



Ministero dell'Istruzione

Circolo Didattico Statale

“Madre Teresa di Calcutta”

Piazza Duomo n. 9 – 95032 Belpasso (CT) - Tel. 095 912141

PEO: ctee044005@istruzione.it - PEC: ctee044005@pec.istruzione.it

C.F. 80008470876 – Cod. Univoco UFS3IW – Cod. Mecc. CTEE044005



PROGRAMMA ANNUALE E. F. 2024

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SUL PROGRAMMA ANNUALE 2024.

Indice:

➤	SEZIONE 1	PREMESSA NORMATIVA_____	pag. 03
➤	SEZIONE 2	DATI GENERALI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA_____	pag. 04
➤	SEZIONE 3	OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE_____	pag. 06
➤	SEZIONE 4	ANALISI DEL PROGRAMMA ANNUALE_____	pag. 09
➤	SEZIONE 5	Conclusioni_____	pag. 16

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2024

Dirigente scolastico: PROF.SSA GIUSEPPINA FERRANTE

Direttore dei Servizi Generali Amministrativi f.f.: SIG. MARCELLO AIELLO

La presente relazione, in ottemperanza alle vigenti disposizioni normative in materia di contabilità scolastica, viene predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte economico - finanziaria, per essere trasmessa ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio di Circolo della Direzione Didattica "Madre Teresa di Calcutta" per la delibera di adozione.

SEZIONE 1 – PREMESSA NORMATIVA

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2024. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/2025.

Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione alle attività del PTOF programmate per l'anno scolastico 2023/24, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale del Circolo Didattico Madre Teresa di Calcutta di Belpasso per l'anno 2024 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

- Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Artt. 4 e 5 del Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge finanziaria 2007;
- D.M. 1 marzo 2007 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche per il 2007;
- Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;
- Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, ("spending review"), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;
- Art. 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;
- Circolare Assessorato regionale Palermo DDS n. 2126 del 25/09/2023 – Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico a.s. 2023/2024;
- Nota Miur prot. n. 25954 del 29/09/2023 - Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 periodo settembre-dicembre 2023 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 – periodo gennaio-agosto 2024;
- CIRCOLARE N. 21 DEL 31/10/2023 REGIONE SICILIA - ASS.TO REGIONALE DELL'ISTRUZIONE
- Nota Miur prot. n. 32631 del 21/11/2023 - Predisposizione e approvazione del programma annuale 2024 ai sensi dell'art. 5 del D.l. 28/08/2018, n. 129.
- CIRCOLARE N. 24 DEL 22/11/2023 REGIONE SICILIA - ASS.TO REGIONALE DELL'ISTRUZIONE

ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2024, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte economico - finanziaria. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio di Circolo per la delibera di adozione.

ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:

- Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003;
- Obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

SEZIONE 2 – DATI GENERALI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

Belpasso (Belpassu o Malpassu in siciliano) è un comune di oltre 28.000 abitanti della provincia di Catania ed è uno dei comuni del Parco dell'Etna, il primo dei parchi siciliani istituito nel 1987, principalmente per favorire la conservazione e la salvaguardia del paesaggio e delle risorse ambientali dei comuni che ne fanno parte. Il paese sorge alle pendici dell'Etna, a sud del vulcano e il territorio comunale ne occupa parte del versante fino al confine meridionale di Catania. L'abitato si trova a 551 m. s. m. e nelle vicinanze scorre il fiume Simeto.

La prima menzione del paese, con il nome di Santa Maria del Passo risale al 1305; venne distrutto dall'eruzione dell'Etna del 1669, che coprì il paese con uno spesso strato di lava fuoriuscita da un cratere, apertosi a nord degli abitati di Mompilieri e Nicolosi: i Monti Rossi. Gli abitanti superstiti lo rifondarono, in una zona piuttosto distante dall'originario abitato, all'epoca denominata "contrada Grammena". Il nuovo centro prese il nome di Fenicia Moncada, derivata dall'araba fenice e dalla potente famiglia dei Moncada, principi di Paternò e feudatari della zona, e

gli abitanti ebbero nome di "fenicioti". Anche questo centro venne tuttavia abbandonato, a causa delle distruzioni subite con il terremoto del 1693. La ricostruzione fu avviata in località più vicino al sito di Stella Aragona in zona San Nicola a nord del piano Garofalo. Il nuovo sito venne chiamato con il benaugurale nome di 'Belpasso', terra di pertinenza del Duca di Montalto.

Il paese è caratterizzato da una pianta a scacchiera, con isolati simmetrici di forma quadrata, schema disegnato dal mastro Michele Cazzetta. In questo schema, piuttosto insolito per la Sicilia, quasi tutte le vie non hanno nomi specifici e si distinguono semplicemente in "Rette" e "Traverse", precedute da un numero. Oltre ad essere popoloso, il comune ha un territorio molto esteso, comprendendo l'area che va dalla sommità dell'Etna fino ai confini con la provincia di Siracusa ed ospita una vasta area industriale. Radicata è, inoltre, la tradizione del teatro dialettale, che ruota attorno alla figura del concittadino Nino Martoglio: uno dei maggiori commediografi siciliani, il quale insieme al coetaneo Antonino Russo Giusti, contribuì a dare un significativo impulso al teatro belpassese tra Ottocento e Novecento.

CONTESTO TERRITORIALE SPECIFICO

Il territorio belpassese, da più di un decennio ha registrato un notevole incremento demografico a seguito del flusso migratorio di nuclei familiari provenienti non soltanto dalle diverse province siciliane, ma prevalentemente dall'hinterland catanese.

Questo ha provocato un'espansione urbanistica che si è distribuita prevalentemente nei villaggi periferici apportando altresì alla comunità un arricchimento di diversità socio-culturali.

Forte è, infine, il senso di appartenenza religiosa che trova il suo culmine nella festa della Patrona, Santa Lucia, dove folklore e fede si intersecano nei valori insiti in essa e negli ideali che comunica.

Il Circolo Didattico Madre Teresa di Calcutta è caratterizzato da un elevato numero di alunni BES, per cui fattori qualificanti dell'istituto sono l'attenzione verso la persona, il clima propositivo e la capacità di accoglienza. L'incidenza di alunni svantaggiati (disabili, DSA e altri BES) non rappresenta, però, sicuramente un problema, vista la vocazione all'inclusività del personale tutto della scuola e le eccellenti competenze del team di riferimento.

La scuola "Madre Teresa di Calcutta" è l'unico Circolo Didattico di Belpasso. Si compone di 7 plessi, di cui quattro ospitano la Scuola dell'Infanzia e tre la Scuola Primaria.

Il Plesso centrale e quello di via Capuana sono dotati di palestra coperta, laboratori di informatica e monitor interattivi sono presenti in tutte le classi.

Tutti gli istituti sono cablati ad eccezione di un plesso di scuola dell'infanzia e, grazie ai finanziamenti del MIUR stanziati durante l'emergenza sanitaria, sono stati acquistati un buon numero di pc portatili da utilizzare sia per la DDI che per la didattica curricolare. Inoltre, nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 sono stati acquistati altri dispositivi digitali fissi e mobili, carrelli per la ricarica degli stessi, grazie a finanziamenti nazionali ed europei. Nel corso dell'anno scolastico 2023/24, sempre grazie a finanziamenti nazionali ed europei (PON, STEM PNSD e PO FESR), saranno acquistati ulteriori dispositivi digitali, materiale per il Coding e la Robotica, nonché arredi modulari e laboratori mobili. Inoltre, grazie alle azioni di finanziamento previste dal PNRR (Azione 4.0) almeno metà delle aule e degli ambienti fruibili per la didattica dei plessi Centro e via Capuana di scuola primaria sono stati riprogettati per creare ambienti innovativi (4.0) utilizzabili dagli alunni mediante metodologie didattiche innovative in grado di favorire l'acquisizione di competenze realmente spendibili sia in ambito scolastico (in funzione di un proficuo ed ottimale proseguo degli studi) sia nel contesto sociale della vita di tutti i giorni.

La popolazione scolastica, ad oggi, ammonta complessivamente a circa 1403 alunni: 464 della scuola dell'infanzia e 939 della primaria.

La presenza di alunni stranieri non è un dato significativo. Negli ultimi anni sono presenti delle piccole comunità straniere comunitarie ed extracomunitarie, in prevalenza di etnia rumena, albanese, cinese, periodicamente, in minima parte anche siriana e, dallo scorso anno, anche profughi ucraini che risultano, comunque, in genere ben inseriti e per i quali la scuola organizza sia in orario curricolare che extracurricolare attività di recupero della lingua italiana.

Significative sono le intese raggiunte e le esperienze maturate con l'Ente locale; in particolar modo, con l'Assessorato all'istruzione, con cui si condividono le scelte generali sull'inclusione, sul sostegno alle famiglie in condizioni disagiate socialmente ed economicamente, sull'orientamento e sulla programmazione dell'offerta formativa, anche riguardo al tempo scuola, sui temi della

legalità e cittadinanza attiva.

Positiva la collaborazione con: il Liceo Turrise Colonna di Catania per quanto riguarda la certificazione informatica ECDL; con l'ITIS Ferraris di Belpasso (sede staccata dell'IIS Francesco Redi di Paternò) con il quale è stato avviato un protocollo d'intesa per lo sviluppo di diversi progetti di tipo laboratoriale sulla conoscenza del territorio legati all'educazione ambientale; il English Study centre di Catania per la certificazione Cambridge; l'Università di Catania facoltà di Ingegneria (per lo sviluppo di progetti sulla sostenibilità ambientale) e dipartimento di Scienze Biologiche e Geologiche (per attivare una collaborazione finalizzata alla realizzazione di un progetto interdisciplinare di educazione civica dal titolo "Etna, un vulcano da conoscere e da difendere"); la Kore di Enna e la facoltà di Scienza della formazione delle Università di Catania, Palermo e Messina per lo svolgimento dei tirocini formativi; l'ASSOCIAZIONE SPORTIVA FC Belpasso 2014 Calcio e l'Associazione Scacchi Belpasso, che utilizzano le strutture sportive della scuola e si sono rese disponibili per la realizzazione di attività motorie antimeridiane e pomeridiane, aventi come destinatari gli alunni. Altre associazioni e cooperative (CLOE, Misericordia, Consultorio Familiare, Parco dell'Etna, Pro Loco, Fondazione Carri S. Lucia, ecc.) collaborano attivamente con la scuola per la realizzazione di progetti curricolari ed il recupero scolastico di alunni in difficoltà. Infine, l'istituto è impegnato da anni nei progetti ERASMUS + in gemellaggio con varie scuole di diversi paesi europei e dallo scorso anno anche in vari progetti e-Twinning.

LA NOSTRA IDEA DI SCUOLA: La scuola... "Laboratorio per il futuro"

LABORATORIO come aule disciplinari e di didattica attiva, grazie alle quali gli apprendimenti sono in movimento, ma anche **LABORATORIO** di idee dell'Istituto per la didattica attiva, perché si ricercano gli strumenti più adeguati per coinvolgere gli studenti, in una riflessione congiunta sui curricoli dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado.

LABORATORIO per il futuro perché da un lato si coltivano le competenze e gli stili di apprendimento degli studenti, dall'altro ogni docente ha il suo spazio specifico dove far convivere strumenti e metodologie specifiche secondo la propria vocazione culturale e di insegnamento.

LABORATORIO per il futuro per realizzare quella scuola di qualità esplicitata dall'Agenda ONU 2030 e ribadita nelle linee guida STEM emanate dal MIM, ai sensi della Legge n. 197 del 29 dicembre 2022, che prevedono di "incrementare le competenze scientifiche e tecnico-professionali della popolazione, di eliminare le disparità di genere e favorire l'accesso all'istruzione e alla formazione anche alle persone più vulnerabili, garantendo che la popolazione giovane acquisisca sufficienti e consolidate competenze di base linguistiche e logico-matematiche".

I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico ha tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali:

- ✓ la popolazione Scolastica,
- ✓ le risorse umane.

L'istituto comprende 7 plessi:

- Plesso Centro (scuola primaria composta da 21 classi per un totale di 441 alunni e 67 docenti);
- Plesso via Capuana (scuola primaria composta da 19 classi per un totale di 396 alunni e 55 docenti);
- Plesso EX ITIS (scuola primaria composta da 5 classi per un totale di 101 alunni e 13 docenti);
- Plesso "Bufali" (scuola infanzia composta da 8 sezioni a T.R. per un totale di 163 alunni e 15 docenti);
- Plesso "Via Scuole medie" (scuola infanzia composta da 6 sezioni a T.N. per un totale di 127 alunni e 17 docenti);
- Plesso "EX PRETURA" (scuola infanzia composta da 5 sezioni a T.R. per un totale di 103 alunni e 9 docenti);
- Plesso "Via Vittorio Emanuele" (scuola infanzia composta da 4 sezioni a T.R. per un totale di 83 alunni e 8 docenti);

La popolazione scolastica, ad oggi, ammonta complessivamente a circa 1403 alunni: 464 della scuola dell'infanzia e 939 della primaria.

La scuola dell'infanzia ha un orario di funzionamento settimanale articolato su 5 giorni alcune sezioni a tempo normale, con orario antimeridiano e pomeridiano (dalle 8.00 alle 16.00), e altre a tempo ridotto con orario a 25 ore settimanali (dalle 8.00 alle 13.00).

La scuola primaria ha un orario di 27 ore settimanali distribuito su cinque giorni e 30 u.o.

Attualmente risultano in servizio nell'Istituzione Scolastica le seguenti figure professionali: DOCENTI

Organico	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria
Posti comuni	32 (compresi i docenti di IRC)	68 (compresi i docenti IRC, gli specialisti di lingua inglese e di educazione motoria)
Posti di sostegno	19,5	61

PERSONALE ATA

DSGA	Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici
------	---------------------------	--------------------------

1	7	19 a T.I. e 3 a T.D.
---	---	----------------------

SEZIONE 3 - OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

La finalità generale che il Circolo Didattico Madre Teresa di Calcutta di Belpasso intende raggiungere per i propri alunni è lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza nonché nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

In uno scenario sempre più complesso, il C.D. Madre Teresa di Calcutta si propone di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta. Obiettivo primario è la valorizzazione dell'unicità e della singolarità dell'identità culturale di ogni studente, nella consapevolezza che la promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in modo vicendevole la promozione e lo sviluppo degli altri individui: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri.

Il nostro istituto attua la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza e la diversità valori irrinunciabili, consolidando le pratiche inclusive anche nei confronti di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana, per una piena integrazione; favorisce, mediante strategie specifiche e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo, in collaborazione, spesso, con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio.

Particolare cura è riservata agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerarsi aspetti della normale progettazione dell'offerta formativa.

Il C.D. Madre Teresa di Calcutta modella la propria azione educativa con l'obiettivo di innalzare il successo formativo degli alunni, per cui ha costruito uno specifico "Curricolo di Istituto" all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base delle Indicazioni Nazionali del 2012, come innovate nel 2018, in modo da consentire ad ogni studente di conseguire, nel rispetto del vissuto biografico, dei ritmi e dei modi di apprendere di ciascuno, del contesto culturale e socio-economico di provenienza, le competenze previste nel Profilo dello studente al termine del Primo ciclo di istruzione e riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza, assumendo come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/05/2018: 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Naturalmente, tale documento continuerà ad essere rivisto ed aggiornato in funzione di eventuali nuove esigenze legate sia ad eventi di natura normativa che di esigenze specifiche dell'utenza e del territorio di appartenenza, nonché di richieste provenienti dal contesto nazionale ed internazionale.

I docenti sono impegnati a fornire all'utenza un'offerta formativa individualizzata e flessibile, secondo la ricerca di un curricolo integrato, attraverso numerose attività didattiche, curriculari ed extracurriculari, di arricchimento proposte agli alunni. Esse scaturiscono da un serio lavoro di ricerca e di progettazione da parte degli insegnanti e rappresentano per gli alunni, oltre che occasione di riflessione e approccio a varie tematiche, strade alternative per il raggiungimento degli obiettivi.

Alcuni progetti vengono attuati in sinergia fra docenti di diverse discipline ed esperti esterni, perché perseguono in parte le stesse finalità e utilizzano le stesse risorse umane ed economiche.

Gli obiettivi educativi e didattici sono arricchiti ed ampliati da attività complementari sotto forma di progetti sia curriculari che extracurriculari; tali attività non sono semplici aggiunte al programma scolastico, ma risultano pienamente inserite nella programmazione educativa e didattica, e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno.

La diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione offre l'opportunità di mettere in relazione nuovi modi di apprendimento con la quotidiana opera di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale.

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

1. predisporre ed attuare un piano graduale di interventi – comprensivi di iniziative di formazione attiva e partecipata dei Docenti - finalizzato al **recupero degli apprendimenti in matematica, lingua italiana e lingua inglese**, anche per migliorare gli esiti dell'Istituto nelle prove nazionali standardizzate (INVALSI), come da Direttiva Ministeriale 113/2007 e secondo le "Priorità strategiche del SNV", nonché in ossequio a quanto definito nel RAV dell'istituzione scolastica;
2. predisporre ed attuare il **potenziamento delle lingue straniere comunitarie (nello specifico l'inglese)**, anche con l'intervento di Insegnanti madrelingua negli spazi curriculari e/o extracurriculari, favorendo l'introduzione di percorsi finalizzati alla certificazione comunitaria delle competenze linguistiche straniere (Cambridge), con riferimento ai livelli europei (CEFR);
3. progettare percorsi formativi finalizzati alla **valorizzazione delle eccellenze**, come incentivazione che concorrano *"a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline ed a garantire a tutti gli studenti pari opportunità di pieno sviluppo delle capacità"*: il riferimento è al Decreto Legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, considerato principio ispiratore benché riferito a studenti dell'istruzione superiore e alla Legge 107/2015;
4. "riscoprire" e rifondare il **valore orientativo della scuola del I ciclo** per sostenere il "successo formativo" degli studenti e contrastare i fenomeni della "dispersione scolastica", operando in sinergia con i differenti stakeholders, anche con l'introduzione di strumenti progettati ad hoc, con la proposta di specifica formazione per i Docenti (percorso di ricerca-azione) relativamente all'utilizzo delle TIC nella didattica e alle nuove metodologie di insegnamento-apprendimento e con la progettazione di laboratori motivazionali-orientativi per gli alunni. Tale ambito deve affiancarsi alla riflessione su una valutazione autentica, in grado di "misurare" prestazioni reali, che considerano implicitamente ed esplicitamente l'apprendimento disciplinare, l'apprendimento formale, informale, non formale;
5. sostenere un **adeguato percorso di continuità**, in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi interni all'istituzione scolastica, sia 'in entrata' e in 'uscita' da essa a partire dalla scuola dell'infanzia sino al compimento dell'istruzione obbligatoria

nella secondaria di II grado, anche attraverso **una raccolta sistematica di dati sui “risultati a distanza”**.

In merito al presente indirizzo si rende necessario continuare e completare il confronto e il raccordo tra i curricoli, ovvero approntare e “istituzionalizzare” griglie di osservazione per la rilevazione di dati sugli alunni secondo criteri di tipo cognitivo e comportamentale, ovvero predisporre “Progetti ponte” per un adeguato accompagnamento dello studente qualora il team degli Insegnanti lo ritenga opportuno, in termini di **continuità e orientamento**.

6. progettare moduli di ampliamento e approfondimento dell’Offerta Formativa che favoriscano la promozione della cultura umanistica, la valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali, il sostegno della creatività (rif. Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 60);

7. progettare moduli di ampliamento e approfondimento dell’Offerta Formativa che apprezzino le istanze definite nel “Piano per l’educazione alla sostenibilità” e che si facciano promotori di azioni per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, anche con la nomina del referente *ad hoc* di Istituto;

8. continuare a stimolare e sostenere – con il coordinamento della scrivente - la partecipazione alle iniziative PON per la Programmazione 2014-2020, PNRR, ERASMUS+ e a Progetti e Bandi Comunitari Nazionali e Regionali, a sostegno dell’innovazione del sistema di apprendimento e del successo formativo degli alunni, promossi da soggetti giuridici differenti e riferiti agli studenti, come stimolo all’utilizzo delle competenze acquisite in ambito didattico, **soprattutto nell’area scientifico-matematica (STEM)**.

Tali partecipazioni, spesso con la composizione di veri e propri “team di discenti”, saranno finalizzati anche allo sviluppo delle **competenze di “cittadinanza attiva e consapevole”**, nonché allo sviluppo dello “spirito di iniziativa e imprenditorialità”, anche con la **valorizzazione di competenze non formali e informali**;

9. promuovere l’innovazione digitale e la didattica laboratoriale, per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti - anche attraverso la collaborazione con Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese: ciò per dare piena attuazione al Piano Nazionale Scuola Digitale, che si configuri come una vera azione culturale e di sistema.

Si intende, pertanto, promuovere l’adesione alle differenti **azioni previste nel PNSD**, a completamento di quanto già progettato ed attuato tramite i PON, per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell’istituzione scolastica, nonché, la formazione dei Docenti per l’innovazione didattica - anche attraverso la condivisione di un “patto formativo”-, la formazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e del personale ATA, nonché della scrivente;

10. introdurre percorsi finalizzati alla certificazione comunitaria delle **competenze informatiche** acquisite (es. NUOVA ECDL);

SUL VERSANTE DELL’AZIONE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE:

11. promuovere e sostenere la valorizzazione del Personale Docente ed ATA, anche ricorrendo alla programmazione di **percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità sul piano teorico, metodologico, didattico e amministrativo**, relativi alla innovazione tecnologica, all’approfondimento degli stili di insegnamento e alle metodologie innovative, alla valutazione formativa e di sistema. Ciò anche per **permettere alla scrivente** una puntuale definizione di organigramma e funzionigramma – come strumenti flessibili e dinamici – alla luce di un’attenta analisi delle risorse presenti e delle loro competenze, per un’efficace ed efficiente attribuzione di ruoli e di responsabilità. Nello specifico, con riferimento al Piano triennale della formazione dei Docenti – 2022/2025 e soprattutto con riferimento al RAV dell’istituzione, al Piano di Miglioramento, nonché alla rilevazione dei bisogni formativi del Personale, **proporre la progettazione e la messa in atto da parte della scrivente di interventi** destinati ai Docenti sulle diverse materie e con differenti tipologie di corsi, per la piena attuazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, in coerenza, anche, con le azioni richieste dal PNRR e dal Piano di Formazione per la Transizione Digitale del personale scolastico;

12. promuovere e sostenere la formazione a tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, tenendo presente le macroaree e le Azioni del “Piano per l’educazione alla sostenibilità”, anche con l’attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi momenti di sensibilizzazione e/o di formazione, indirizzati, pure se possibile, alla **componente studentesca**, con precipuo riferimento al Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81. In questo senso, **valorizzare** l’esperienza di progettazione di moduli formativi per alunni e Docenti (in collaborazione con ASL, EE.LL., Protezione Civile, VV.FF., ...);

SUL VERSANTE DELLA DOTAZIONE DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE ICT:

13. promuovere e sostenere, in sinergia, ove possibile, con i differenti stakeholders, interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica e per l’apprendimento delle competenze chiave (ampliamento e adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN);

14. progettare l’ampliamento delle dotazioni tecnologiche a servizio della didattica nei vari plessi, compatibilmente con i bisogni rilevati e con l’età degli alunni, ad es. schermi touch screen (esclusivamente per la scuola dell’infanzia), tablet, notebook, set per la robotica e il coding, aggiornamento dei software e dei computer dei laboratori, allestimento di aule disciplinari, aule immersive e aule 4.0., ecc.), anche con riferimento al *Piano per l’educazione alla sostenibilità, al PNSD e al PNRR (Missione 4.0)*, affinché le cd. nuove tecnologie diventino uno strumento didattico davvero quotidiano per la costruzione di competenze;

SUL VERSANTE DELL’AZIONE AMMINISTRATIVO-GESTIONALE:

15. implementare e sostenere la costituzione di accordi di rete, collaborazioni informali, condivisioni di progetto, adesione ad iniziative formative – destinate ai Docenti e al personale ATA - e progettuali – destinate agli studenti - con istituzioni scolastiche, Università, Enti pubblici e privati e Rappresentanti a diverso titolo dei differenti stakeholders, per il raggiungimento delle finalità istituzionali del nostro circolo, di cui all’art. 7 del DPR 275/99;

16. improntare la gestione e l’amministrazione ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza - anche in connessione con le Direttive ANAC - nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle Amministrazioni pubbliche e di azione collettiva;

17. strutturare l’attività negoziale nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle Leggi Nazionali, dal nuovo Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal Regolamento di contabilità (D.I. n. 129/18), improntandola al

massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;

18. conferire incarichi al Personale esterno (come da art. 44 del Decreto 129/2018) nel rispetto dei criteri approvati con relativo Regolamento e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità, aver discriminato i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;

19. definire con puntualità l'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del DSGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto. Tale organizzazione dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;

20. dare seguito in maniera puntuale all'attività di retribuzione relativa al F.I.S.: i compensi per attività aggiuntive devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;

21. migliorare la trasparenza e la leggibilità dell'azione dell'istituzione scolastica ai differenti stakeholders, attraverso la cura delle relazioni e interventi interni ed esterni per l'instaurarsi di una **comunicazione pubblica tempestiva, efficace, efficiente**, progettando e sostenendo quotidianamente l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti **mezzi di comunicazione**:

➤ **implementazione ed aggiornamento continuo del sito web**, per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, anche attraverso pubblicazioni di newsletter informative curate sia dai Docenti sia dalla dirigenza. Ovvio e sottinteso la pubblicazione delle deliberazioni del Consiglio di Circolo, la pubblicazione dell'anagrafe delle prestazioni, la pubblicazione e l'aggiornamento dell'albo pretorio, ed ogni altro documento suggerito o imposto dalla normativa con la finalità di perseguire il miglioramento della mediazione didattica – curricolare;

➤ **implementazione della pratica del registro elettronico**, sia nella Scuola dell'infanzia sia nella Scuola Primaria, per una migliore trasparenza nel rapporto con la Famiglia e per un più efficace ed efficiente raccordo con le pratiche di segreteria;

➤ **organizzazione di momenti informativi** a tema, destinati ai differenti stakeholders e finalizzati a rendere pubbliche *mission* e *vision* dell'intero microsistema scuola-territorio-famiglia;

➤ definizione di **strumenti e tempi di condivisione di risultati e processi** – anche *de visu* – con messa a punto di **meccanismi di controllo** dei risultati e dei processi, in vista della rendicontazione sociale relativa al triennio appena iniziato che si concluderà entro il 31/12/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Giuseppina Ferrante

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

SEZIONE 4 - ANALISI DEL PROGRAMMA ANNUALE

La Relazione al Programma Annuale prende in esame i seguenti elementi ed elaborazioni:

1. Dati generali dell'istituzione scolastica

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si sono tenute in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

A) Popolazione scolastica

L'Istituto nell'anno scolastico 2023/24 funziona con la sottoelencata articolazione:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
17	6	23	472	347	117	464	27	20,18

Dati Generali Scuola Primaria - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti i classi funzionanti a tempo pieno /prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	8	0	8	167	0	167	0	167	7	0	20,88
Seconde	0	10	0	10	203	0	202	0	202	17	-1	20,20
Terze	0	9	0	9	184	0	184	0	184	20	0	20,44
Quarte	0	9	0	9	194	0	195	0	195	25	+1	21,67
Quinte	0	9	0	9	190	0	191	0	191	23	+1	21,22
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	45	0	45	938	0	939	0	939	91	+1	0

B) Dati sul personale in servizio

La situazione del **personale Docente e ATA** (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

Data di riferimento: 15 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
NUMERO	
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	91
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	39
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	36

Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	179
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	19
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	30

2. Risultanze dati contabili

TABELLA di SINTESI (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE

Esercizio finanziario 2024

Livello 1			Importi
	Livello 2		
1		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	173.578,91
	1	NON VINCOLATO	63.205,50
	2	VINCOLATO	110.373,41
2		FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	0,00
3		FINANZIAMENTI DELLO STATO	980,00
	1	DOTAZIONE ORDINARIA	980,00
4		FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	28.184,30
	1	DOTAZIONE ORDINARIA	28.184,30
5		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	0,00
6		CONTRIBUTI DA PRIVATI	0,00
7		PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA	0,00
8		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME	0,00
8		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME	0,00
9		ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI	0,00
10		ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI	0,00
11		SPONSOR E UTILIZZO LOCALI	0,00
12		ALTRE ENTRATE	0,00
13		MUTUI	0,00
Totale entrate			202.743,21

SPESE

Esercizio finanziario 2024

Livello 1			Importi
	Livello 2		
A		ATTIVITA'	167.031,54
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	3.218,36
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	42.294,66
	A03	DIDATTICA	121.039,24
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	479,28
P		PROGETTI	32.738,09
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	6.314,96
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	18.791,29
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	3.500,00
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERS.LE	3.664,34
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	467,50
G		GESTIONE ECONOMICHE	0,00
R		FONDO DI RISERVA	2.973,58
	R98	FONDO DI RISERVA	2.973,58
D		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	0,00
	D100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	0,00
Totale spese			202.743,21
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	0,00
Totale a pareggio			202.743,21

DESCRIZIONE ANALITICA DELLE VOCI DI ENTRATA**AGGREGATO 01 - Avanzo di amministrazione al 31 dicembre 2023.**

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro **173.578,91** e' stato suddiviso in:

- € 110.373,41 - Voce 02 - Avanzo di amministrazione vincolato
- € 63.205,50 - Voce 01 - Avanzo di amministrazione non vincolato

Gli importi sono distribuiti nelle singole voci di spesa secondo quanto analiticamente descritto nelle sottostanti tabelle:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/04	Manutenzione Ordinaria - ex LR 15/88	3193.95
A01/12	Risorse ex art. 39-bis, comma 1, D.L. 115/2022	24.41
A02/01	Dematerializzazione	3248.94
A02/03	Assicurazione Alunni e Operatori scolastici	2231.00
A03/01	Progetto "Persona" - Integrazione alunni diversamente abili	2900.53
A03/07	Risorse art. 21 DL 137/2020	240.13
A03/11	Progetto "Pupi e duelli di na vota"	2000.00
A03/14	Pon per la Scuola (FESR) - 13.1.1A-FESR PON-SI-2021-44 - Realizzazione reti locali cablate e wireless	5681.86
A03/15	Pon per la Scuola (FESR) - 13.1.2A-FESR PON-SI-2021-22 - Digital Board	6004.29
A03/16	FESR Sicilia 2014/2020 Asse 10 Azione 10.8.1	2792.53
A03/17	ART. 32 D.L. 41/2021 DDI REGIONI DEL MEZZOGIORNO	58.41
A03/19	FESR Sicilia 2014/2020 Asse 10 Azione 10.7.1	44302.50
A03/20	Spazi e strumenti digitali per le STEM-Avviso prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 CUP C79J21054230001	244.46
A03/21	Ambienti didattici innovativi per la sc. dell'infanzia-Avviso 38007/2021-13.1.5A-FESR PON-SI-2022-175	308.31
A03/22	PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale"	1000.00
A03/23	Piano "Scuola 4.0"-Azioni 1-Next digital classroom-D.M. n. 218/2022 - M4C1I3.2-2022-961-P-11043	18890.49
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	479.28
P02/03	Erasmus+- Progetto 2019-1-ES01-KA229-064324_2	2052.16
P02/04	Progetti di Apprendimento e Socialità" – Avviso n. 9707/2021 - 10.1.1A- FSEPON-SI-2021-334	1643.96
P02/05	Progetti di Apprendimento e Socialità" – Avviso n. 9707/2021 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-352	11313.26
P02/06	Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza"-Avviso n.33956/2022-10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-270	1762.94

Avanzo Non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	13813.68
A02/04	Beni inventariabili per Uffici	7790.32
A03	DIDATTICA	20425.31
A03/02	Beni inventariabili per attività didattiche	10210.42
P01/03	Progetto SICUREZZA	1314.96
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	2018.97
P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	3500.00
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	3664.34
P05/01	Campionati Junior giochi matematici	467.50

AGGREGATO 02 - FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA Nessuna previsione

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

Voce 01	Dotazione ordinaria:	€. 980,00
Voce 02	Dotazione perequativa:	Nessuna previsione
Voce 03	Altri finanziamenti non vincolati:	Nessuna previsione
Voce 04	Altri finanziamenti vincolati:	Nessuna previsione

AGGREGATO 04 - Finanziamenti della Regione

L' art. 7 co. 1 della L.R. 24/02/2000 n° 6 stabilisce che la dotazione finanziaria essenziale delle Istituzioni Scolastiche è costituita dall'assegnazione della Regione per il Funzionamento Amministrativo e Didattico.

Per quanto attiene alla determinazione delle somme da iscrivere nella prevista articolazione delle voci si precisa:

Voce 01	Dotazione ordinaria:	€ 28.184,30
Voce 02	Dotazione perequativa:	Nessuna previsione
Voce 03	Altri finanziamenti non vincolati:	Nessuna previsione
Voce 04	Altri finanziamenti vincolati:	Nessuna previsione

AGGREGATO 05 - Finanziamenti da enti locali o da altre istituzioni pubbliche

L'iscrizione delle disponibilità finanziarie in questa articolazione è subordinata alla comunicazione dell'assegnazione del finanziamento stesso, Pertanto allo stato previsionale, **tutte le voci dell'Aggregato 5, riportano la dicitura: Nessuna previsione.**

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

In questo aggregato vengono previsti i contributi volontari, vincolati e non, che saranno versati in corso d'anno, dalle famiglie. Questi contributi sono finalizzati alla realizzazione di attività teatrali, culturali di vario genere e attività inerenti specificatamente la didattica sia della scuola primaria che della scuola dell'infanzia.

L'iscrizione delle disponibilità finanziarie, in questa articolazione è subordinata all'effettivo accertamento delle somme in questione. Pertanto allo stato previsionale, **tutte le voci dell'Aggregato 6, riportano la dicitura: Nessuna previsione**

AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche	Nessuna previsione
AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione di somme	Nessuna previsione
AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali	Nessuna previsione
AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali	Nessuna previsione
AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali	Nessuna previsione
AGGREGATO 12 - Altre entrate	Nessuna previsione
AGGREGATO 13 - Mutui	Nessuna previsione

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione 980,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/01 - Progetto "Persona" - Integrazione alunni diversamente abili	980,00
Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione 28.184,30
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	15.210,72
A03 - DIDATTICA	5.000,00
P01/03 - Progetto SICUREZZA	5.000,00
R98 - FONDO DI RISERVA	2.973,58

ANALISI DELLE VOCI DI SPESA (Attività, Progetti e Fondo di riserva)

Per quanto riguarda le Spese di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01/04 Manutenzione Ordinaria - ex LR 15/88	Importo previsione
	3.193,95
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 - AVANZO VINCOLATO - REGIONE -	3.193,95

Voce: A01/12 Risorse ex art. 39-bis, comma 1, D.L. 115/2022	Importo previsione
	24,41
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - AVANZO VINCOLATO - STATO -	24,41

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	29.024,40
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - AVANZO NON VINCOLATO - REGIONE -	13.242,19
0101/02 - AVANZO NON VINCOLATO - STATO -	571,49
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	15.210,72
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	500,00

Voce: A02/01 Dematerializzazione	Importo previsione
	3.248,94
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - AVANZO VINCOLATO - STATO -	3.248,94

Voce: A02/03 Assicurazione Alunni e Operatori scolastici	Importo previsione
	2.231,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/03 - AVANZO VINCOLATO - FAMIGLIE -	2.231,00

Voce: A02/04 Beni inventariabili per Uffici	Importo previsione
	7.790,32
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - AVANZO NON VINCOLATO - REGIONE -	7.790,32

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	25.425,31
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - AVANZO NON VINCOLATO - REGIONE -	20.425,31
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	5.000,00

Voce: A03/01 Progetto "Persona" - Integrazione alunni diversamente abili	Importo previsione
	3.880,53
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - AVANZO VINCOLATO - STATO -	2.900,53
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	980,00

Voce: A03/02 Beni inventariabili per attività didattiche	Importo previsione
	10.210,42
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - AVANZO NON VINCOLATO - REGIONE -	5.640,48
0101/02 - AVANZO NON VINCOLATO - STATO -	4.569,94

Voce: A03/07 Risorse art. 21 DL 137/2020	Importo previsione
	240,13

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - AVANZO VINCOLATO - STATO -	240,13

Voce: A03/11 Progetto "Pupi e duelli di na vota"	Importo previsione
	2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 - AVANZO VINCOLATO - REGIONE -	2.000,00

Voce: A03/14 Pon per la Scuola (FESR) - 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-44 - Realizzazione reti locali cablate e wireless	Importo previsione
	5.681,86
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - AVANZO VINCOLATO - FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	5.681,86

Voce: A03/15 Pon per la Scuola (FESR) - 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-22 - Digital Board	Importo previsione
	6.004,29
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - AVANZO VINCOLATO - FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	6.004,29

Voce: A03/16 FESR Sicilia 2014/2020 Asse 10 Azione 10.8.1	Importo previsione
	2.792,53
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - AVANZO VINCOLATO - FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	2.792,53

Voce: A03/17 ART. 32 D.L. 41/2021 DDI REGIONI DEL MEZZOGIORNO	Importo previsione
	58,41
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - AVANZO VINCOLATO - STATO -	58,41

Voce: A03/19 FESR Sicilia 2014/2020 Asse 10 Azione 10.7.1	Importo previsione
	44.302,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - AVANZO VINCOLATO - FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	44.302,50

Voce: A03/20 Spazi e strumenti digitali per le STEM-Avviso prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 CUP C79J21054230001	Importo previsione
	244,46
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - AVANZO VINCOLATO - STATO -	244,46

Voce: A03/21 Ambienti didattici innovativi per la sc. dell'infanzia-Avviso 38007/2021-13.1.5A-FESRPON-SI-2022-175	Importo previsione
	308,31
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - AVANZO VINCOLATO - FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	308,31

Voce: A03/22 PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale"	Importo previsione
	1.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - AVANZO VINCOLATO - STATO -	1.000,00

Voce: A03/23 Piano "Scuola 4.0"-Azione 1-Next digital classroom-D.M. n. 218/2022 - M4C1I3.2-2022-961-P-11043	Importo previsione
	18.890,49
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/08 - AVANZO FONDI EUROPEI PNRR	18.890,49

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione
	479,28
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

0102/03 - AVANZO VINCOLATO - FAMIGLIE -	479,28
---	--------

Voce: P01/03 Progetto SICUREZZA	Importo previsione
	6.314,96
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - AVANZO NON VINCOLATO - REGIONE -	1.314,96
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	5.000,00

Voce: P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	Importo previsione
	2.018,97
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - AVANZO NON VINCOLATO - REGIONE -	2.018,97

Voce: P02/03 Erasmus+- Progetto 2019-1-ES01-KA229-064324_2	Importo previsione
	2.052,16
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - AVANZO VINCOLATO - STATO -	2.052,16

Voce: P02/04 Progetti di Apprendimento e Socialità” – Avviso n. 9707/2021 - 10.1.1A- FSEPON-SI-2021-334	Importo previsione
	1.643,96
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/07 - AVANZO VINCOLATO - FONDI SOCIALI EUROPEI	1.643,96

Voce: P02/05 Progetti di Apprendimento e Socialità” – Avviso n. 9707/2021 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-352	Importo previsione
	11.313,26
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/07 - AVANZO VINCOLATO - FONDI SOCIALI EUROPEI	11.313,26

Voce: P02/06 Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza" -Avviso n.33956/2022-10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-270	Importo previsione
	1.762,94
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - AVANZO VINCOLATO - STATO -	1.762,94

Voce: P03 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	Importo previsione
	3.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - AVANZO NON VINCOLATO - REGIONE -	3.500,00

Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	Importo previsione
	3.664,34
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - AVANZO NON VINCOLATO - REGIONE -	3.664,34

Voce: P05/01 Campionati Junior giochi matematici	Importo previsione
	467,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/04 - FAMIGLIE NON VINCOLATO	467,50

Il fondo di riserva pari ad Euro **2.973,58** è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall’art. 8 comma 1 del D.l. n. 129 /2018 dell’importo della dotazione ordinaria iscritta nell’aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell’ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall’art. 11 comma 3 del D.l. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro **0,00** rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

FONDO ECONOMALE per le minute spese del DSGA

Come previsto dal D.L. 129/2018, nell'attività A02 è inserita, infine, in partita di giro, anche la gestione del **Fondo Economale per le minute spese** del Direttore SGA.

Voce: 99/01/001 PARTITE DI GIRO: Anticipo al Direttore S.G.A.	Importo previsione 500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
99/01 PARTITE DI GIRO: reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	500,00

*Si propone al Consiglio di Circolo di fissare in € **500,00** l'importo totale annuale del Fondo Economale e di fissare in € **100,00** il tetto massimo per il rimborso delle singole minute spese. In sede di Assestamento di bilancio e/o modifica del Programma Annuale si valuterà l'eventuale esigenza di incrementare l'importo del Fondo Economale per l'intero Esercizio finanziario.*

SEZIONE 6 – CONCLUSIONI

La presente relazione illustrativa, predisposta dal Dirigente Scolastico tenuto conto delle notizie amministrativo-contabili fornite dal Direttore S.G.A., costituisce il risultato della valutazione approfondita degli impegni programmatici stabiliti dagli OO.CC. e le risorse finanziarie disponibili per l'anno finanziario 2024.

La programmazione finanziaria delle singole voci d'entrata e di spesa ha tenuto in considerazione il rispetto dei principi, rilevati dal D.M.129/2018 e dal D.A. n. 7753 del 28.12.2018.

Il dettaglio delle entrate e delle spese, con l'esatta imputazione delle stesse per l'anno finanziario 2024, viene analiticamente indicato nella struttura finanziaria del bilancio redatta dal D.S.G.A. che fa parte integrante di questo documento e che comprende i modelli denominati "A" "B" "C" "D" ed "E".

La presente relazione ed i relativi allegati, di cui sopra, verranno sottoposti all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti. Dopo aver ricevuto il parere di regolarità da parte di detto Collegio, la documentazione verrà passata all'esame del Consiglio di Circolo per i relativi adempimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Giuseppina Ferrante

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93