03-1 - Certificazioni lingue comunitarie | 7.131,71 | 0,00 |
| P20 | P05-2 - Mathesis | 6.850,00 | 0,00 |
| P21 | P02-9 - Assistenza sensoriale alunni disabili | 0,00 | 11.998,80 |
| P23 | P02-10 - Scuola Polo inclusione | 5.000,00 | 0,00 |

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 107.251,21 e non vincolato di € 20.138,96. Nulla andrà quindi a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

Non sono previste entrate certe per questo aggregato.

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 38.832,66 |
|----|----|---|-----------|
| | 01 | Dotazione ordinaria | 23.832,66 |
| | 02 | Dotazione perequativa | |
| | 03 | Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form. | |
| | 04 | Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) | |
| | 05 | Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato | |
| | 06 | Altri finanziamenti vincolati dallo Stato | 15.000,00 |

Le voci sono state così suddivise:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|-------|--------------|--|
| 3.1.1 | 23.832,66 | Funzionamento amministrativo didattico |
| 3.6.0 | 15.000,00 | Altri finanziamenti vincolati |

Sulla voce 3.1.1 è confluita la dotazione MIUR per il funzionamento amministrativo-didattico come da Nota di assegnazione MIUR Nr 12795 del 30/09/2019.

Sulla voce 3.6.0 sono invece stati fatti confluire i valori inerenti la rimanente parte del progetto "Ambienti di apprendimento innovativi" (totale progetto € 20.000,00 di cui 10.000,00 sono stati già incassati nel 2019 e riportati nel 2020 per il tramite dell'avanzo vincolato) e 5.000,00 inerenti la gestione delle attività del polo inclusione della Provincia di Latina di cui questa I.S. è capofila (totale progetto € 10.000,00 di cui anche in questo caso 5.000,00 sono stati già incassati e riportati nell'esercizio 2020 per il tramite dell'avanzo vincolato). Quindi in totale tu un totale di € 30.000,00 in entrata come sommatoria di queste due progettualità, - 15.000,00 provengono dall'avanzo dell'E.F. 2019 e ulteriori € 15.000,00 si prevede di incassarli nell'E.F. 2020.

AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione

| 04 | | Finanziamenti dalla Regione | 58.214,59 |
|----|----|------------------------------------|------------------|
| | 01 | Dotazione ordinaria | |
| | 02 | Dotazione perequativa | |
| | 03 | Altri finanziamenti non vincolati | |
| | 04 | Altri finanziamenti vincolati | 58.214,59 |

Le voci sono state così suddivise:

I fondi in entrata provenienti dalla Regione Lazio derivano da:

- € 42.216,39 per l'approvazione del progetto "Sport in/e movimento" inerente l'ammodernamento degli impianti sportivi dell'I.S.
- € 15.998,20 inerenti le attività per l'assistenza sensoriale agli alunni ipoacusici e autistici.

AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.

Si ritiene di non dover prevedere in entrata alcun fondo proveniente dall'Ente Comune, in quanto non esistono note/comunicazioni in merito. I fondi inerenti i finanziamenti del Comune di Latina per il funzionamento sono stati distribuiti nella scheda di bilancio per il funzionamento amministrativo con provenienza avanzo di amministrazione vincolato, in quanto incassati nel 2019.

| 05 | | Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub. | 0,00 |
|----|----|--|-------------|
| | 01 | Provincia non vincolati | |
| | 02 | Provincia vincolati | |
| | 03 | Comune non vincolati | |
| | 04 | Comune vincolati | |
| | 05 | Altre Istituzioni non vincolati | |
| | 06 | Altre Istituzioni vincolati | |

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

| 06 | | Contributi da privati | 191.216,39 |
|----|----|--|-------------------|
| | 01 | Contributi volontari da famiglie | |
| | 02 | Contributi per iscrizione alunni | 24.350,00 |
| | 03 | Contributi per mensa scolastica | |
| | 04 | Contributi per visite, viaggi e studio all'estero | 110.000,00 |
| | 05 | Contributi per copertura assicurativa degli alunni | |
| | 06 | Contributi per copertura assicurativa personale | 500,00 |
| | 07 | Altri contributi da famiglie non vincolati | 2.500,00 |
| | 08 | Contributi da imprese non vincolati | 3.000,00 |
| | 09 | Contributi da Istituzioni sociali private non vinc | |
| | 10 | Altri contributi da famiglie vincolati | 50.866,39 |
| | 11 | Contributi da imprese vincolati | |
| | 12 | Contributi da Istituzioni sociali private vinc. | |

La disaggregazione/dettaglio delle voci di entrata proveniente dalle famiglie risulta nella tabella a seguire:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|--------|--------------|--|
| 6.2.1 | 18.500,00 | Contributi volontari iscrizione alunni |
| 6.2.2 | 5.850,00 | Contributi iscrizione sezione sportiva |
| 6.4.0 | 110.000,00 | Visite e viaggi di studio |
| 6.7.1 | 2.500,00 | Contributi per comodato uso armadietti |
| 6.10.1 | 11.000,00 | Contributi servizi vigilanza pre-post scuola |
| 6.10.2 | 8.941,69 | Contributi certificazioni linguistiche |
| 6.10.4 | 4.500,00 | Contributi laboratori musicali e coreutici |
| 6.10.5 | 26.424,70 | Contributi arricchimento offerta formativa |

Come si nota, sono state create delle sottovoci di entrata in modo da avere una puntuale corrispondenza tra i progetti che si implementano e la destinazione dei fondi – questo quindi per quanto

attiene alle voci di entrata di terzo livello derivanti dal secondo livello 6.10. La voce 6.10.5 raccoglie tutte le entrate derivanti dalle famiglie per i progetti approvati nel POF ed è quindi il consolidamento dei vari contributi. Per quanto riguarda invece la destinazione dei fondi derivanti i contributi volontari delle famiglie (6.2.1) dei contributi di iscrizione per la sezione a indirizzo sportivo (6.2.2) e per i contributi chiesti per l'utilizzo degli armadietti (6.7.1), si riporta di seguito la destinazione che si è fatta sul bilancio 2020:

| | | |
|--------------|---|--------------------|
| Nota: | <i>contributi volontari iscrizione saranno destinati a:</i> | 18.500,00 € |
| A03 | Assicurazione integrativa alunni | 9.000,00 € |
| A03 | Acquisto 2 LIM / Hardware per didattica | 4.500,00 € |
| A03 | Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari | 5.000,00 € |
| | <i>contributi iscrizione sezione sportiva saranno destinati a:</i> | 5.850,00 € |
| A03 | Accessori per attività sportive e ricreative | 5.850,00 € |
| | <i>contributi comodato uso armadietti saranno destinati a:</i> | 2.500,00 € |
| A03 | Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari | 675,00 € |
| A03 | Carta | 500,00 € |
| A03 | Cancelleria | 3.000,00 € |
| A03 | Stampati | 725,00 € |

AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche

Non sono previste entrate certe per questo aggregato.

| | | |
|-----------|---|-------------|
| 07 | <i>Proventi da gestioni economiche</i> | 0,00 |
|-----------|---|-------------|

AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione somme

Non sono previste entrate certe per questo aggregato.

| | | |
|-----------|---|-------------|
| 08 | <i>Rimborsi e restituzione somme</i> | 0,00 |
|-----------|---|-------------|

AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali

Non sono previste entrate certe per questo aggregato.

| | | |
|-----------|---|-------------|
| 09 | <i>Alienazione di beni materiali</i> | 0,00 |
|-----------|---|-------------|

AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali

Non sono previste entrate certe per questo aggregato.

| | | |
|-----------|---|-------------|
| 10 | <i>Alienazione di beni immateriali</i> | 0,00 |
|-----------|---|-------------|

AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali

Non sono previste entrate certe per questo aggregato.

| | | |
|-----------|---|-------------|
| 11 | <i>Sponsor e utilizzo locali</i> | 0,00 |
|-----------|---|-------------|

AGGREGATO 12 - Altre entrate

Sono state fatte confluire le esigue previsioni inerenti gli interessi sul conto di T.U. presso la Banca d'Italia.

| | | | |
|-----------|-----------|------------------------------------|-------------|
| 12 | | <i>Altre entrate</i> | 0,03 |
| | 01 | Interessi | |
| | 02 | Interessi attivi da Banca d'Italia | 0,03 |
| | 03 | Altre entrate n.a.c. | |

AGGREGATO 13 - Mutui

Non sono previste entrate certe per questo aggregato.

| | | | |
|-----------|-----------|------------------------------------|-------------|
| 13 | | <i>Mutui</i> | 0,00 |
| | 01 | Mutui | |
| | 02 | Anticipazioni da Istituto cassiere | |

PARTE SECONDA - USCITE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

| Tipologia | Categoria | Voce | Denominazione | Importo |
|-----------|-----------|------|---|------------|
| A | | | Attività | 321.124,74 |
| | A01 | | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 96.696,66 |
| | | 1 | A1-1 Funzionamento generale e decoro della Scuola | 23.926,17 |
| | | 8 | A1-2 Ambienti per l'apprendimento avanzato | 20.000,00 |
| | | 9 | A01-3 Sport in/e movimento | 52.770,49 |
| | A02 | | Funzionamento amministrativo | 25.900,35 |
| | | 2 | A2-1 Funzionamento amministrativo | 25.900,35 |
| | | 7 | A2-2 - C.T.S. - Acquisto Ausili | 0,00 |
| | A03 | | Didattica | 79.533,95 |
| | | 3 | A3-1 Didattica | 79.533,95 |
| | A04 | | Alternanza Scuola-Lavoro | 0,00 |
| | | 4 | A4-1 Alternanza Scuola-Lavoro | 0,00 |
| | A05 | | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 118.650,00 |
| | | 5 | A5-1 Visite viaggi e programmi di studio estero | 118.650,00 |
| | A06 | | Attività di orientamento | 343,78 |
| | | 6 | A6-1 Attività di orientamento | 343,78 |
| P | | | Progetti | 94.529,10 |
| | P01 | | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 1.500,00 |
| | | 6 | P01-1 - PNSD | 0,00 |
| | | 7 | P01-2 - Astronomia | 1.500,00 |
| | P02 | | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 65.105,70 |
| | | 8 | P02-1 - Pianoforte Re degli strumenti | 1.857,80 |
| | | 9 | P02-2 - Coro Scolastico | 500,00 |
| | | 10 | P02-3 - Percorso motoria infanzia | 3.080,00 |
| | | 11 | P02-4 - Latino digitale | 928,90 |
| | | 12 | P02-5 - Arte in gioco piccoli autori | 1.680,00 |
| | | 13 | P02-6 - Happy english infanzia | 9.084,00 |
| | | 14 | P02-7 - Camminare nella preistoria | 560,00 |
| | | 15 | P02-8 - Proteggiamo la natura | 700,00 |
| | | 21 | P02-9 - Assistenza sensoriale alunni disabili | 27.997,00 |
| | | 23 | P02-10 - Scuola Polo inclusione | 10.000,00 |
| | | 24 | P2-11 Teatro a scuola primaria | 1.200,00 |
| | | 25 | P2-12 Letture ad alta voce i sentieri incantati | 560,00 |
| | | 26 | P02-13 Il mondo delle api | 3.360,00 |
| | | 27 | P02-14 Emozio...niamoci | 700,00 |
| | | 28 | P02-15 Filosofiamo | 2.898,00 |
| | P03 | | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | 16.073,40 |
| | | 16 | P03-1 - Certificazioni lingue comunitarie | 16.073,40 |
| | P04 | | Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" | 5.000,00 |
| | | 17 | P04-1 - Formazione docenti di sostegno | 1.000,00 |
| | | 18 | P04-2 - sicurezza | 2.500,00 |
| | | 19 | P04-3 - Formazione personale ATA | 1.500,00 |
| | | 22 | P04-4 - Formazione in ambito C.T.S. | 0,00 |
| | P05 | | Progetti per "Gare e concorsi" | 6.850,00 |
| | | 20 | P05-2 - Mathesis | 6.850,00 |
| G | | | Gestioni economiche | 0,00 |
| | G01 | | Azienda agraria | 0,00 |
| | | 1 | Azienda agraria | 0,00 |
| | G02 | | Azienda speciale | 0,00 |
| | | 2 | Azienda speciale | 0,00 |
| | G03 | | Attività per conto terzi | 0,00 |
| | | 3 | Attività per conto terzi | 0,00 |
| | G04 | | Attività convittuale | 0,00 |
| | | 4 | Attività convittuale | 0,00 |
| R | | | Fondo di riserva | 0,00 |
| | R98 | | Fondo di riserva | 0,00 |
| | | 98 | Fondo di riserva | 0,00 |
| D | | | Disavanzo di amministrazione presunto | 0,00 |

| | | | | |
|--|------|-----|---------------------------------------|------|
| | D100 | | Disavanzo di amministrazione | 0,00 |
| | | 100 | Disavanzo di amministrazione presunto | 0,00 |

Per un totale spese di € **415.653,84**.

| | | | |
|----------|-----|--|------|
| Z | 101 | Disponibilità finanziaria da programmare | 0,00 |
|----------|-----|--|------|

Totale a pareggio € **415.653,84**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

In tale sezione si dà evidenza degli stanziamenti effettuati dei fondi appena descritti nella sezione entrate. Sono essenzialmente le grandezze inserite nei modelli B "Schede di attività e progetti" allegate alla presente relazione che con il nuovo schema di bilancio dettato dal D.I. nr 129/2018 è possibile disaggregare in sottoschede. Sono dati di immediata lettura vista l'ottima disaggregazione delle nuove voci di spesa, quindi eventuali note per ogni scheda/sottoscheda/progetto, sono state inserite solo se ritenuto necessario per garantire una migliore lettura del significato dei numeri.

| | | | |
|------------|----------|--|------------------|
| A01 | 1 | A1-1 Funzionamento generale e decoro della Scuola | 23.926,17 |
|------------|----------|--|------------------|

Funzionamento generale e decoro della Scuola

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 21.926,17 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 23.926,17 |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 2.000,00 | | | |

| | | | |
|------------|----------|---|------------------|
| A01 | 8 | A1-2 Ambienti per l'apprendimento avanzato | 20.000,00 |
|------------|----------|---|------------------|

A1-2 Ambienti per l'apprendimento avanzato - Nota MIUR 30562/2018

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 10.000,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 500,00 |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 10.000,00 | 04 | Acquisto di beni d'investimento | 19.500,00 |

| | | | |
|------------|----------|-----------------------------------|------------------|
| A01 | 9 | A01-3 Sport in/e movimento | 52.770,49 |
|------------|----------|-----------------------------------|------------------|

A01-3 Sport in/e movimento - Regione Lazio

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 10.554,10 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 10.155,00 |
| 04 | Finanziamenti dalla Regione | 42.216,39 | 04 | Acquisto di beni d'investimento | 42.615,49 |

| | | | |
|------------|----------|--|------------------|
| A02 | 2 | A2-1 Funzionamento amministrativo | 25.400,35 |
|------------|----------|--|------------------|

Funzionamento amministrativo

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 6.567,66 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 7.424,02 |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 15.832,66 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 16.026,30 |
| 06 | Contributi da privati | 3.000,00 | 04 | Acquisto di beni d'investimento | 1.300,00 |
| 12 | Altre entrate | 0,03 | 05 | Altre spese | 650,03 |

| | | | |
|------------|----------|-----------------------|------------------|
| A03 | 3 | A3-1 Didattica | 79.533,95 |
|------------|----------|-----------------------|------------------|

Funzionamento Didattico

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 36.683,95 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 33.307,66 |
| 06 | Contributi da privati | 42.850,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 34.126,29 |
| | | | 04 | Acquisto di beni d'investimento | 12.100,00 |

| | | | |
|------------|----------|--|-------------------|
| A05 | 5 | A5-1 Visite viaggi e programmi di studio estero | 118.650,00 |
|------------|----------|--|-------------------|

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|------------|-------|--|------------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 8.150,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 118.650,00 |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 500,00 | | | |
| 06 | Contributi da privati | 110.000,00 | | | |

| | | | |
|------------|----------|--------------------------------------|---------------|
| A06 | 6 | A6-1 Attività di orientamento | 343,78 |
|------------|----------|--------------------------------------|---------------|

Attività di orientamento

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 343,78 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 343,78 |

| | | | |
|------------|----------|---------------------------|-----------------|
| P01 | 7 | P01-2 - Astronomia | 1.500,00 |
|------------|----------|---------------------------|-----------------|

Astronomia

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|----------|-------|-----------------------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 1.500,00 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 1.500,00 |

| | | | |
|------------|----------|--|-----------------|
| P02 | 8 | P02-1 - Pianoforte Re degli strumenti | 1.857,80 |
|------------|----------|--|-----------------|

Pianoforte Re degli strumenti

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|----------|-------|--------------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 1.857,80 | 01 | Spese di personale | 1.857,80 |

| | | | |
|------------|----------|--------------------------------|---------------|
| P02 | 9 | P02-2 - Coro Scolastico | 500,00 |
|------------|----------|--------------------------------|---------------|

Coro Scolastico

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|---------|-------|--|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 100,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 500,00 |
| 06 | Contributi da privati | 400,00 | | | |

| | | | |
|------------|-----------|--|-----------------|
| P02 | 10 | P02-3 - Percorso motoria infanzia | 3.080,00 |
|------------|-----------|--|-----------------|

Percorso motoria infanzia

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 3.080,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 3.080,00 |

| | | | |
|------------|-----------|--------------------------------|---------------|
| P02 | 11 | P02-4 - Latino digitale | 928,90 |
|------------|-----------|--------------------------------|---------------|

Avviamento alla lingua latina

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|---------|-------|--------------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 928,90 | 01 | Spese di personale | 928,90 |

| | | | |
|------------|-----------|---|-----------------|
| P02 | 12 | P02-5 - Arte in gioco piccoli autori | 1.680,00 |
|------------|-----------|---|-----------------|

Teatrino a scuola (include "English teaching theatre" secondaria e Teatro a scuola opera prima della primaria)

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 1.680,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 1.680,00 |

| | | | |
|------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|
| P02 | 13 | P02-6 - Happy english infanzia | 9.084,00 |
|------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|

Happy english infanzia

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 2.084,00 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 2.084,00 |
| 06 | Contributi da privati | 7.000,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 7.000,00 |

| | | | |
|------------|-----------|---|---------------|
| P02 | 14 | P02-7 - Camminare nella preistoria | 560,00 |
|------------|-----------|---|---------------|

Dal nostro territorio la nostra storia

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|---------|-------|--|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 560,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 560,00 |

| | | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|---------------|
| P02 | 15 | P02-8 - Proteggiamo la natura | 700,00 |
|------------|-----------|--------------------------------------|---------------|

Balya Yoga infanzia

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|---------|-------|--|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 700,00 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 100,00 |
| | | | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 600,00 |

| | | | |
|------------|-----------|--|------------------|
| P02 | 21 | P02-9 - Assistenza sensoriale alunni disabili | 27.997,00 |
|------------|-----------|--|------------------|

Assistenza sensoriale alunni disabili

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 11.998,80 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 27.997,00 |
| 04 | Finanziamenti dalla Regione | 15.998,20 | | | |

| | | | |
|------------|-----------|--|------------------|
| P02 | 23 | P02-10 - Scuola Polo inclusione | 10.000,00 |
|------------|-----------|--|------------------|

Attività inerenti Il Polo inclusione provincia Latina

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 5.000,00 | 01 | Spese di personale | 4.292,84 |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 5.000,00 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 82,20 |
| | | | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 5.624,96 |

| | | | |
|------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|
| P02 | 24 | P2-11 Teatro a scuola primaria | 1.200,00 |
|------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|

P2-11 Teatro a scuola primaria

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 1.200,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 1.200,00 |

| | | | |
|------------|-----------|--|---------------|
| P02 | 25 | P2-12 Letture ad alta voce i sentieri incantati | 560,00 |
|------------|-----------|--|---------------|

P2-12 Letture ad alta voce i sentieri incantati

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|---------|-------|--|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 560,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 560,00 |

| | | | |
|------------|-----------|----------------------------------|-----------------|
| P02 | 26 | P02-13 Il mondo delle api | 3.360,00 |
|------------|-----------|----------------------------------|-----------------|

P02-13 Il mondo delle api

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 3.360,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 3.360,00 |

| | | | |
|------------|-----------|--------------------------------|---------------|
| P02 | 27 | P02-14 Emozio...niamoci | 700,00 |
|------------|-----------|--------------------------------|---------------|

P02-14 Emozio...niamoci

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|---------|-------|--|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 700,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 700,00 |

| | | | |
|------------|-----------|---------------------------|-----------------|
| P02 | 28 | P02-15 Filosofiamo | 2.898,00 |
|------------|-----------|---------------------------|-----------------|

P02-15 Filosofiamo

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 06 | Contributi da privati | 2.898,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 2.898,00 |

| | | | |
|------------|-----------|--|------------------|
| P03 | 16 | P03-1 - Certificazioni lingue comunitarie | 16.073,40 |
|------------|-----------|--|------------------|

Certificazioni lingue comunitarie

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 7.131,71 | 01 | Spese di personale | 5.573,40 |
| 06 | Contributi da privati | 8.941,69 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 10.500,00 |

| | | | |
|------------|-----------|---|-----------------|
| P04 | 17 | P04-1 - Formazione docenti di sostegno | 1.000,00 |
|------------|-----------|---|-----------------|

Formazione docenti di sostegno

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|---------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 1.000,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 1.000,00 |

| | | | |
|------------|-----------|--------------------------|-----------------|
| P04 | 18 | P04-2 - sicurezza | 2.500,00 |
|------------|-----------|--------------------------|-----------------|

Formazione sicurezza

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|---------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 2.500,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 2.500,00 |

| | | | |
|------------|-----------|---|-----------------|
| P04 | 19 | P04-3 - Formazione personale ATA | 1.500,00 |
|------------|-----------|---|-----------------|

Formazione personale ATA

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|---------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 1.500,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 1.500,00 |

| | | | |
|------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| P05 | 20 | P05-2 - Mathesis | 6.850,00 |
|------------|-----------|-------------------------|-----------------|

Mathesis

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 6.850,00 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 1.550,00 |
| | | | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 5.300,00 |

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

| | | | |
|----------|------------|-------------------------|---------------|
| R | R98 | Fondo di Riserva | 500,00 |
|----------|------------|-------------------------|---------------|

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 2,10% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale.

| | | | |
|----------|-------------|---|-------------|
| Z | Z101 | Disponibilità finanziarie da programmare | 0,00 |
|----------|-------------|---|-------------|

Per il fondo economale per le minute spese per il DSGA è stata creata una partita di giro pari a € 2.000,00 sia in entrata che in uscita appostandola sulla scheda di bilancio A03-1, che il CdI approverà in sede Delibera di approvazione del presente Programma Annuale.

Latina, lì 20/11/2019



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Venditti

Roberta Venditti